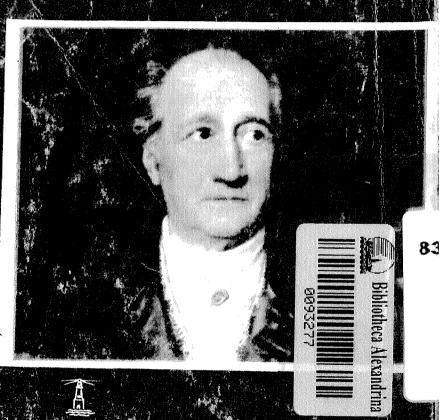
onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

عباس محقود العفاد





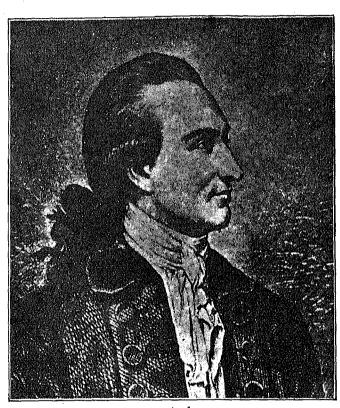
Converted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

526:

بنلم عباسمحموُدا لِيَعقاد

> مراد دارالمہارف

الناشر : دار المعارف - ١١١٩ كورنيش النيل - القاهرة ج. م. ع.



جیتی فی شبابه



ثارت الكنيسة على الطبيعة ، ثم ثارت القلعة على الكنيسة ، ثم ثارت المدينة على القلعة ، ثم ثار الفرد على المدينة .

تلك سلسلة من الثورات تكررت فى كل قطر من الأقطار الأوربية على التقريب ، ولكنها لم تكن قط أوضح مظهراً ولا أعمق أثراً ولا أجدر بالدراسة بما كانت فى الأقطار الألمانية خاصة

فسلطان الطبيعة كان عظيها فى كل أرض، ولكنه لم يكن قط أعظم مما كان فى الأرض التى التتى فيها الشهال والجنوب، والتى غنت للطبيعة وقدستها وحفظت من غنائهالها وتقديسها إياها ثمالة شائعة فى فنونها وعباداتها إلى اليوم

وسلطان الكنيسة كان عظيها فى كل أمة ، ولكنه لم يكن قط أعظم مما كان فى الأمة التى قامت عليها أركان « الدولة المقدسة » وسيطرت عليها الكهانة حتى دفعت بها إلى ثورة الاصلاح

وسلطان القلعة كان عظيما فى كل بلد ، ولكنه لم يكن

قط أعظم مما كان فى البلاد التى تقسمها الأمراء دويلات دويلات ، وانقسمت فيها الدويلات أقاليم أقاليم ، وطال فيها عهد الاقطاع الى القرن العشرين ، وأصبح فيها توقير النبلاء دينا الى جانب الدين ، حتى شكا نبلاء سكسونية مرة من تعميد أبنائهم بالماء الذى يعمد به أبناء الوضعاء 11

وسلطان المدينة كان عظما فى كل دولة ، ولكنه لم يكن قط أعظم بمــا كان فى الدولة آلتى اشتهرتفيها « المدن الحرة » واستقلت فيها بالمصالح والنظم والدساتير

وثورة الفردعلى المدينة كانت معرضا للدراسة النفسية فى كل بيئة ، ولكنها لم تكن قط أغنى بمسائل البحث بما كانت فى البلاد التى خرجت فيها النزعة الفردية مزيجا من ثورة الطبيعة وثورة الكنيسة وثورة القلعة وثورة المدينة وثورة الأفراد، وقلما امتزجت ثورات خمس فى نفس واحدة الا بدت للعين كأنها ضرب من السكون 1

وبحق كان« هيجل »فيلسوفا المانيآينظر الى العالممن خلال النفس الألمانية ، وبحق فسر التاريخ كله بالصراع الدائم بين

فكرتين تتصارعان ما تكاد احداها تغلب الآخرى حتى تتصدى لها فكرة جديدة تنازعها أسلاب الغلب وتأبى عليها قرار الراحة ، فقد كانت النفس الآلمانية ميدانا بقيت فيه بقية من كل صراع وغنيمة من كل غالب وكل مغلوب، وانتهت بها النهاية في هذه الصفة الى انسان جامع للثورات التي هي أشبه بالسكون، أو للسكون الذي هو أشبه بالثورات، ونعني به بالسكون، أو للسكون الذي هو أشبه بالثورات، ونعني به هاعر الألمان الكبير ومحور الكلام في هذه الرسالة، فهو من ثم الآلماني في الألمانيين، وهوسليل الكنيسة الثائرة على الطبيعة ، والقلعة الثائرة على الكنيسة، والمدينة الثائرة على القلعة، والفرد الثائر على المدينة ا



النفس الألمانية

النفس الانسانية لغز خنى على الرغم منها، ولكنك إذا شارفت النفس الالمانية خيل اليك أنها لغز خنى باختيارها، لانها تحب الالغاز والحفايا وتعيش فيها ا ومامن نقيضة فى تلك النفس العجيبة تستعصى على التفسير الاكان تفسيرها القريب فى هذه الحقيقة الشاملة ... فالعلم بهذه الحقيقة زاد لايستغنى عنه المسافر فى مجاهل الحياة الالمانية، من باطنة وظاهرة، ومن قومية وفردية، ومن قديمة وحديثة

اشتهر الألمان بالتبدين والفلسفة والسحر والموسيق والاناشيد والاحلام، وكل سمة من هذه السمات راجعة في قرارتها الى الايمان بالغيب والولع بالاسرار

ولك أن تقول ان التبدين والفلسفة والسحر إخوة ثلاثة يختلفون فى العرق والحسن والطهارة ، فالغيب الذي يبحث عنه التدين هو سر القلب والضمير ، والغيب الذي تبحث عنه الفلسفة هو سر الفكر والبصيرة ، والغيب الذي يبحث

عنـه السحر هو سر القوى الجاهلة والغرائز العمياء، ولكنها كلها لاتولد إلا فى مهـد الحفايا ولاتوجـد إلاحيث يكون التصديق بالأسرار

وقد ترى للسحر نوعين يختلفان أشد الاختلاف فى الأصل والدلالة ، فهنالك السحر السطحى الذي يجىء من الضلال فى تفسير ظو اهر الأشياء ؛ وهنالك السحر الخنى الذى يجىء من الضلال فى تفسير البواطن ، وليس السحر الأول كالسحر الأخير ولا صاحب هذا كصاحب ذاك

فالباحث عن ظواهر الاشياء إن مشى الها من طريقها القويم انتهى إلى العلم وإن مشى إليها من الطريق الاعوج انتهى إلى السحر والشعوذة ، ولكنه فى الحالين لا يتوخى مطلبا عير البحث عن علاقات الظواهر ؛ ولا يكلف نفسه النفاذ إلى أعماق المحسوسات . فهو فى الطريقين قانع بما يبدو على وجه الحاة

أما السحر الآخر ـ أى سحر البواطن ـ فهو فلسفة خاطئة أو تدينخاطيم، لآنه يتعدى المحسوسات الى ماوراءها ويتغلغل من السطوح الى الاعماق . ولكنه يضل الطريق، ويستهدى الى غايته بغير هداية القلب والضمير، أو هداية الفكر والبصيرة .

والسحر الآخر هذا هوسحر الألمان في القرون الوسطى ، فقد كا نوا سحرة لا نهم لم يستطيعوا بعد أن يكونوا فلاسفة ، وطال بهم عهد التصديق بالسحر إلى أن بدأ عهد الفلسفة الحديثة في القرون الآخيرة ، فأحرقت امرأة ساحرة في سويسرة الألمانية سنة ١٧٨٣ وبلغ عدد العجائز المحرقات بأمر أسقف واحد في سنة واحدة من أواخر القرن السابع عشر ستمائة عجوز اا ولا يخني أن الآمرين بالاحراق أشد إيمانا بالسحر من المتهمين باقترافه . لأن الساحر المتهم قد يعلم عجزه عن الاصابة ويعرف تمويه على عقول الأغراد ؛ أما الآمرون باحراقه فلن يفعلوا ذلك الا وهم مؤمنون بقوة السحر على الاصابة وسلطانه على الناس

* * *

والموسيق ـ ولا سيم الموسيقى الاكمانية ـ هي أقرب

الفنون الى البواطن والأسرار، وهي أحيانا دعاء المعابد وصلوات العباد، وأحيانا لسان المعانى التي لا تعبر عنها الدكلمات، وجيتي هو القائل: « لا تقرءوا أناشيدي ولكن غنوها فتكون أناشيدكم » و تلك حقيقة خليقة بحيتي الشاعر وجيتي الأكماني على السواء فالأكمان هي سبيل الاتصال بين الا رواح فيها لا تغني فيه الكلمات، وهكذا اتصلت أرواح الا كمان من قبل على ألحان الشعراء الطوافين وأغاني الفلاحين الا كمان من عناطير الا طال الغابرين، فني المانيا أدب حافل بالا غاني الشعوب، لا أن الموسيقي عنده الشعيبة لانظير له عند سائر الشعوب، لا أن الموسيقي عنده عنصر من عناصر الباطن واحدي وسائل التعبير عن روح الشعب الا صيل

* * *

وفى هذه «الباطنية» تعليل لكثيرمن النقائض التى تظهر لنا على « روح الشعب الألمانى » ولا سيها فى فهمه للحرية والوطن والجامعه القومية · فقد طلب حرية الدين قبل غيره من شعوب أوربا و بقى متخلفا لايطلب الحرية السياسية الا فى مؤخرة تلك الشعوب، ولاريب في أن النزعة الباطنية هي أحد الاسباب القوية التي يرجع اليها ذلك الاسراع في ثورة الدين وهذا الابطاء في ثورة السياسة والاجتماع

فلماكان الظلم يوصدعلى الألمان باب الضمير لم يطيقو االصبر عليه لأنه قد أوصد فى وجوههم الباب الذى منه يسلكون واليه يلجؤون ، ولما بقى هذا الباب مفتوحالم تعنهم مظالم الحياة الخارجة لأنهم يعرضون عنها منصرفين إلى دخائل نفوسهم ، فلا تضيق بهم الحياة الخارجة كما تضيق بالمظلوم الذى يعلق عليها جميع الآمال

فالشعوب التى تستغرقها « الدنياالظاهرة » يحرجها الظلم إذا أخذ عليها مسالك تلك الدنيا فيدفعها الى التمرد وطلب التغيير ، ولكن الآلمان شعب لم تستغرقه « الدنيا الظاهرة » فكانت له مندوحة من حياة الروح يطلب عندها العزاءالصادق أوالكاذب : يطلب عندها أملاق السهاء أورقية فى السحر أوسلوى من الفلسفة ، وفى ذلك كله تلطيف لوقع الظلم يؤجل الشعور به إلى حين وهنا وجه المقابلة بين الالمان والفرنسيين ، فان الفرنسيين

هرعوا الى الديمقراطية ولكنهم لبثوا مع الكنيسة التى دان لها أجدادهم وآباء أجدادهم، والألمان خرجوا على كنيسة الاجداد وأبطئوا فى تلبية الديمقراطية ، وهذا هو الفرق البين بين روحى الشعبين.

* * *

قلنا ان « النزعة الباطنية » هي أحد الاسباب القوية التي صبغت « الروح الالماني » بهذه الصبغة في فهم الحرية ، ولكنها ليست بالسبب الوحيد الذي جعل للحرية الالمانية والوطنية الالمانية معنى غير معناهما عند سائر الشعوب ، فيجب أن نذكر في هذا الصدد أن الجرمان كانوا قبائل شتى ودويلات كثيرة تخضع للدولة المقدسة الكبرى . فكانت الدويلات الصغيرة تكره الدعوة الجرمانية في بادئ الأمر الأنها تحس منها الخطر على وجودها و تخشى أن تفنيها في غمار الدولة الكبرى ، بل لقد كان عدم الوطنية الجرمانية في بعض العصور ضربا من الوطنية المشكورة في الدويلات الصغيرة . فالبروسي مثلا كان ينكر الغيرة على الوطنية الجرمانية الإنهاغيرة تلتهمه و تفنيه و تقضى الغيرة على الوطنية و تقضى الغيرة على الوطنية و تقضى

على غيرته البروسية ، فليس بعجيب أن يختلف معنى الوطن فى بلاد الجرمان عن معنــاه فى الامم الاخرى زمنا من الازمان

و يجب أن نذكر كذلك فى هذا الصدد أن مبادئ الديمقراطية حين وصلت الى ألمانيا كانت مبادئ عدوها المغير عليها المدنل لكبريائها :كانت مبادئ الجيش الفرنسي والدولة الفرنسية ، فليس بعجيب أن يتلقاها فلاسفة الألمان بشيء من الفتور والاعراض ، وأن تجنح بهم الوطنية الى انكار الديمقراطية فى ابان المنافسة والملاحاة بين الشعبين، فهو روح شعبي ذلك الذي جنح بهم من حيث لايشعرون الى انكار المدعوة « الشعبية » يوم جاءتهم على أسنة الرماح وأفواه المدافع من جانب الفرنسيين ا

على ان السبب الذي يتصل بجميع هذه الأسباب ويكاد يدرجها كلها في أطوائه هوحرب « الشلائين » المشهورة . فان هـذه الحرب الطحون قد دمرت ألمانيا في الشمال والجنوب تدميرا وعطلت البحث والادب فيها جيلين متواليين ورزّحت استقلال الفكر فيها خلال القرن السابع عشر الذي نشطت

فيه دعوة الفكر الحر في الآمم الاوربية الكبرى

وهكذا اختلف الروح الالمـانى فى مظاهر الحرية ومعانى الوطنية والعصبية اختلافا غير يسير ، فـكان له نمط فــذ من الاستقلال والشعور بالحقوق

ولسنا نفهم أمة الآلمان وحدها حين نفهم هذه الحقائق ونلاحظ هذه الفروق، ولكننا نفهم شاعرهم جيتى حق فهمه حين ندرك الروح الآلمانى هذا الادراك، ونلقى بالنا على هذا النحو الى مزاج التدين والفلسفة والسحر والموسيقى والآناشيد والآحلام.

نبذة عن الحرية الفنية في الأمة الألمانية

لاتخلوالدنيا من فكر تين تتصارعان كما يقول هيجل فيلسوف الألمان الذي أشرنا اليه في كلمة البداءة . وانما الغلبة الكاملة في هذا الصراع مستحيلة ، فكل فكرة غالبة تفقد بعض الشيء وكل فكرة مغلوبة تغنم بعض الشيء . ثم ينتهى المطاف وفي الدنيا آثار مختلفات لجيع الآفكار غالبها ومغلوبها على السواء فاذا تحدثنا هنا عن تداول المدارس الفنية في الأمة الآلمانية وجب أن نذكر هذه الحقيقة وألا ننسى أن الغالب منها لم يبق كل البقاء وأن المغلوب منها لم يزل كل الزوال ، فني العصر الحاضر اثارة من الآساليب الرومانية والمدرسية والفرنسية والمستقلة والزوبعية التي شاعت بعض الشيوع في جيل جيتي ، وفيه كذلك اثارة من الرومانية الحديثة والطبيعية وما تجدد بعدها من شتى الآساليب

وهـذه الاساليبكلها قد تتلخص على سبيل الايجاز في

أسلوبين اثنين يتداولان الغلب من أقدم عهود الفن في الآمة الآلمانية ، وهما الآسلوب اليوناني البسيط الصريح المعروف « بالكلاسيكي » والآسلوب المجازى المركب يستولي « بالرومانتيكي » . فكان الاسلوب المجازى المركب يستولي على أذواق الآلمان في القرون الوسطى الى ابان عصر النهضة والاصلاح . ثم ضعف سلطانه رويدا رويدابعد فتح القسطنطينية ووفود الرهبان ورجال الفن الهاربين من فتح الترك يحملون ووفود الرهبان ورجال الفن الهاربين من فتح الترك يحملون كتب الاغريق وبقايا آدابهم الخالصة من شوائب العصور المظلمة . فراح القوم يطلبون الرجعة الى اسلوب اليونان القديم أو الآسلوب « الكلاسيكي » الصريح

وخيرما نفرق به بين الاسلوبين أوالمدرستين ـ ولا سيمافي النحت والتصوير ـ ان نسمى احداها البسيطة والاخرى المجازية ، وخير من ذاك أن نثبت هنا كلمة الشاعر الالمانى المبدع «هنريك هيني » فى الفرق بينهما كاوصفهما فى كتابه الشائق النافع عن البلاد الالمانية . فهو يقول: « ان الفرق بينهما هو أن الصور والشخوص فى الفن القديم تمثل أصحابها والفكرة التى عناها الفنان . فرحلات

« الاوديسي ، مثلا لا تعني شيئًا آخر غـير رحلات الرجل الذي هو ابن « لايرتس » وزوج « بنيلوب » والذي اسمه « أولس » . وكذلك تمشال با كوس القائم في متحف اللوڤر لا مدل على شيء آخر غـير ابن سيميل الجميل يطل الحزن الجسور من عينيه وتبدر الشهوة الملهمة من نعومة ثغره وتقويس شفته . أما الاسلوب المجازي فغير ذلك في مغازيه : إذ رحلات الفارس تنطوى على كنابات خفية وتشير إلى ضلالات الحياة ومتاهاتها في جملتها. والتنين المقهور انماهو الخطيئة ا وشجرة اللوز التي تزجي برياها الشذيّ من بعيد الى البطل الهامم أنما هي ثالوث الاب والابن والروح القدس : ثلاثة في واحـد ، كما أن القشر والليف والنواة ثلاثة في لوزة واحــدة . واذا وصف هومر درع ناضل فما هي في عرف الاسلوب القديم الا درعا موضونة تساوى كذا من رءوس البقر ، أما اذاوصف راهب القرون الوسطى ثياب العذراء في قصيدته فثق اذن أنه يعني بكل طية من طياتها فضيلة من الفضائل ، وان هناك سرا مكنونا في ثياب العذراء الطهور . وانهاهي لزهرة اللوز اذاكان

ابنها نواتها ، وهـذه هي سنة ذلك الاسلوب من شعر القرون الوسطى التي نسمها المدرسة الرومانية » .

هذا هو تفريق هيني بين مدرستى القرون الوسطى ، ولكنه يسرى بعض السريان إلى فروعها فى العصور الحديثة . فنى المدرسة اليونانية حيث ظهرت بساطة وصراحة ؛ وفى المدرسة الجازية حيث ظهرت لف ومجاز

إلا أن طلاب العودة إلى البساطة فى ذلك الزمن كانوا مقلدين فلم يسلبوا من غلطات التقليد التى لا يحيص عنها . فكان الصواب الفنى عندهم وقفا على الاقدمين فلا يصيب الشاعرولا المصور ولا الموسيق إلاعلى بمط واحدهو بمط أولئك الاقدمين ، كأنما الصحة الفنية ضرب آخر من الصحة الحسابية كها قال بعض النقاد ، فسألة الحساب لا تصح إلا بجواب واحدوصورة الفنان كذلك لا تصح إلا على مثال واحد !! ومن ثم جاءت القيود وكثرت الشروط ، فانتقل أصحاب الفنون من خطأ البساطة ، ولما أوشكوا أن يبرأوا من هذا الخطأ الجديد صدمتهم حرب « الثلاثين » فى القرن السابع عشر الجديد صدمتهم حرب « الثلاثين » فى القرن السابع عشر

فباءوا إلى فترة طويلة من الاعياء وضعف الثقة والركود.

خرجت البلاد الالمانية بعد حرب « الثلاثين » منهوكة العزم موهونة الرأى ، فأقفرت المدن الحرة التي ظهرت فيها طلائع الاستقلال والنشاط، وخربت المزارع وكسدت التجارة، واشـتد طغيان الأمراء كما يتفق احبانا فى أعقاب الحروب الطوال الجوائح ، فانكسرت النفوس وفترت الهمم وران على الأمة شـك وبيل في كل ما هو جرماني وكل ماهو بسييل من الجرمانية ، وراجت بينها محاكاة الاجانب ولاسما الامة الفرنسية التي كانت يومئذ فيأوج عمرانها وبذخسلطانها، وكان بلاطها قدوة الملوك والامراء فىالآداب والأزياء والسموت، فيطل الكلام بالألمانية فيجالس العلية والسروات حتى أصحت الخطابة بها وصمة لا تليق بالرجل المهذب النبيل، وأضر هذا التقليد ضرره الذي لاريب فيه ولكنه لم يخلمن فائدةحسنة وتمهيد صالح. اذ كان الادب الفرنسي في ذلك العصر حيا بمبتكراته ومنقولاته عن قدمًا. الاغريق ، فانتفع به الألماك وكان له بينهم أثر حميد . ثم كثرت الترجمة من كلّ لغة لهاأدب

وكتابة حتى اللغات الشرقية ، فنقلت مأثورات من لغات الانجليز والاسبان والطليان ، ونقلت مأثورات من العربية والفارسية والهندية ، وكان لذلك كله أثره المنظور فى توسيع النظر وتعديل المقاييس والآراء

ثم تماسك الألمان وراجعتهم الثقة وبدرت بينهم بوادر الوحدة والعصبية ، فكتبوا ونظموا فى الادب الرفيع باللغة الألمانية وتعلقوا بأساطيرهم القديمة وأقبلوا علىجمعها واقتباسها ، واشتط بعضهم فشنوا الغارة على كل أجنبى حديث ا بل اجترأ بعضهم فلم يحفل بقيود الادب القديم : تلك القيود التى كان لهما السلطان النافذ قبل ذاك

ويرجع الفضل فالنهضة الألمانية الحديثة الى أدباء كثيرين لا يسعنا ذكرهم في هذا المقام أجمعين ، فحسبنا أن نذكر منهم من كان أقربهم الىجيى عهدا وصلة بالسمع أو بالعيان ، وهم جو تشيد منتى التمثيل في ألمانيا من السخائف والكثافات ، وه لسنغ » الداعية الموفق الى أسلوب الاغريق و أسلوب

الابتكار، وونكلمان مؤرخ الفن القديم بوحى من روح العلم وروح الآدب، و « فيلاند » مطلق الخيال الالمانى ومسدد خطاه ونافحه بحرارة الجنوب، و «كلوبستك » ملتون الآلمان، وهردر الذى نهج بحيتى على النهج القويم فى فهم اليسونان وشكسبير والعودة إلى مآثر التيوتون، وكلهم سابقون لجيتى فى الميلاد بزمن قصير

على أن المدرسة أو الطريقة التى لايحسن بناأن ننساها فىهذا المقام هى المدرسة التى عرفت باسم الزوبعة وراجت فى ابان نشأة جيتى أيما رواج : سميت باسم رواية تمثيلية للأديب «كلنجر » ودلت تسميتها هذه على حقيقة ما ترمى اليه ، فهى مدرسة جامحة لاتذعن لقيدقديم ولاحديث، ورواية «جوتز » التى ألفها جيتى فى شبابه هى احدى ثمار هسنده المدرسة بغير خلاف .

* * *

هذه لمحة عاجلة _ بل عاجلة جـدا _ عن تاريخ الحرية الهنية في الامة الالمـانية اليعهد جيتي ؛ وهي بمثابة تصوير اتجاه

النهر دون تصوير فروعه وقنواته ومدنه ، وربما حدث فى مجارى الانهار أن يتفرع عليها الجدول فيسبقها الى الامام أو يكر راجعا الى الوراء . فبينها النهر الاصيـل متجـه الى الشهال اذا بفرعه الكبير أو الصغير يتجه الى الجنوب

وهذا الذي حدث في نهر الآداب الالمانية من بداية ينبوعه ، في وادى المجاز حين تدفق مجراه الى وادى المجاز حين تدفق مجراه الى وادى الصراحة ، وقامت مدائن منه على فرعين : أحدهما مجازى وثانيهما صريح ا وما من أسلوب إلا رجع مرة بعد مرة على تفاوت فى القوة والغزارة ، فظهرت المجازية فى عهد جيتى بليغة الرسالة احيانا عريزة الأنصار ، وجاءت فى هذه المرة تحوم حول الكنيسة وتنادى بأن الفن لم يزهر قط بمعزل عن كفالة الدين ، ورجع غير ذلك الاسلوب فى ذلك العهد الحافل بالنقائض والبدوات . الاأن شيئا واحدا تقوله فى بالنقائض والبدوات . الاأن شيئا واحدا تقوله فى الأغانى والإساطير القومية وأحاديث الإبطال الغابرين كانت تصاحب النهر أبدا فى كل مجرى وكل قناة ، وشيئا آخر تقوله نصاحب النهر أبدا فى كل مجرى وكل قناة ، وشيئا آخر تقوله

أيضا وأنت على ثقة من الصواب: وهو ان جيتى كان سليل هذه العناصر جيعها ففيه مشابه بارزة أوغير بارزة من قديمها وحديثها: يشبهها شبه الابن بآبائه وأجداده لاشبه المحاكى المفتون بمن يحاكيه، وفرق بين الشبهين جد بعيد، فاذا جاءالولد على آسال آبائه وأجداده فأنت لاتقول عنه انه يحاكيهم ويتعمد مشابهتهم، بل ربما جاز لك ان تقول انهم ينتسبون اليه كا تقول انه ينتسبون اليه كا تقول انه ينتسبون اليه كا تقول انه ينتسبون اليه كا

وبعد فن تمام الكلام في هذا السياق أن نعرض لحالة القصة والتمثيل قبل أيام جيتي بلمحة أخرى ، لانه ساهم في القصص وأصلح في التمثيل غير قليل وألف للمسرح واشتغل زمنا بادارته فأما القصة فقد كتب فيها بعض الادباء النابهين كتابة لا بأس بها بعد حرب الثلاثين واتخذ لها من الفروسية العارمة المقتحمة موضوعا يناسب القلاقل والمخاطر التي كانت فاشية في تملك الايام ، ثم ركدت فترة ريثها استوعبت الاذهان القصص المنقولة عن اللغات الاجنبية من طراز

« رو بنسون كروزو» الانجليزية و «دون كيشوث » الاسبانية وروايات النخوة التى اشتهر بها اقليم بروفنس (Provence) في فرنسا . فتهيأ المقلدون لمحاكاتها وكثرت الكتابة القصصية وأخذت في التقدم ، وهي مع هذا لاتسلم من عيوب الطريقة المجازية التي تلتزم المغزى والعبرة في كل رواية وفي كل بادرة، كأنما القصة عمل « وعظى » مقصود لهذا الغرض وليست عملا فنيا تجيء فيه العظات اتفاقا أولاتجيء على الاطلاق ، ونشأ جيتي فأدرك القصة الألمانية وهي على هذه الحال تتراوح بين العظات والفنون

وأما التمثيل فقد أصلح فيه جوتشيد ولسنغ وونكلمان ماتيسر لهم أن يصلحوا ، ولكنه بقى مع هذا فنين يكاد يستقل احدهما عن الآخر ، لافنا واحدا فى تطور واحدكاكان عند الفرنسيين والانجليز . فالعالى منه كان مقصورا على مسارح الأمراء فى قصورهم التى لا يدخلها غيرهم ومن يصطفونه لجالسهم ، أو مقصورا على الطلاب فى الجامعات يلهون به فترة بعد فترة على غير انتظام ، والوضيع منه موكول إلى الفرق

الطوافة التي لاكرامةلها ولا متسع للنبوغ فيها

ثم تولته عناية الأمراء والآدباء رويدا رويدا حتى ارتقى بعض الارتقاء، ولكنك خليق ان تعلم مدى ارتقائه هذا متى علمت ان النظارة كانوا يعاقرون الخر في ردهة دار التمثيل ويدخلونها بأطفالهم وكلابهم في أيام « فيار » الزاهرة، وهي الايام التي أشرف فها جيتي على ادراة التمثيل

* * *

وإلى هنا قد يستر يح ضمير الكاتب الاور في الى السكوت وهو يصف العناصر التى اشتركت فى تكوين جيتى فلا يزيد على ما تقدم . الا أن الكاتب العربى مطالب فيها نعتقد بكلمة أخرى قلما تعثر بها فى تراجم الاوربيين لذلك الشاعر . فليس يسعه الا أن يضيف الى ما تقدم كلمة واجبة عن العناصر الشرقية التى اتصلت بحيتى وأثرت فيه بعض التأثير ، فما لارب فيه ان للعربية فضلالا ينكر فى تثقيف جيتى و تغذية خياله ، لان آداب العرب وصلت الى الالمان فى العصر السابق لعصر جيتى من طريقين لا من طريق واحد : فى العصر السابق لعصر جيتى من طريقين لا من طريق واحد : أحدها مباشر وهو طريق الآثار التى ترجمت عن الانجليزية والاسبانية غير مباشر وهو طريق الآثار التى ترجمت عن الانجليزية والاسبانية

والفرنسة وكانت فها مسحة واضحة من الآداب العربية فقصة « روبنسون كروزو » ـــ وهي من أهم ما أثر في القصص الإلماني _ مدينة لرحلات السندياد وأسطورة حي ابن يقظان الفلسفية اللتين ظهرتا في الانجليزية قبل « روبنسون کروزو » بزمن وجیز . و « دون کیشوث » الاسبانیة — وهي كذلك من أهم ما أثر في القصص الالمـاني ــ عربيــة في الفكاهة والتقسيم وتكاد تكون بعض أمثالها ترجمة حرفية للأمثال المعروفة عُنــد الاندلسيين، وشعراً. بروفنس ــــ وهم أصحاب أثر واضح فى القصصالالمانى ـــ قد أخذواكثيرا من شعر الاندلسحتى أوزانهم التي تشبه أوزان أزجال ابن قرمان (١) فاسم الأدب العربي لنينسي اذاذكرت اليوم أسماء الآداب التي مازجت عبقرية «جبتي»أو مازجتها تلك العبقرية العظيمة ، وهو نفسه قد أدى شهادته لذلك الأدب بديوان طريف ظريف سهاه « الديوان الشرقي » نسج فيه علىمنوال العرب والشرقيين فى الغزل والوصف والحنـين ، وسنتكلم عنه بعد ، و نترجم منه طرفا في ماب المختارات .

[«]The Legacy of Islam» الاسلام (١) راجع فصل الاستاذ جب في كتاب رسالة الاسلام

حیاة جینی ۱۷۲۹ – ۱۸۳۲

كان جيتى يغبط صاحبه شيلر لموته فى العقد الخامس من عمره ، فذكراه أبدا مقرونة بذكرى الشباب المحبوب النضارة الموموقة

وقلما يصيب المرء فى تمنيه ولوكان من الحكاء. فلو مات جيتى فى سن صاحبه لضاع أكبر نصيبه من الشهرة وهبطت مكانته فى عيون قومه وعيون سائر الاقوام ، لأن طول عمره أقامه فى الادب الالمانى الحديث مقام الأبوة والرجحان ، وأتاح له أن يتم مابدأه من الكتب فى أوائل الحياة

لكنه كان يتمنى ذكرى الشباب على خطأ أوعلى صواب، فعزاء له ولاريبأن تضمه الارض اليهاوهي في نضرتها وان تلف ذكراه في أكفان ربيعها، فقد مات في الثانى والعشرين من شهر مارس خاتمة الشتاء، فلا يذكره الذاكرون الابدرت إلى اذهانهم صور الربيع في مطلع وروده ورياحينه 1 وتلك قسمة

خـيرمن قسمة صاحبه المغاضر قبل أوانه ؛ وان لم يكن فيهــا محاباة من القدر ولا اجحاف

نعم لامحاباة من القدر في هذا الازدواج بين تحية جيتى وتحية الربيع، فانما عاش الرجل حياته كلها على طولها في ربيع ناضر من نسج الفن والطبيعة على السواء . و نشأ في حجر الجمال من لدن كان في طفولته الأولى الى أن نيف على الثمانين، فني الرابعة عشرة حب وجمال وفي سرير الموت حب وجمال وكانت احدى كلماته الأخيرة في غيبوبة الاحتضار اشارة الى رأس امرأة في الحيال . فقال لمن كان يراهم في غيبوبته من مرأس امرأة في الحيال . فقال لمن كان يراهم في غيبوبته من الفنون : « انظروا الى رأس تلك المنرأة الفاتنة ذات العدائر الفواحم في لونها الفاخر من ورائها الظهارة السوداء ا » : وهكذا كانت عيناه لاتملان محاسن الدنيا في صحوولاغيبوبة ، وقلما فارقه الصحو في أزمات الروح و الجسد ، وقلما احتو ته الغيبوبة الا في قبضة السقام .

بل لقـد خطب الرجـل وهو فىالرابعـة والسبعين فتاة فى التاسعة عشرة ا فلمـا أعرضت عنه تشفع اليها وإلى أمها بأميره



جیتی فی سنة ۱۸۲۶

الذي حقق فيه قول أبي الطيب:

عل الامير يرى ذلى فيشفع لى

عند التي تركمتني في الهوى مثلا

فلما أصرت أمها على الرفض كما ينبغى أن تصركل والدة فى مشل هذه الخطبة انقلب إلى يبته مزودا بقبلتين اثنتين جادت بهما الفتاة عليه فى موقف التعزية! وراح يعانى برح الغرام وينظم قصائد الغزل! وينسى أنه لايبدو للدنيا فى صورة ربيعية وان كانت الدنيا لاتبدو له الاكذاك،

وظلت الحياة بانعة لقريحته كما ظلت بانعة لقلبه ، فأثمرت شحراته فى الفن والعلم أطيب الثمر ، وأخصبت أيامه كلها فى شى المباحث والمشاركات كا خصب ماعرف فى أيام الشعر الملفكرين ، فن شعر الى شريعة الى سحر الى تصوير الى موسيقى الى طب الى معادن الى نبات : تختلف فى الجودة ولكنها لا تختلف فى النماء ، فان أينعت منها جوانب وأقفرت جوانب أخرى فكما تختلف البقعتان فى الأوان الواحدهذه عداها الماء والزرع وهذه يجرى اليها الماء و تعمل فيها يد الاكار ، وكلتاهما مطويتان فى أوان

الربيع ، وليس اختلافهما كاختلاف الربيع والشتاء، أوكاختلاف النضرة والذبول .

أجل! هو ربيع دام فى هذه الأرض نيفا وثمانين عاما يخصب حينا كما يخصب الربيع ويجدب أيضاً كما يجدب الربيع، وهو ربيع الطبيعة والفن معا فإن شئت فقل انه تمثال حياة، وإن شئت فقل انه حياة تمثال! ولكنك لا تستطيع أن تتصوره دون أن تجمع فى تصورك إياه بين الحياة والتمثال فى إهاب واحد! وستعلم من تفصيل وصفه اللاحق أننا نعنى الحقيقة هنا ولانعنى اللعب بالكلمات

* * *

ولد جوهان ولفجانج جيتى بمدينة فرنكفورت فى الثامن والعشرين من شهر أغسطس لسنة ١٧٤٩، من سلالة كان فيهم الحاتك والحداد والبيطار والضابط والتاجر، فهم من ناحية الأبوين صناع ارتقوا إلى طبقة الموسرين، وكان أبوه فى الحادية والاربعين وأمه فى الثامنة عشرة حين ولد لهما هذا الطفل المشكوك فى حياته الذى عاش بعد ذلك الى الثالثة والثمانين ، فشب في بيت لاتقارب فيه بين الأبوين في السنولا تقارب في المزاج ، اذكار أبوه جافيا شديداً في « النظام »



حوهان كاسبر والد جيبي

حريصًا على سمت وجاهته ولقبه الذي اشتراه بالمال، مرير النفس لفشله في رجاء العظمة والظهور، وكانت أمــه



كانرينا اليصابات والدة جيبي

طروبا ضحوكا مشغوفة بالسرور. ووصف جيتى فى شيخوخته ما ورثه من كليهما فقال انه ورث من أبيه قوة الخالجة والشك والتسطلع. وورث من أمه المرح وحب الحياة والخيال! وكانت أمه فياعدا ذلك تقرأ الكتب الحفيفة من أدبالالمان والطليان فتبث فى ولدها أو فى أخيها كما كانت تسميه بعض الأحيان مهوى القراءة والتخيل والاقاصيص، فميرا ثه منها فى القريحة أكبر وأزكى، وشبهه بأبيه أقرب وأوضح كماترى فى صور الثلاثة

تعلم اللاتينية والايطالية والفرنسية فى طفولته الاولى، وكان أبوه يتولى تعليمه فى معظم الاحوال لانه درس علوم الحقوق وحصل فيها على لقب الدكتوراه، وكان يؤلف فى الايطالية وله رحلة مكتوبة بها

ولما بلغجيتي السابعة نشبت حرب السنوات السبع بين النمسا وبروسيا فكانت أمه في جانب «ماري تريزا » وكان أبوه في جانب «فردريك» الكبير ، أما هو فكان ـ هذه المرة ـ في جانب أبيه ثم احتلت فرنكفورت فرقة فرنسية تساعد النمسا على بروسيا ، واحتل قائدها « ثوران » منزل جيتى فغنم الطفل الصغير مر هذا الاحتلال فائدة لاتنسى ، لأن ثوران كان ضابطا مثقفا يحب مجالسة الادباء ورجال الفنون ويجمع الصور النفيسة ليرسل بها إلى بلاده ، ولأنه أذن لجيتى أن يشهد المسرح الفرنسى الذى كان يرافق الجيش فى احتلاله حيث شاء أن يشهده ، وتلك مزية يفرح بها الطفل فى العاشرة سن جيتى فى ذلك الحين ، ولا سيا طفل من غراره مطبوع على حب الفنون

وأخذيتعلم الرياضة والموسيقى والتصوير واللغة الانجليزية وهو فى الثانية عشرة، فاخترع قصة يعيش أبطالها فى مالك مختلفة ويكتب كل منهم الى صاحبه بلغة بلده، ليحذق هذه اللغات ويفتن فى أساليها. وأدت به قزاءة التوراة الى درس العبرية فنظم الشعرفى قصة يوسف وإخوته، وكان يملى ما ينظمه أو يكتبه على زميل له من صنائع أهله، فتعود الاملاء عادة لزمته طول حياته. ثم برح بيت أيه الى جامعة ليبزج ليدرس فيها الشريعة وما اليها وهوفى السادسة عشرة، فبق زمنا يدرس الشريعة ويزور

المتاحف ويمارس التصوير ويلهو أحيانا ويجرب الهوى والهجر والغيرة والاسراف كلمااتفق لهذلك ، حتىضني جسمه وأصيب بنِزيف أوشـك أن يقضيعلي حياته. وعاد الى بيت أهـله بعد سنوات ثلاث وقدتدا عي جسده وتداعي يقينه ، فلبث فيه أشهرا بين الموت والحيــاة . وهنا سـنحت له فرصــة الفراغ لدرس الكيمياء القديمة والسحروالطلاسم مع بعض الاطبــاء، فقرأ فهما ماشا. وخرج منهاكما خرج من جميع مباحثه بمتعة الفنان وتأمل الفيلسوف، ثم قصـد « ستراسبورج » في هذه المرة ليستأنف دراسته في جامعتها ، وكانت المدينة قرنسية في الحياة العامة وأساليب المعيشة، فتزود من حياتها وعلومها وصاحب طلابالطب والعلوم الطبيعية فحضرمعهم دروس الطب وطبقات الأرض وما إلها، وشاهد هناك الكنيسة الكبرى فحببت اليه الفن القوطى القديم بعدنفور وسوء ظن ، وكان لهذه الكنيسة أنز بليغ فى تقديره للعبقريةالألمانية وتوقيره لآداب وطنه

ثم أتم دروس الجامعة وهو فى الثانية والعشرين، وراح يتدرب على المحاماة فى « فـتزلار » ويحب كدأبه أينها كان وأنى كان 1 فالتق بالفـتاة « شــارلوت بف » وأحبها

ووصف حبه اياها في قصة «آلامُ الفتي فرتر » مع شيء من التحوير يقصد به المبداراة وصرف الأنظار، فاشتهرت القصة وذاع اسم مؤلفها بين العليـة والمتأدبين وسائر الطبقات ، وفي طليعتهم «كارل أوغست » أمير « فيمار » الفتي المحب للفنون والآداب. فلما كان هــــذا الأمير يعبر « فرنكفورت » فى طريقــه الى باريس أواخر سنة ١٧٧٤ استقدم جيتي اليه ودعاه الى عاصمته، ثم تكررت الدعوة فلبـاها جيتي وهو لايقدر البقاء الطويل في تلك العاصمة . وكان من أسياب تلبيته حادث غرام يريد أن يفلت منه ونفور من صناعة المحاماة يحسّن له هجرها ولو الى حين، فقد بدأ فها بداءة مضحكة ولم يمح النجاخ اليسير الذي أصابه فيها نفوره الأول منها، وقد أشار الى هذا النفور فى رواية « فوست » أثنـــا. الــكلام عن العلوم والدراسات

杂杂杂

كان الأمير ربيب الأدباء نشأ على دأب أهله مشجعا للآداب الألمانية ، وكان فتى كريم النفس عارم الفتوة لايفتأ بين صيد

وطرد ومبيت في الخـلاء ودعابة ومجون ، وكان له مـذهب في



جيتى ومير فيار

الحب كمذهب جيتي لولا أنه جامح وثاب وجيتي لايطيق الصبر الطويل على ألجماح والوثوب ؛ ومن غرائبه في هـذا الباب أنه أمر بأن تجمع له مكتبة تضم أشتات ماكتب الكاتبون قديما وحديثا عن اللب بحميع ضروبه وأشـــكاله، ومن دلائل نبله في شبابه وكهولته أن أناسا وشوا عنـده بالفيلسوف « فيخت » واعترضوا على توظيفه بجامعة « يينا » لنزعته الثورية الظاهرة ، فوضعوا بين يديه كتابا مر. ﴿ كَتُبُهُ لِيقُرَأُهُ ويعدل عن توظيفه . . . فلماقرأ الكنتاب أمر بتوظيف الفيلسوف عرف كل من الأمير والشاعر صاحبه معرفة البصير الناة والصديق الشاكر للفضائل المتسامح فى العيوب ، فتوثقه « الامارة الصغيرة » تولى الشاعر مناصب الوزارة العالية وتقلب فى أعمال شتى منها ماهو متصل بثقافته كالتعليموالتمثيل ومنها ماهو بمعزل عنها كالزراعة والمعادن والحرب ، فسوى يينها في العناية وأخلص لها جميعها اخلاصه للشعر والقصة . ووالاه الامير برعاًيته خلالذلك كله فلم يبخل عليه بشي. يتوق

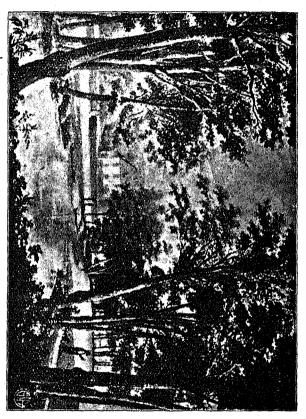
اليه . فلما أحب أن يزور إيطاليا تركه يقيم فيها نحو عشرين شهرا ووظيفته جارية وأجره غير ممنون ، وقد نفعته هذه الرحلة فيماأقنعته بأخذه . فقدعدل عن طلب التفوق في التصوير ونفذ الى صميم الفن القديم

وعلى طول العشرة بين الرجلين لم يقع بينهما من الخلاف الا ما يقع بين الا خوين أو بين الصديقين الحميمين ، فاصطحبا في أعمال الدولة حتى قضى الامير نحبه وأحس جيتى تغير الحال فاعتزل جميع هذه الاعمال ، وان فضل الا مير في هذا الوفاء لفضل ياحقه بأ كبر ذوى التيجان وان كانت أمارته مر. أصغر الامارات

نعم فاسم « فيمار » الآن اسم عظيم بين البلدان يحف به سحر الطبيعة وسحر الشعر وسحر المأثورات ، اشتق الا لمان اسمها من الكرم فسموها فاينمار ، Weinmar ، أى سوق الخرة ، واقترن تاريخها الحديث بتاريخ أكبر الأدباء في بلاد الجرمان أجمعين ، واتصل عهدها القديم بعهد « لوثر » المصلح الكبير الذي عاش فيها وخطب فيها واتخذها معقلا يناضل

erted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version

ببت جميم، الحلوي بين حدائق فيمار



منه روما فيما كان لها من سلطان الملك والدين، وأراد الآلمان أرب يخطوا أساس دولتهم الجديدة بعد الحرب العظمى فلم يحدوا بلدا غير فيمارعاصمة «الروح» في ألمانيا التي لم تتنكر لها الدنيا كلها حين تنكرت لبرلين وملوك برلين. ولكن هذا كله ماكان ليذكر عن « فيمار» لولامرومة «كارل أوغست» وأريحيته وعلو همته وترحيبه في عاصمته الصغيرة بكل عظيم الفكر والنفس في دولة الجرمان الرحيبة الاكناف، فلولاه لما كانت « فيار » إلا قرية صغيرة يضيع اسمها بين أسهاء الحواضر ولا تحتويها الحريطة الا من باب الاحصاء

* * *

هذه هي القرية التي أوى اليها الشاعر من خامس نوفم رسنة ١٧٧٥ الى اليوم الذي مات فيه ، يداول بينها في الاقامة و بين «يينا» القريبة منها . لم يفارقها الالسياحة أوغربة قصيرة ، ولم يقعله فيهما من الحوادث ما يستحق أن يسمى بالحوادث . اذكانت حياته حياة الفنان المتملى والحكيم المتأمل، فهي حياة الخوالج والمؤلفات وليست حياة الوقائع خطار

ولقـد عاش في عصر الثورة الفرنسـية ولق نابليون



جيتى في إيطاليا

أعظم رجال الدول في ذلك الزمار، ولكنك اذا سطرت ً تاريخه استطعت أن تحذف ذكر الثورة بأسرها دون أن تختل معك قواعد ذلك التاريخ ، واستطعت أن تلغى لقاءه لنابليون ولكنك لا تستطيع أن تلغى لقــاءه للأديب هردر أو الشاعر شيلر ، بل لا تستطيع أن تلغى لقاءه لحسناء من أولئك الحسان اللواتي غذينه بغذاء الارباب من نور العيون ووهج القلوب، فكل حسناء عرفها كان لها شأن في آثاره أجل من شأن نابليون على اننا نحسب أن أعظم حوادث التكوين والتوجيه في العشر الاولى لا فيها أعقب ذلك من سنوات الشباب أوالكهولة أوالهرم : فني سنته السادسة وقع زلزال لشبونة فطال فيه جدال الناس في العدل الإلهي وسقطت بذور الشك في ضمير الطفل اليقظ المستريب ، وفي سنته السابعة نشبت الحرب بين النمسا وبروسيا فسمع عنها فى بيته كل ما يقال عن مطامع السياسة وحركات الشعوب من الجانبين المتحاربين ، وفي سنته العاشرة شهدالتمثيلالفرنسي ورأى مظاهرالقوة الفرنسية ،

وهل فى عناصر جيتى الشيخ الملقى على سرير الموت مايزيد على هـذه الأصول ؟؟ قـد يكون ، ولكنه بعد من قبيل الاضافة والتفصيل. لامن قبيل التكوين والتوجيه

ومات الشيخ في مولد الأرض وعرس الربيع: مات وهو يطلب المزيد من النور ويهتف بمن حوله وهو يجود بنفسه أن «افتحوا النافذة ليدخل النور» ... ثم عجز عن الكلام فطفق يومى، بأصبعه فى الهواء ويكتب بها كلمات وأوائل كلمات .. كأنه لا يريد أن يكف عن « التعبير » وفيه رمق حياة

ولا حاجة بنا الى علم الأسرار لنفهم معنى النورالذى طلبه جيى وهو يودع الحياة ، فلقائل ان يتعمق فى التفسير ويذهب الى معنى للنور أخنى من هذا المعنى الذى تراه العيون . اما جيى في اطلب قط شيئا أنفس وأقدس من نور الشمس فى وضح النهار ، وما كان الضياء الحنى فى اقدس معانية الادون هذا العنياء المشهود نفاسة فى عينه وضميره على السواء

المرأة فى حياة جيتى الأنوثة الأبدية تجذبنا إلى السماء

«جيتي»

أردنا أن نفرد كلمة خاصة للمرأة فى حياة جيتى لأن شأن المرأة فى حياة هذا الشاعر أجل من أن يُمكّر فى ترجمة وجيزة كالترجمة التى تتسع لها هذه الرسالة

فهولم يفرغ يوما من الحبوذ كرياته ، فأحب طائفة شى: منهن الفتاة والنصف، ومنهن الشقر الموالسمراء ، ومنهن التى أحبها للرشاقة والدماثة ، والتى أحبها للذكاء والحصافة ، والتى أحبها للعطف الانثوى الذى يحتاج اليه الرجل الشاعر فى حياته النفسية ، وكلهن أفدنه فى أدبه وسريرته . فاتخذ بعضهن بطلات للقصص وصفهن على الحقيقة وصف الملهم العارف ، واتخذ بعضهن صديقات أمينات يكاشفهن ويكاشفنه ويعطف عليهن ويعطفن عليه . وكلهن أفدنه رجلا وشاعرا وصاحب منصب فى الحكومة ، فن لم يدخلهن فى وايته وأغانيه فقد عرف منصب فى الحكومة ، فن لم يدخلهن فى وايته وأغانيه فقد عرف

منهن طوية نفس المرأة ودخيـلة الطبيعة الانسانيـة ، فجنى أحسن الثمر من الحب والصداقة

وقدكانت سليقة جيتي سليقة الشاعر المحب للمرأة المتهيأ للعاطفة ، فلهـذا كثر عشقه وتعددت عشـيقاته ، ولكننا خلقاء الا ننسى هنا بقية آداب الفروسية التي هام بها الألمـان في أواخر القرون الوسطى ، فانها فرضت الحب على الظرفاء والظريفات ، وهيأت لجيتي هذا السبيل الممهد في نفسه وفي نفوس النساء

و يطول بنا الشرح لو ذهبنا نحصى كل من عرفهن فى شبابه ومشيبه ، فذلك درس دقيق شامل يخرج بنا عن القصد فيما نحن فيه ، فلنجتزى منا بالإشارة إلى النساء اللواتى كن أظهر أثرا فى سيرته وأطول صحبة لذكراه ، وأولئك فيما نعتقد خمس: هر « شارلوت بف » و « انااليصابات شونمان » و « البارونه فون سلين » و « بتينا برنتانو » و « كرستيانا قلبيوس »

* * *

أما « شارلوت بف » فهىصاحبة قصة « فرتر » وهى مثال

الفتاة الألمانية المذبة الوديعة الصالحة للبيت والبنين مع ميل الى السرور السري.. ماتت أمها وهي في نحو السادسة عشرة فقامت مع أبيها على تربيـة أخوتها الصغار وعرفت فى البـــلـــة ياسم « أم الاطفال الحسان » . وكانت لهـا أخت أكبر منها اسمهاً «كارولين » ولكنها هي التيكانت تخدم الأطفال وتحنو عليهم . فناءت باثقال الكفالة والتدبير وهي في هـذه السن الصغيرة ، فنشأت أميل الىالجدوالرصانة منها الى اللعبوالمراح وجاً. جيتي في سنة ١٧٧٢ يتدرب على المحاماةفي « فتزلار » حيث كانت تقيم . فرآها وشخف بها وأعجب بحسنها وحبها للطبيعة واصغائها ألى الآدب وفكاهتها السهلة السموح، وكانت هي تألف عشرته وتجامله ولكنها ترده الى حدود الصداقة بأدب ولباقة ، لانهـا كانت مخطوبة لفـتى آخر موظف في احدى السفارات ا سمه كستنر أكبر من جيتي ببضع سنوات ، وكان كستنر صديقا لجيتي عرفه من بداية وصولهالي« فتزلار» . فتعقدت الصلات أيمـا تعقد ، ووجب على أحــد الرجلين أن يخلى المكان لصاحبه قبل أن تفسد الصحبة بين الجميع



شارلوت بف

ولم تكنشارلوت تؤثر الزواج بالشاعر على الزواج بكستنر، لانهـا كانت فتاة البيت الـتى توحى اليها الغريزة اختيار الزوج الصالحوالمحبة المستقرة، فـلم يبق لجيتى الاأن يتراجع ويتوارى فغير جلبة ولا غضب، وقد فعل

وراح جيى يتلدد ويتوجع لهذا الفراق وهدده الخيبة ، ولكنه شعر ببعض الراحة بعد أن ألف روايته عن «آلام الفتى فرتر» وأودعها ماأودع من حواطره وأشجانه ، ولعل من عبر العاطفة الانسانية ان نعرف كيف التقي جيتى وشارلوت بعد نيف واربعين سنة من هذا الفراق ، فقد زارته فى فيمار تسأله الرعاية لولديها أوغست وثيودور ، فلقيت الشيخ جيسى مؤدبا مفرطا فى الادب ، وبحثت من وراء هذا النقاب عن ملامح الفتى جيتى فى غير طائل

رأيت فيها شييخاً لست أعرفه وكنت أعرف فيهاقبل ذاك فتى و تعسر الحديث بينهما ومل كل منهما صاحبه فى فترة قصيرة، وخرجت تقول « لو رأيته فى الطريق ولم أعرف اسمه لماترك فى نفسى أقل أثر ! »

onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)

- 04 -

وهكذا تتغير الآمال وتتقلب القلوب!

ماد عاد عاد

أما «أنا اليصابات شونمان » فهىالتى أوحتالىجيتى بعض منــاظر الجزء الاول من رواية « فوســت » وأهمها شـخص



ليل

« مرجريت » بطلة تلك الرواية ، وقد خلدجيتي هذه الفتاة باسم « ليلى » فى اغانيـه الشجية وقال لصديقـه « اكرمان » الذى نقل الينا أحاديثه أنهاكانت الاولى والاخيرة التي انطوى لها على أصدق الحب

عرفها في في نكفورت بعد فراقه لشار لوت بثلاث سنوات، وكانت تقاربها في سنها ولكنهما على تفاوت فى البيئة و الخليقة . فقد كانت « ليلى » بنت صاحب مصرف سرى يعيش فى قصره عيشة الترف والظهور، وكانت لعوباعا بثة تلهو بالحب و المحبين، ووصفها جيتى فى قصيدته « حديقه ليلى » فاذا هى أشبه بالساحرة اليونانية التى ذكرتها لنا الأساطير وقالت لنا انها كانت تمسخ من تحب حيوانا ملس المقادة يهبط فى حبها حيث تشاء . « فيلا معرض للسباع أحفل بأصنافها وأجناسها من معرض ليلى ! فهى تقنو فيه أعجب الحيوان و تقنصها ولا تدرى كيف وقعت لها » كذلك قال جيتى الحيوان و تقنصها ولا تدرى كيف وقعت لها » كذلك قال جيتى في مطلع تلك القصيدة . ثم قال : « وما اسم الحورية الحسناء ؟ اسمها ليلى ! واياك و المزيد فى العرفان بها ! بل ان كنت لا تعرفها فاحمد الله على ذلك ، وما أكثر الصخب و التغريد اذا هى طلعت .

على سباعها وفي يدها سلة الحبوب كل هذا من أجل فتاتمن الخبزاليبيس! ولكنه فكفيهالهو الشهد الحلوالمذاق α. ثم قال : «و يالنظرتها من نظرة و يالهتافها باسم بيي بيبي من هتاف! انهما لتستهويان النسر من أريكة جوبيتر ا ويمينا لتقبلن حمائم فينوس الوديعات اليها ويقبلنالطاووس الفاخر معها لو أتيح لها سهاع تلك النبرة · وقـد أعرف دبا ســاء تعليمــه وتنظيفه جذبته من ظلمة الغاب لتقوده تحت مقرعتها وتروضه كماتروض غـيره...... تقولون: أنا؟ من؟ ماذا؟ نعم يارفاق. أنا ذلكم الدب الذي وقع في الحبالة مشدوداً بحبل من حرير » ثم قال بلسان ليلي تذكره « وحش ، أجل! ولكنه مؤنس لا بأس به : هــو أودع من أن يكون دبا وأوحش من أن يكون كلبا » ثمختم القصيدة صائحا « أيتها الآلهة ! أليس في قدر تك أن تمسحي عنىهذاالطلسم . يالشكرىورضوانىلورددتعلىالحريةالمسلوبة! ولكن رويدك أيتها الآلهة لاتسعفيني بعونك كلا ا فليسعبثا أن تضطرب أوصالي كما تضطرب الساعة . أقسم أن في بقيــة من القوة أحسها تجول فيأوصالي »

ولا يبعد أن يكون جيتى فى هذه القصيدة ناظر االى قصة روسو وصاحبته مدام ديبنيه التى كانت تدعوه بدبها . بيد أن القصيدة مع هذا كبيرة الدلالة على « ليلى » وعلى الشاعر المتهكم الصادق فى التهكم . فأى وصف لجيتى أصدق من وصفه لنفسه بالدب بين السباع ! إذليس هو بالنمر الهجامة المغتال ولا هو بالفيل البطىء الأنيس ، ولكنه قوام بينهما و « أودع من أن يكون دبا وأوحش من أن يكون كبا » ... وهذه صورة لجيتى سيذكرها القارى كلما ازداد علما خلائقه وأخباره

تلك هي ليلي وذلك هوجيتي ! فأما « ليلي » الفتاة اللعوب فما كانت لترضى أبا الشاعر الحريص على العرف والآداب المثلي في البيئة القديمة ، وأما « جيتي » الفتي القليل اليسار فلم يكن ليرضي صاحب المصرف الحريص على الثروة والسعة ، ولو وقف الآمر عند هذا لما صعب تدبيره وتذليل عقباته ، وإنما العقبة الكبرى في الحقيقة هما الحبيبان لاوالد الحبيبة ولاوالد الحبيب . فلا ليلي كانت تجد في طلب الزواج ولا جيتي كان يجد في طلبه ، ولكنها رأت بين يديها فتي وسيا



صورة البارونة فون شتين بيدها

مشهورا يتحدث الناس بروايته عن «آلام فرتر» وبالحب الذى أوحى تلك الرواية فودت أن تجرب قدرتها فى فتنته، وكذلك رأىهو حبية فاتنة مزهوة لعوبا وهو يعالج رسيسا من الحب القديم فهويها وتعلق بها. وظل هكذا مترددا لايبلغ من عشقه أن يشتد فيحطم الحوائل ويقدم على الزواج ولايبلغ من اعراضه أن يتنحى وينسى. وإنه لكذلك إذ أنقذه رسول الامير بالدعوة إلى فهار، فلباها وان ما به من رغبة اللياذ بالامير

* * *

وما استقر فى فيمار حتى أخل يتسلى عن هذه الحيبة الجديدة بمعشوقة جديدة ، الا أن معشوقة اليوم امرأة وافية الانوثة وليست بصيبة غريرة : امرأة تكبره بنحو سبع سنوات و تعرف من شؤن الدنيا وخفايا قلب الرجل وقلب المرأة ما ليست تعرفه فتاة ويندر أن تعرفه امرأة ، لانها جمعت الى حبرة السن خبرة البلاط حيث كانت احدى الخواتين وكان زوجها أمين القصر الاميرى ، وجمعت إلى

الحنبرتين معا خبرة الفهم والفن والاطلاع، فكانت موسيقية مصورة تغنى وتقرأ الشعر وتخوض في المعارف العامة، وقدتشوق كلاهما إلى الآخر قبل أن راه فسمعت هي بجيتي وحسنه ورأى هو صورتها وأعجب برشاقتها ، فلما تلاقيا كانا على أهبة للحب فتحاياً . وطالت صلة الحب بينهما عشر سنوات يراها وتراه ويكتب اليهـا وتكتب اليـه ، وتدافعـه تارة وتجاذبه تارة أخرى ، وهي في جميع ذلك تتعهده بيـد صناع فلا يشـبـع ولا بمل ، فاذا آنست منه الملالة فسرعان ما تعيده اليها بألعوبة كيســة وحيلة مطمعة ميئســة . وفي احدى قصائده اليها يقول لها: ﴿ أَنْتُ تَعْرُفُينَ كُلُّ حَرَّكُمْ فَي ضَيْرَى وَتُلْحَينَ كل هزة في وشائجي وعروقي ، وتستطيعين بفرد نظرة منك أن تقرأيني أناالذي طالما تعبت عيون بني الفناء في النفاذ الي سريرتي . أنت تسكبين السكينة في دمي الفيائر وتقومين خطاي الشاردة الهو جاء »

وجيتي يعنى مايقول ، فني هذا الخطاب بيانالسر هذا العشق الذي قام على تفاهم الفكرين وتقارب النفسين ، وماكان جيتي بالمخدوع فى ذكائها فقـد شهد صديقه شيلر بفضلها وعذره فى اعجابه بها، وماكانت على عينى شيلر غشاوة الحب التى تحجب الحقيقة عن المحيين

وقد لبثا على غرام يحتدم يوما ويسكن يوما حتى نيفت المعشوقة على الأربعين ووقع جيتى فى شباك غرام جديد، فتغاضبا وتعاتبا وأرادمنها أن تكون الصديقة فأبت إلاأن تكون العشيقة! فانبت مايينهما برهة ثم تراجعا الى الود ورضيا بالولاء الدائم بعدالغرام الزائل. وعاشت الى الرابعة والثمانين فهأته آخر تهنئة لها بعيد ميلاده، فرد عليها بأبيات متكلفة هى جهد ما استطاع من إحياء لماضى الغرام الدفين

تلك هي البارونة فون شتين الألمانية التي تنتمي من ناحية الام إلى أسرة ايقوسية. وهي أذكى وأقدر صواحبه الكثيرات، وهي التي شاطرته كما رأيت حياة الفكر والقلب والحيال، ونعم في ظلها بسكينة كان في حاجة اليها، وأنس إلى قربها أنس الحنان والولاء

جزء من خطاب فرنسي إلى البارونة فون شتين بخط جبيى وفي ذيله أبيات بالألمانية



فرتز ابن البارونة فون شتين كما صوره جيبي

أما « بتينا برنتانو » فهى من سلالة إيطالية من ناحية أبيها . وهى أهم عندنا بما كانت عند جيتى · فقد حفظت فى كتابها أحاديث له ولأمه لاغنية عنها فى شرح ترجمته ، وربما كان الأصح أنها هى عشقت جيتى ولم يكن لها بعاشق : عشقته

وهو فى الثامنة والخمسين وهى فى مقتبل الشباب وكانهويعرف أمها مكسميليان ويعبث بمغازلتها فىفرنكفورت بعيد اخفاقه فى حبشارلوت ، فلما زارته «بتينا» فىفيار أزعجته بحماحها ورعونتها وفرط غيرتها فى غير موجب . فقد كانت



بتينا برنتانو

طفلة فى مزاجها والاعيبها وليست هى بطفلة فى سنيها، وأهل أسرتها كلهم مشهورون بهذه الحفة على شهرتهم بالفطنة واللوذعية! ولم يكن اثقل على جيتىمن الرعونة و « الشيطنة » الصيانية ولاسيما بعد أن جاوز الشباب وأوشك أن يجاوز الكهولة إلى الشيخوخة . فما هو إلا أن علم انها شتمت زوجه على أثر خلاف بينهما فى معرض الصور حتى اغتنم الفرصة وأبى عليها أن تدخل بيته بعدها . فراحت ترجو وتتوسل وهو على إعراضه مصر وبحفائه معتصم ، ولولا كتاباتها عن جيتى لصح أن نغفل ذكرها فى هذه الكلمة السريعة

* * *

قال جيتى فى احدى أغانيه: « ذهبت إلى الغاب لاأدرى فيم ذهبت ، وماكنت أريد شيئاً ولا عنى أن أريد . فانى لأرسل النظر فى ظلالها إذا زهيرة هنالك وضيئه كأنها نجم مليحة كأنها عين ، همتأن أقطفها فسمعتها تقول فى لطف ورخامة : أقاطنى أنت لاذوى فى يديك بعد هنيهة ؟ فحنوت عليها

onverted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)



كرستيانا فلبيوس زوجة الشاعر

تذكار جيني

ورفعتها من جذورها ونقلتها إلى حديقة تصاقب المنزلالبهيج. وهنالك غرستها من جديد فى مكان فريد ، فترعرعتولم يفارقها الرواء »

هذه الزهرة التى تغنى بهاجيتى هى الفتاة «كرستيان قلبيوس» التى انتهت علاقته بها إلى زواج وعشرة رضية ، وليست الأغنية كلها شعرا وخيالا لأنه فى الحقيقة لتى الفتاة أول لقاء فى حديقة فيمار المشهورة ، ومن هناك قطفها ونقلها الى المكان المصاقب للمنزل البهيج ا

وكانت فى الثالثة والعشرين وهو فى التاسعة والثلاثين حين سيقت الى طريقه ، أو حين تعمدت أن تلقاه لترفع اليه عريضة لأخيها القصصى الناشئ يلتمس فيها عملا يرتزق منه ، فراعته الفتاة وراعها ، واشتبكت بينهما المودة ، ثم نقلها هى وأمها الى منزله بعد ماولدت له أكبر ابنائه الذى سماه أو غست على اسم الأمير . ولكنه لم يكتب كتاب زواجه بها الا بعد ثمانى عشرة سنة من لقائها . اذ أغار الفرنسيون على بلاده فأشفق أن يموت أو تموت على غير وثيقة مشروعة

وكانتكرستيان على قسط وافرمن الصباحة كأنها درب الخر في صباه » كما وصفتها أمشو بنهور الفيلسوف، وكانت على هيامها · بالسرور وامتلائها بنشوة الصباخير من يسوس البيت ويعين الزوج في عمله ولوكانمن قبيل عمل جيتي فىالعلم والأدب. فقد كان يغنيها العطف عن الفهم حين تعضل عليهامسائلهوأفكاره، الاأنها لم تكنمن الجهل بحيث صورتها « بتينا » والبارونة فون شتين عن حسد وغيرة . فان قصائد جيتي التي خاطبها بها شو اهد على حظ من الثقافة والفطنة غير يسير ، ويقول الثقاة في اللغة الألمانية إن قصائد الفصول الاربعية والرسائل الرومانية وما شاكلها من الأشعار التي نظمها في ظل هذه العاطفة تفيض بحلاوة الأسلوب ولرنة الصدق والغبطة ، وكلام ٰجيتيٰ يدل على الحب أوضح دلالة . فقد كتب من ايطاليا الى صديقه هردر يقول له وما هو بالمسرف في وصف عواطفه: ﴿ أَنَّ الدُّينَ خلفتهم بعدى لأعزاء جدا على . أولا أكتمك انني شغف بالفتاة أيميا شغف. وماعلمت مبلغ نياطي بها الا يوم بعـدت عنهآ » . وقال في أبياتٍ : « لطالما صللت السبيل ورجعت الى سوائه. ولكنني ماشعرت قط بمثل هذهالسعادة. فسعادتي كلما رهينة بهذه الفتاة. فان كانت هذه ضلالة أخرى فناشدتك أيتها الا رباب إلا ما اعفيتني من ألم العلم بها. فلا أطلع عليها قبل يوم الحمام »

وامتزجت الفتاة بقريحته فأثبتها فى روايته الكبيرة « ولهلم ميستر » باسم تريزة . وفاض بالقصائد الغنائية والحواطرالعذبة ، ولوحظ ارز أيامه معها كانت كا خصب أوقاته وأسخاها بالشعر والبحث فى جميع أطوار حياته ، وليس ذلك لانهاكانت تشاركه فى نظراته الرفيعة وتساجله فى مراميه البعيدة ، بل لانها اراحته وأهنأت قلبه وصقلت حواشى عيشه فأقبل على النظم والبحث بنفس قريرة وقريحة طليقة ، وحسبه ذلك من عشيرة ملازمة ايا ماكان مرتقاها من التهذيب والثقافة

الا أن الناس قد نقموا منه أنه أسكنها بيته وان لم ينقموا منه أنه اتصل بها . وربما كانت نقمتهم هذه لانهم يدارون المداراة ويكرهون المسائل المكشوفة ، أو لان الفتاة كانت

من طبقة وضيعة ولم تكن من طبقته ولا على غراره. اذ كانت عاملة فى مصنع للأزهار الورقية وكان أبوها موظفا صغيرا اشتهر بادمان الخرور ثائة الحالة. والافحا كانت الأخلاق يومئذ تتحرج عن هذه الاباحة ، وما عرف الناس عهدا بلغت فيه الثورة على العرف مابلغته ابان الثورة الفرنسية فى الأقطار الأوروبية . ومع هذا تسميح معه أصيدقاؤه المقربون ولم يهجروا بيته ولا أوصدوا بيوتهم في وجهام أته ، وكان الأمير فى مقدمتهم فقبل أن يشرف على تعميد وليدها ووليد صديقه

وكان «جيتى» لايذكرها لأمه حتى بلغ عمر الولد الصغير سنتين ، فلما ذكرها لها فى رسائله فرحت الجدة بحفيدها وطفقت تغدق عليه الهدايا واللعب ولا تمل السؤال عنه والحدب عليه . وما كان لها أن تفعل غير ذلك وهو حفيدها وسليل البقية الباقية من ذريتها . فقدمات جميع أبنائها أطفالا وما تت بنتها «كورنيليا» التي جاوزت الطفولة فى عنفوان شبابها ، ولم يسق الا ولدها جيتى وهو لم يتزوج . فهى خليقة أن تنسى كل شى و تعطف على ولده وزوجه حيثها كان له ولد وزوج . وقد تزايد تعلقها على ولده وزوجه حيثها كان له ولد وزوج . وقد تزايد تعلقها

بالفتاة بعد ما علمت من لهفتها على زوجها وسهرهاعلى تمريضه والترفيه عنه فى المرض الخطير الذى أصابه فى الثانية والخسين، وأيقنت من شدة اخلاصها له بعد ما علمت أنها حمته بنفسها من عدوان الجند الفرنسيين السكارى الذين هجموا على بيته وهموا أن يبطشوا به

وقد يعوزنا هنا أن نتابع مصير هذه الذرية كلهاالى ختام حياة الشاعر. فنقول انه رزق خمسة أبناء ماتوا في طفولتهم الباكرة لأ كبرهم اوغست فقد نيف على الأربعين ومات في إيطاليا في أخريات أيام أبيه، فتجرع الشيخ هنده الغصة وصبر عليها جهده، وانصرف الى احفاده الثلاثة يعلمهم ويداعهم ويتأسى بملاحظتهم، وفيهم يقول وهو يشاهدهم يتحدثون وينشدون الاشعار ويمثلون: « انهم ليشبهون يتحدثون وينشدون الاشعار ويمثلون: « انهم ليشبهون الشعراء الحق جد الشبه! فبينها أحدهم غارق في حماسته اذا بالآخر يتثاءب! فاذا جاء دوره في الحماسة راح الآخر يصفر!» ولوأنصف لقال انهم يشبهون جدهم قبل غيره من



الشعر اء . !

أماكرستيان فقد ماتت وهى فى الحادية والحنسين وهو فى السابعة والستين . ولا يذكر العارفون بالرجل أنه حزن لفقد انسان قط حزنه لفقدها ولا جزع فى موقف قـط جزعه على سرير موتها . فقد تخاذل جلده الذى قلما خانه فى الشدائد فجشا على كبتيه و تناول يدهاالباردة وهو يصيح بها : « انك لاتريدين أن تتركيني اكلا اكلا ! انك لن تتركيني » ... ورأته زوج صاحبه كنيبل بعد سنوات أربع فقالت إنه لا يتعزى

* * *

لقدكان في مسلك جيتى مع كرستيان مروءة وكان فيه خطل ، فمن المروءة أنه آواها الى بيته واحتمل في سبيلها غضب قومه ومن الخطل أنه أخر عقد زواجه بها حتى شب ابنه وهو يعلم حقيقة العلاقة بين أبيه وأمه ، فأثر ذلك في أدبه وكلقه . وأكبر من ذلك خطلا أنه تعجل في علاقته بالفتاة ولم ينظر إلى أصلها . ولسنا نعنى فقرها ورثاثة حالها فني الفقيرات من هن أشرف وأكرم من الغنيات ، ولكما عنينا ورائتها عن أخلاق والدها وسوء أثرها

فى ولدها . فقد ورثت المسكينة عادة الادمان وأورثتها الولد الوحيد الذى عاش لها ، وكان أشبه بها حتى فى ملامح وجهه كما 'يرى من المقابلة بين صورته وصورتها ، فلما مات تبينت الضخامة المفرطة فى حجم كبده لادمانه السكر وما اليه ، وكانت هذه الآفة من أسباب الجناية على شبابه

قال أميل لدفج فى ترجمته لجيتى: (ان جيتى لم يكن قط بالمغوى الجيل أو الظافر الفخور بغزواته أو «بالدون جوان» المشهور فى حلبات الغرام، وانما كان المتوسل أبدا والمولى الشكر والعرفان أبدا، وأكثر ماكان السائل المردود لاالسائل المقبول. وانما نقترب من فهم الاساطير الذائعة عن عواطفه وتركيب أعماله وقصة روحه كلما عرفنا فيه الرجل المسلم المنقاد وعرفنا فيه ارادة الحب التى لاتروى ولاتزال تروض نفسها حتى تنهى بالخضوع لحقائق الوجود)

ولاحظُ أميـل لدفج في موضع آخر أنه ما دخـل قط في حومةحب الااعتصم منها آخر الامر بالهرب، وكلتا الملاحظتين

صادقة نفاذة الى حقيقة الرجل، فها نحن أولا. نرى كيف انهت علاقاته بخمس نساء على نماذج مختلفات ، فأربع منهن آلت علاقاته بهن الىالتراجع والنكوص، ولم تكن العلاقة الخامسة بما يحتمل تراجعا ونكوصا فلذلك بقي متصلا بهما أوموصولا اليها ، وكان بقاؤه هنا _كما كان نكوصه هناك _ خضوعا لحكم الضرورة أو لمــا سهاه لدفج « بحقائق الوجود » . وليست.هذه العلاقات الخس الامثلالعلاقات أخرى لمنعرض لهافي هذه الكلمة وجيتى معهذا لم يكن دميها ولا زرياولا كانت تنقصه وجاهة المحضر والمنصب ولا وجاهـة الأمل في المستقبل. ففيم هــذا الوقوع الدائم في أسر المرأة وهـذا المـآل الدائم الى النـكُوص عنها ؟ نحسب أن في الأمر شيئاً من الثقة بالنفس في بعض صورها الغريبة ، فالرجل كان على عــــــلم بقدره ورجحانه على من احميه ، فكان لهـ ذا لا يبالى أن يتراجع ولا يشعر بغضاضة الحاسر المدحور الذي يعلق قيمته كلها على نجاحه فيهذا الميدان أو اخفاقه فيه ، فاذا فاز جيتي في الميدان أو أخفق فليس قصب السبق بالمشكوك فيه ، لأنه في يديه ! فلا جرم يتراجع وهو في صورة الفائز القانع من الغنيمة بالإياب

ونحسب أن فى الأمرسرا آخر يرجع الى طبيعة الحب الذى يحبه والنظرة التى كان ينظرها . فيلم يخلق جيتى لحب النزوات ولا لحب الاقتحام ولا لحب الاغواء . وانما خلق لحب الفنان المتذوق المستطلع المتأمل ، فليس الفرق بين حبه المرأة وحبه التمثال الجميل الأأرب المرأة تجمع من « الفن ووسائل الاستطلاع » ما ليس يجمعه التمثال الجميل ، فهى صورة وشعور وعاطفة وارادة . وأين له بالتمثال الذى يتذوق معه كل هذه المعانى متفرقات ومجتمعات ؟ فالاحتواء الكامل مطلب فوق الرغبة وفوق الطاقة ، لا ثن الفنان المتذوق قد ينعم بالتمثال فيغنيه نعيمه به وان المحملة الى بيته ، بل قد ينعم به فوق نعيم مالكه الذى يقتنيه ويحتو وزد على ذلك طبيعة التسليم التى تكره الهجوم وتؤثر مشقة

وزد على ذلك طبيعة التسليم التى تكرهالهجوم وتؤثر مشقة الاحتمال على مشقة النضال، فهى طبيعة «الدب» المسالم المظلوم فى حسبانه من السباع الاحين يغضب ويثور، وحينئذ قدتغضب الهرة الوديعة وقد يغضب الكلب الاليف

كتب جيتي في شبابه الى سلزمان يقول: « غرست في

طفولتى شجرة كرز وجعلت أرقب نموها وأنا مغتبط مسرور. فلما أزهرت جاء ضباب الربيع فصوّح الا زهار ، ثم انتظرت سنة أخرى حتى أينعت فجاءت الطير فأكلت الثمر ، ثم انتظرت سنة فجاء الدود فالجار الطامع فالآفات. وسأغرس شجرة أخرى كلما وجدت لى حديقة! »

ذلك دأب جيتى فى جميع حياته لافى الطفولة وحدها ، وفى كل حديقة لا فى حـديقة النبات وحدها ، وغـير مستشى من ذلك حديقة الحب ولاحـديقة الفن ولا حديقة التأليف! فاذا اقتضاه الا من صبرا وانتظارا فهو صابر منتظر! واذا اقتضاه الا مر دفعا ونضالا فما هو بدافع ولامناضل

مؤلفات جيتى

يقسم الاستاذ تيوفيلجو تييه سيرة جيتى من حيث التأليف إلى أربعة أقسام

« الأول » ينتهى سنة ١٧٧٥ وهو دور التكوين . وأهم ماكتبفيه رواية « جوتز » التمثيلية وقصة « فرتر » . وكلتاهما مشبعة بروح المدرسة الرومانية الجديدة التى اصطلحنا على تسميتها « بالمجازية الجديدة » أوالزوبعية . وفى هذا الدور أيضا أعد جيتى الاجزاء الجوهرية من رواية فوست الأولى

« والدورالثانى » ينتهى سنة ١٧٩٤وهو درر المدرسة القديمة أو اليونانية ، وفيه خلص جيتى من هيمنة المدرسة المجازية واقتنى أثر الاغريق . وأهم ماكتب فى هذا الدور معظم قصائده الغنائية وروايات «افيجينى » و « تاسو » و « اجمونت » التمثيلية ورحلته الى ايطاليا وحكاية الثعلب ، وأغانى ومقطوعات

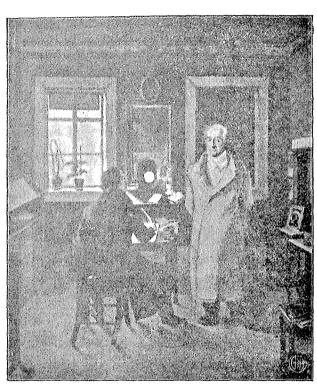
« والدورالثالث » ينتهى سنة ١٨٠٥ وهو دورالصداقة مع شيلر ، وفيه يظهر روح شيلر الفلسفى وعنايته بالتعميم والنظر والمثل

العليا والرمز الى الخفايا خلافا لجيني الذي كان يعني بالحوادث الخاصة والصور المحسوسة والمشاهدات الحاضرة من الوجهة العملية ، وأهمما كتب في هذا الدور من القصص «صبي الساحر» و «الله والراقصة» و «طالب الكنوز» و «تلمذة ولهم ميستر» ورواية «هرمان ودوروثي» التمثيلية

«والدورالرابع» ينتهى سنة ١٨٣٢، وهو دورالشيخوخة أو الدور الذى بدأ بموت شيلر وانتهى بموت جيتى، وفيه اشتغل جيتى بالمباحث العلمية وكادينصرف عن الادب. وأهم ما كتب في هذا الدور قصه القرابات المختارة » وترجمة حياته التي سماها « الشعر الحقيقية » و « الديوان الشرق » ورحلات ولهم ميستروتتمة فوست ، وهي التي غلبت فيها نزعة الرموز والألغاز على نزعة الوضوح والمشاهدة الحاضرة

* * *

وهذاأصح تقسيم وأوجره لسيرة جيتى الكتابية ، إلا أنه لا يخلو من عيوب التقسيمات الحاسمة التي لا تظهر فى شىء كما تظهر فى فصل أدو ار الحياة و التفكير ، ولاسيما تفكير جيتى دون سائر المفكرين verted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)



جینی بملی علی کاتبه

ووجه التخصيص في جيتي أنه كان عبقريا متعدد الجوانب والمشاركات فلا تنحصر أدوار نموه وتقدمه في طريق واحدة . وأنه كان رجلا معنيايما بين بديه فيساعته الحاضرة ، فنظرته الى الشيء في هذه الساعة قد تختلف عن نظرته اليه في الساعة التي تلها: حسب الطوارئ أو حسب الشعور الراهن الموقوت خذ مثلا لذلك اتباءه الى المدرسة « الجازية الجدمدة» الذي كثرت حوله المناقشاط والآراء . فهذه المدرسة المجازية الجدمدة تثور على السيطرة الفرنسية ولاسها في التمثيل وشرط التزام «الوحدة فى العمل و المكان و الزمان» الذي كان النقاد الفرنسيون يشتر طونه في الرواية التمثيلية ، وهذه المدرسة تعجب بشكسبير لسببين : أحدها خروجه على ذلك الشرط، والثاني رجوعه الى أصل جرماني . فني دعوة هذه المدرسة شيء من الثورة الوطنية من هذه الناحية وكان دعاة المدرسة المجازية يتوبون إلى قصص القديسين ومأثورات الكنيسة الكاثو لبكية ونوادر الأبطال في القرون الوسطى لاستلهام الخيال واختيار الموضوعات، وربما اقتبسوا من أخبار الشرق ومأثوراته لأنهم يطلبون الخيالى البعيد ولا يستريحون إلى الواقعي المشهود ، وتلك فى لبابها روح

دينية موكلة بالمسائل الحفية مطبوعة على النظرة الغيبية : تأخذ من مأثورات الكنيسة الكاثوليكية لأنها تشمل فحامة الدين و تاريخ المراسم والشعائر ، وتأخذمن الشرق لأنه ينبوع الاسرار والتواريخ القصية والشعوب التي يلفها البعد في ثياب كثياب الكهانة وظلام كظلام الغيب

فالمدرسة المجازية الجديدة في لبابها انهي الا مدرسة وطن ودين ، فكيف كان انتهاء جيتي اليها في مؤلفاته الأولى والآخيرة ؟ انه كتب رواية « جوتز » ذى اليد الجديدية وهو أحد الا بطال الا كمان المشهورين في القرن السادس عشر . وقد خرج جيتي في هذه الرواية على شرط الوحدة في العمل والزمان والمكان خروجا لا يقاس اليه خروج شكسبير ، فهو في اختيار الموضوخ وفي أسلوب تناوله على رضا المدرسة المجازية من هذين الوجهيز فهل معنى ذلك أنه لم يتأثر بالآداب الفرنسية ولم يستمد منها ؟ كلا الا نه ألف قصة « فرتر » في هذه الفترة وعليها مسحة واضحة من « هلواز الجديدة » والعود إلى الطبيعة الذي كان يبشر به روسو وكتاب الثورة الفرنسية . فهل معنى ذلك أنه لم يستمد منه ؟ يتأثر بأدب الاغريق ولم يستمد منه ؟

كلا ا لأنقصة فرتر نفسها فىبساطتها وصفائها تشبه الآثار الاغريقية ولا تمت بآصرة قريبة إلى المدرسة الججازية

ثم ان جيتي كان لوثريا في مذهبه شكوكيا في عقيدته فحاسته الكنيسة الكاثوليكية تناقض غير معقول ، فهل معنى ذلك أنه يناقض المجازيين في كل شيء أوفى كل طور من أطواره ؟ كلا! فان الا لغاز والا سرار تتردد في الجزء الثانى من فوست وهو الجزء الذي كتبه في دوره الا خير ، و تتردد كذلك في رواية «ولهم ميستر» ومعظمها من آثار أيامه الوسطى

وقد نظم جيتي ديوانه الشرق في أيامه الا خيرة ، وقدر أينا أن المجازين كانوا يحبون الموضوعات الشرقية ، فهل معنى ذلك أن الشاعر آمن في شيخوخته بالمـدرسة المجازية الـتي استهوته أول شبابه

كلا اف تناول جيتى موضوعات الشرق الاكما يتناولها طالب الحس لاطالب الاسرار . فهو بالاغريق هنا أشبه منه بالمجازيين ، وكلمافى الديوان من التصوف الذى يحكى به السعدى وحافظا وأمثالهما لايخرج به عن هذا النطاق

وقدامتلاً الجزء الثانى من فوست بأساطيرالاغريق ومناظر الاغريق ، الاغريق ، فهل معنى ذلكأنه خلو من خفايا المجازيين ومأثورات الدين ؟

وقس على ذلك كل مايقال عرب آثار جيتى ومؤثراته وأطواره وأقسام حياته

ولعله قطع بالقول الفصل في هذا الباب حين قال عن مآخذه ومصادر أدبه يرد على من يتهمونه بالسرقة والاقتباس: «هذا مضحك ا فعلى هذا النحو يجوز لنا أن نسأل الرجل القوى عن الثيران والغنم والحنازير التي أكلها فأعطته القوة ا وصحيح أننا نولد وفينا كفاءاتنا ولكننا مدينون في تكويننا لالوف المؤثرات التي تحتويها هذه الدنيا الواسعة التي نأخذ منها مايوائمن ويدخل في قدرتنا ، وإنني لمدين بالكثير للاغريق والفرنسيين ومدين بمالاحد له لشكسبير وسترن وجولد سمث ولكنني إذا قلت هذا فليس معناه أنني أكشف للناس عن ينايع ثقافي، اذهذا عمل لا آخر له ولاطائل تحته ، وكني المرء أن يكون

ذانفس تحب الحق و تقبسه حيثها كان »

والنقاد يخطئون فى تقدير المشاهد التى رآها جيتى وأثرت فى تأليفه كما يخطئون فى تقدير المصادر التى رجع اليها واقتبس. منها: مثالذلكرحلتاه الى إيطاليا اللتان زعرالنقادما زعمو اعن أثرهما فى مؤلفاته . فلا خلاف فى أن آثار إيطاليا وبلاد اليونان قد زادته علما بالفن القديم وفن النهضة وغيرت نظرته إلى أدب الشمال وأدب الجنوب. ولكن هل معنى ذلك أن زيارة تلك البلاد أفادته في انتاجه الذهني تلك الفوائد التي يزعمونها ؟ كلا بل لعلها بلبلت أفكاره وشغلته بالبحث عنالقواعد والنظريات فكلفته التوفيق زمنا بين آرائه وأعماله ، ولم تكن هذه الزيارة لازمةلانشا قصائده أوأشجانه الرومانيةالتي اشتهرت بين أشعاره الغنائية ، فقد كان في وسعه أن ينظمها وهو في داره على مقربة من زوجه التي أوحت اليه معظم معانيها ، فلو لا نفحاتعارضة لما أنتجت الرحلتان معاغير التفكير والمقارنة ، ولولا تسديد شيلر إياه وتوجيهه الىالعمل بعدذلك لطال بقاؤه فيتلك المتاهة فصفوة القول فيه أنهكان صاحب عبقرية يقظى تتلقىكل مايصادفها ولايعنيها عاتلقاه الاأن تلس الحقيقة المبأشرة وتتملى الحياة الجميلة . واقتصاره على لمس الحقيقة المباشرة بغير الفاف ولا مراسم ، وعلى تملى الحياة الجميلة بغير خوف ولا تعسف — هو هو الروح الاغريق الذى لزمه طول حياته في جميع مؤلفاته . فحتى مقاربته للألغاز الدينية ومخلفات القرون الوسطى إنما هي مقاربة الاغريق القديم لو عاد الى الحياة ينظر في القرن الثامن عشر الى بقايا تلك الألغاز والمخلفات . ولكن ينبغي أن نذكر ولا ننسي أبدا أن حيتي لا يكون جيتى حقا إلا في عالم الفن الاغريقي دون الفلسفة الاغريقية . فاذا دخل عالم الفلسفة فر بما تركها تتعمق فيه لتبرز في ثوب الفن والجمال ، أما هو فلا يتعمق فيها بحال ولا يرضى جهد التعمق في أي مجال

* * *

وهناك سمة أخرى تتصف بها مؤلفات جيتي جميعها وترتبط بهذه السمة التي أشرنا اليها، وتلك هي التفكك وقلة التماسك، فكتبه كلها ماكبر منها وما صغر وماتم ومالم يتم سواء في هسدنه السمة

وكثيرا مااجتمع الكتاب الواحد من مقطوعات متفرقة

كتبت فى أوقات متباعدة واتسقت فى آخرالاً من على غير نسق المواذا كان الكتاب رواية فأنت ترى فيها أشخاصاً لاخلل فى رسمهم و تمثيلهم ولكنك لن ترى فيها حوادث متلاحقة ولا فطرولا متناسقة . ويغلب على أشخاص رواياته أن يكونوا رجالا أو نساء عرفهم وعاشرهم ونقلهم من الحياة الى الرواية بتصرف قليل أو بغير تصرف ، فعمله فى تكوينهم عمل التذوق وصدق الملاحظة لا عمل الإنشاء والإختراع ، فكل شخص فرواياته بموذج معهود فى الدنيالمن يلتفتون اليه

وسبب هـ ذا التفكك في كتب جيتي يرتبط كما قلنا بتلك الطبيعة التي وقفت همه على لمس الحقيقة المباشرة وتملى الحياة الجميلة في إبانها ، أو تلك الطبيعة التي جعلته يأخذ الدنيا شيئا شيئا والزمن ساعة ساعة ويستمتع بما بين يديه ويدع كل مطلوب الى أوانه حتى بجيء أوانه فهو على ثقة من قطاف الساعة وامتلاءكل جزء من أجزاء الزمن شمرته وحصاده . وهو لا ينصب جلع الحقائق والمحاسن فلا يتكلف الحقائق والمحاسن فلا يتكلف المحارى للقطها إلا أن يفتح لها وطابه ، وقد قيل في أضاحيك السكارى

أن سكران منهم نام فى موضعه على الأرض وأبى أن يسعى الى بيته لآن بيته لان بيته لان بيته لان بيته لان بيته لان الله لانحالة فى هذه الأرض الدائرة الخاذا جازت المقارنة فجيى كذلك يجلس فى ساعته الحاضرة ولا يتعداها الى غيرها انتظارا لغيرها هذا أن يدور اليه فى هذا الزمن الدائر. ولكنه يفعل ذلك لفرط الوعى واليقظة لا لفرط السكر والغفلة ، ولك أن تسميه كسلاكما تشاء ، ولكنه كسل الشبع والطمأنينة لا كسل الفاقة والاعياء

* * 4

ومؤلفات جيتى عديدة لا يتسع المجلد الكبير للكتابة عليها كلها فضلاعن الرسالة الصغيرة ، فلا محل هنا لتفصيل نقدها واستيفاء البحث فيها . وانما نجتزئ بأشهرها وأدلها عليه وأقربها الينا نحن الشرقيين ، وما قصدنا التعريف بمؤلفاته كما قصدنا التعريف بفنه ونفسه ، فاذا أبلغنا في هذا القصد فني ذلك كفاية

آلام فرتر

ينم جيتي على نفسه فى أولى الرســائل التي كتبها فرتر . فان فرتر الذي يقول لنا في تلك الرسالة « ماالانسان ؟ وكيف بجرؤ على مؤ اخذة نفسه ؟ » ثم يقول لنا « أريد أن أنعم بالحاضر وليذهب الماضي حيث ذهب » انما هو جيتي بعينه الذي لايري ﴿ الانسان الا ألعوبة في يد القـدر ولا يطلب من الحيــاة الا ما تعطيه حين تعطيه . وكلما تقدمنا في القراءة سطراعرفنا جيتي من ورا. فرتر وعرفنا أنه هو الذي يتسلى عن المصائبوالآلام. بقراءة الشعر ألا غريق القديم. فكل مصيبة استطاع أن محيلها « الىشعورفني » فهيمصيبة ذاهبةومحنة مقبولة ، وقصة فرتركلها ان هي الا لوعة أحالها الى « شعور فني » فاطمأن واستراح لسنا نعني مهذاأن أشخاص القصةهم أشخاص الحياة في كل صفة وكل واقعة ؛ فمن البداهة أن فرتر غير جيتي في شيءواحد على الأقل وهو أن فرتر انتحر وجيتى لمينتحر ولا فكر في ﴿ الانتحار قط تفكير الجـد والعزيمة! نعم انه كان يحـادث

« شارلوت » وخطيبها في البقاء والخلود ليلة الوداع التي فارقهم بعدها ، ونعم انه حدثنافى ترجمة حياته عن الخنجر الذي كان يصوبه إلى صدره ليلة بعد ليلة ليرى هـل يسعه أو لايسعه أن يدفعه قيراطين اثنين إلى قلبه كماقال! ولكنك تقرأ هذا الحديث في ترجمته فتعرف على الفور أنها تجربة فنية أخرى لاأكثر ولا أقـل، و إنه كان يفعل ذلك وكلِّمافىذهنه مثال العاهل العظمْ « أوتو » الذي طعن نفسه بالخنجر بعد عشاء بهيج مع صحبة أرحاشيته ، فهي تجربة تمثيل ومداعبة تخييل، ولايمكن أن تكون غيرذاك ابما أوحى اليه أن يختم حياة فرتر بالانتحار أمران : أحدهما ضرورة النهايةالفاجعة فيالقصة المحزنة ٬ والآخر ـ والأهم ـ هو اتتحار صديقه أورشلم الذي كان معه في « فتزلار » بلدة شارلوت، فقد خطر لجيتي أن يكتب القصة على أثر سماعه بالحنبر، ثمأرجاً كتابتها بضعةأشهر حتى تهيأت نفسه للشروعفيها فأتمها على فترات في أسابيع قليلة ، وجاء بطلها من تُمَّ يحكى جيتى في أولالسيرة ويحكى أورشليم فىختامها

على أن أورشـلم لم ينتحر للحب وحـده وإنمـا انتحر

للفضيحة وإيصاد أبواب العلية في وجهه وفساد الصلة بينه وبين رئيسه وطول عزلته من جراء ذلك كله واقباله في تلك العزلة على قصص الشقاء ومباحث الموت والانتحار يناجيها ويتعزى بها ولايناجي أحدا من أصدقائه في علة كمده وحزبه ولايلتمس العزاء عند أحد ، فحزن جيتي عليه لغيبته وانفراده واتخذ فجيعته ختاما لقصته يعرب فيه عن حزبه على صديقه وعلى نفسه ختاما لقصته يعرب فيه عن حزبه على صديقه وعلى نفسه

كذلك لم تكن شارلوت على الصورة التي صورها لنا جيتى في هواها له ورفع الكلفة بينها وبينه، فقد كانت تألفه وتميل الى مجالسته لطرافة حديثه وتعلق أخوتها الصغار به وفرحهم برؤيته، ولكنها لم تبلغ في الألفة أن ترفع الكلفة، ورواية كستنر خطيبها في هذا الصدد أولى بالاعتماد وأدنى إلى الحقيقة، فهو يقول لنا في مذكراته بتاريخ الرابع عشر من شهر أغسطس: «حضر جيتى في المساء وقوبل بغير اكتراث، وانصرف بعد هنيهة » ويقول في الحامس عشر: « ... أزهاره أهملت، فتكدر وألقاها وطفق يتكلم بالتورية » ثم يقول في السادس عشر: « لامت لوت جيتى وقالت له إنه لن يطمع منها في غير الصداقة،

فشحبوجهه واكتأب » وعلىهذا نوى جيتى الرحيلواجتوى البلدة فرحل ولم يقطع الصلة بينه وبينشارلوت وخطيبهاكستنر. بل اقترح عليهما يوما أن يهدى إليهما خاتم الزواج

كذلك يختلف كستنر عن البرت خطيب شارلوت فى قصة فرتر . فهو خير من البرت وأنبل وأقدر ، وقد ساء كستنر أن يصوره صديقه على صورته فى القصة . فعاتبه ، فاعتذر جيتى وعادا إلى الصفح والاخاء

* * *

قلنا ان جيتى كتب قصة فرتر فى أسابيع قليلة ، ولكنها على قصر الوقت الذى كتبت فيه تضارع أخلد أعماله وأقومها والثقاة فى اللغة الألمانية يقرنونها بأبلغ وأحلى وأنفس ما اشتهر فى آداب تلك اللغة . فالى هذا ولا ريب يعزى بعض النجاح الذى أصابته فى بلادها . ولكنها لم تنجح فى ألمانيا فحسب بل كان نجاحها فى فرنسا أكبر وأظهر ، فكثر فى فتيانها وفتياتها من يلبسون على زى فرتر وشارلوت ، وقرأ نابليون القصة مرات وحملها معه إلى مصر ، وتجاوزت شهرتها القارة

الأوربية حتى وصلت الى الصين و نُنقشت بعض مناظر هاعلى آنية الحزف ، وكان لها نوبة خيف منها على عزائم الشبان أن تسول لهم الانتحار ، وقيل انها سولته لبعضهم فماتوا والقصة فى جيوبهم . ولقد حرمت حكومة ليبزج بيعها وفرضت غرامة على كل من يبيعها ، وثار بها النقاد يقرفونها وينعون عليها الخور والنعومة . ولايزال إلى اليوم أناس يذهبون فيها هذا المذهب ويعتقدون فيها هذه العقيدة

على أن جيتى ينكر الآثر السيء الذى زعموه لقصته ويقول الله لم يخلق مرضا ولم يزد على أن وصف المرض الشائع ، وأن عاقبة فرتراً حرى أن تحمل الشبان على اجتنابها لاعلى الوقوع فيها ونخاله على صدق فيها قال عن المرض الشائع فى زمانه . فان أورشليم قد انتحر قبل كتابة فرتروانتحاره هو الذى أوحى الى الشاعر كتابتها ، وقبيل ذلك نمت الى جيتى اشاعة عن انتحار الشائع فى فترة واحدة من بلدة واحدة مينميان الى بيئة واحدة خليق أن يدل كما قال جيتى على ان المرض قديم وليس واحدة خليق أن يدل كما قال جيتى على ان المرض قديم وليس

بالطارئ الحديث، فتعبيرالقصةعن روح العصر هو سرنجاحها الأكرفوق حلاوة اللغة وبلاغة الأسلوب

يقول جيزو عن فتيان عصره: «الفتيان في هذه الأيام يشتهون كثيرا ولايعتزمون الاقليلا »وهي كلمةموجزة وصف بها جيزو حالة النفوس فيأواخر القرن الثامن عشر وأوائل القرن التاسع عشر فلم يعد الصواب، ففي عهداليقظة الذي يسبق الثورات ويتخللها يكثر الطموح وتكثر العقبات ويقوى الشك ويضعف اليقين وتهون الحياة، وتلك هي الحالة التي رانت في عهد جيتي ومابعده على بلاد الحضارة الأوربية لاعلى البلاد الا كانية وحدها، فجيتي وصف مارأى ولم يخرج في هذه القصة على أحكام قريحته ولاعلى طبيعته الغالبة عليه

ومعظم النقاد يحسبون « فرتر » من آثار المدرسة المجازية ويبعدون بها عن أنماط قدماء الاغريق، ويتساء للسنغ كبيرهم في عصر جيتي: « أتحسب أن فتى من فتيان الاغريق أو الرومان كان يبخع نفسه لهذا السبب وعلى هذه الوتيرة ؟ » ويجيبه لويس الانجليزي أكبر مترجى جيتى أن نعم • لان سفكليس

جعل آحدعشاقه ينتحر لفقدعشيقته، ولأن الرواقين أدخلو اعادة الانتحار إلى رومة ، ولأن الرواقين في الاسكندرية ألفو اجماعة للانتحار يتداعى أنصارها الى المآدب ليأكلوآ ويشربوا ثم ينتحروا . ولسنغ مصيب في فهم الروح الاغريقية السليمة ، ولويس مصيب فما عدد من الشواهد. ولكن الحالة هنا ليست بالحيالة السليمة والمسألة هنا ليست مسألة الضحية في القصة بل مسألة التناول والأداء ، فاذا نظرنا الى هــذا فقلما نجد في آثار الاقدمين أثرا أبسطمن هذه القصة ولاأصني. وقدتجد في جوها مشابه من جو «قسيس ويكفيلد» التي كتها جو لد سمث الانجليزي، وجوالمرحلة العاطفيةالتيكتها «ستيرن» الإنجلىزي أيضا ، أو تجد فيها مشابه من « هلواز الجديدة » الفرنسية ، ولكنها بعد عريقة في اليونانية حتى لتبدو عليها المشابه الآخرى كأنها مسحة عارضة من أثر الطلاء

فوست

خرافة فوست قديمة يردها «هينى» إلى ماقبل غزو النورمان للبلاد الانجليزية ، ويقول ان الشاعر «روتبيف» من شعراء القرن الثالث عشر فى فرنسا أخذها ونسج على منوالها فى إحدى منظوماته الصوفية ، وخلاصة الخرافة ان «فوست» هذا كانرجلا ورث عن عمه مالا و تعلم كل علم فى زمانه فاستبحر فى حقائق الدين والطب والفلسفه والسحر والفنون السوداء فلم يظفر من الحقيقة الكبرى بطائل ولم يطلع على سر غير الذى كان يعلمه قبل دخوله المدرسة ، أو كما قال المعرى

وعالمنا المنتهى كالصبى قيل له في ابتداء تهج

فاستولى عليه القنوط من المعرفة الالهية ، وكان قدأضاع ماله في الشهوات ونهك جثمانه في المعاصى وناهز الشيخوخة الفانية وأدركته حسرة على شباب زائل لم يستنفده كله في المتعة والسرور ، فبرزله الشيطان يساومه على روحه وجسده فقبل المساومة وعقد معه عهدا أمضاه بدمه على أن يمد له الشيطان في الشباب أربعا وعشرين سنة ثم يأخذ منه روحه وجسده بعد انصرام هذه

المدة ، فلما أطاع الشيطان راجعتهالفتوة وانطلق فى سبيل الشر ففسق وقتــل وجنى على الأبرياء وتمادى فى كل غواية وتقلب فى كل رذيلة

هذه خلاصة الحرافة القديمة ، فلما جاء القرن الثامن عشر تناولها « لسنغ » الـكاتب الألماني الملقب بملك النقاد فأفرغ - عليها روح ذلك القرن المتعطش الى المعرفة والحرية ، فلم يشأ أن يجعل الطمع في استجلاء الحقيقة والشوق إلى استطلاع أسرار الحس وآلنفس مأثمة يعاقب عليها المرء باللعنة السرمدية، وجعل الرهان بين الله والشيطان رهانا خاسرا لحزب الشيطان رايحًا لحزب الله ، وأظهر هـذه الخاتمة في الفصل الأول فانتهى الفصل وصوت ينادى من السماء حين فرح الشيطان بغنيمته: « لن تفلح فيما تربد » . وقد جرى جيتي على آثاره فختم لفوست ومرغريت بالخلاص ورد الشيطان بالخذلان قضى جيتى فى نظم روايته المستمدة من هــذه الحرافة زها. ســتين سنة ، فبــدأها وهو لمـا يكد يجاوز العشرين وختمها قبيل وفاته ، ولا يفهم من هذا أنه قضى السنين الستين كلها مكبا

على نظمها منقطعا لتأليفها . فانه لم ينابر على عمل واحدهذه المنابرة ، وانما اشتغل بالكتابة فيها سنوات متفرقة خلال ذلك الزمن الطويل . فكان ينظم القصيدة ولم يتهيأ موضعها من الرواية ، وربما هجر الفصل من فصولها وشرع فى الفصل الذى بعده ، ثم هجرهذا وذاك وشرع فى فصل آخر أو رجع إلى الفصول المتقدمة بالحذف والاضافة والتغيير والتبديل . فقد كانت الرواية شاغل حياته وان لم تكن شاغل قلمه ، وكل ماعا بلحه « فوست » من الشكوك والآلام والمحن والمعارف إن هو الاصورة لما خالج نفس جيتى فى شبابه ومشيبه ، وفى رحلته ومقامه

وقد اختلفت مواطن الرواية كما اختلفت أزمانها ، فحطر بعض مشاهدها ومعانيها لجيتى وهو فى سويسرة ، وخطر بعضها له وهو فى ايطاليا ، وصاحبته أفكارها وأخيلتها فى مدن المانية شتى على حسب الحوادث التى صادفته والشجون التى اعترضت حياته . وللقارئ بعد هذا أن يتصور كيف تكون رواية تجمع بين القرون الوسطى والعصور اليونانية ويشترك فى أدراكها فتى فى العشرين وكهل فى الخسين وشيخ فى الثمانين ، ويتألف

نسيجها من نزوات الصبا ومخابر الكهولة وعبر الشيخوخة مابين مناظر الجنوب والشمال ومعارف الزمن وآدابه فى جيلين متعاقبين : فهذا نطاق واسعمن الزمان والمكان والحياة، وأوسع منه موضوعه الذى أحاطبه لآنه هو موضوع النفس الانسانية بين الفكروالعقيدة والهوى ، وبينالفن والعلم والسحر . ثم بين اليأس والرجاء ، والحرمان والغفران

وهو موضوع كبير عالجه فكركبير ، ولكنه كذلك موضوع متفرق عالجه فكر متفرق . فان جيتى لم يكن قط «جامعا» فى تفكيره والامستوعبا فى تحريه واستخلاص نتائجـه ومغازيه ، الآن الحقائق عنده أشتات تلاحظ كل واحدة منها لذاتها وتدخر لذاتها ، ويوكل اليها جميعا أن تتألف فى قرارة الفكر إذا كان لها مجاز إلى التأليف

قال هيني فى وصف رواية فوست: « إنها تشتمل على شذرات جميـلة ولكنها تشتمل إلى جانبها على أشـياء لا يبرزها للدنيا الامن وقر فى خلده أن منعداه من الناس مغفلون » وهذا صحيح، فان الحشو فى الرواية كثير والتفكك فيهـا

ظاهر والمحاولة الفنية في سبك أجزائها ضعيفة ، ولاأزال أذكر أيامي الأولى في قراءة فوست منذ ست عشرة سنة . فقد بدأت بالقراءةعنها ومنيت نفسي نشوة فكرية لانظيرلها. فاستحضرت ترجمات ثلاثا لها بالانجليزية لأستدل بالمقابلة بينها على ماسقط منها في خلال الترجمة ، وانتظرت الاجازة السنوية لأتفرغ لها وأتعقب فصولها وحواشيها ، فلم أجد الكنز الذي ترقبته ووجدت كنزا آخر لانشوة فيه ولم أكن أطلبه . . . وتذكرت قصة الوالد الذي استدعى بنيه وهو على فراش الموت فأسر اليهــم أنه خبأ لهم كنزا في ضيعته أخنى عنهم مكانه ، وأوصاهم أن يبحثوا عنه و'يقلبوا الارض حتىيعثروا به. فبحثوا وقلبو فلم يجدوا الكنز الذي حلموا به وآنما وجدوا الكنز الموعو في وفر الغلة بعد تقليب أرضها واستصلاحها للثمر ! وهكذ. كـنت مع جيتي في روايته هذه : فانه لم يودع لي كنزا ولم يعطني الاماأخذته بيدى ، وزاد على ذلك أنه وضع الاعشاب والزوان في الأرض حيث لم يكن فيها نفع ولاضرورة

ان كل مافي الرواية من العيوب والفجواتوكل مافيها من

الحشيو والاملال لايحجب عن القارئ ان الرواية صنعة قريحة عظيمة وانها مرآة حياة واسبعة غاصة بذخائر الفن والمعرفة والفهم العميق الرجيح، ولكن العيب الاكبر فيها انك لاتحس وأنت تستعرض هذه الذخائر القيمة أنك تستعرضها في حياة إنسانية تجاوبك وتجاومها وتقاربك وتقارمها ، وانما تحسكأنها ذخائر موزعـة فيالطبيعة تلتقطها من هنا ثم كما تلتقط الجواهر الضائعة في المفازة البعيدة ، وتمشى في الرواية وأنت تحمل نفسك حملا فسلا يستحثك على المضى فيها الاكلمة تقع عليها اتفاقا لايقولها الاذهن كبير أو أنشودة مستعذبة قل أن تدانى في حلاوة النغم وسهولة الآداء! على أنهذه الانشودةأو تلكالكلمة لن تنسيك فتور صاحبها ولن تستحق عنايتك الا بشيء واحد: وهو أنك تطلع منها على عبقرية نادرة كما تذهب إلى الاهرام لتتفرج بالنظر اليه

وجزء الرواية الاول أحسن حالاً فى هـذه الخصـلة ، لأنه يمس قلبالانسان ويستجيش عاطفته بقصة الفتاة « مرغريت» التى وقعت فىحيائل الشيطان فجرها إلى الفسق فالقتل فالعار فالسجن والجنون ، فان صورة «مرغريت» لتضارع اجمل الصور الانسانية التي خلقتها الآداب في جميع العصور ، وعلى هذه الصورة الحية تقوم الرواية واليها يعزى النجاح الذي أصابته عند جمهور النظارة ، فاذا عدوناها الى غيرها فهناك مناجاة فوست وحواره مع الشيطان تارة ومع التلييذ تارة أخرى ، وهناك أشجانه وهو اجسه وكلها على جانب وافر من الشعور والفكر يهر أو تار الحياة ويفتح للذهن أبواب التأمل والاعتبار

فالجزء الاول - كااسلفنا - أحسن حالافهذه الخصلة ولهذا كان احسن حالا من ناحية التناسق والتنظيم . ولكنك مع هذا تنظر فيه فتجد مناظر كاملة لاعلاقة لها بنسق الرواية في شيء ، بل تبدأ الصفحة الاولى بحديث بين شاعر ومدير مسرح وصديق لهاليس بينه و بين الرواية سبب ، و من طرائف جيتى فى قلة الاكتراث أنه نظم أبياتا يحمل بها على ناقديه لينشرها فى احدى الصحف ، فلما تعذر عليه نشرها أخذها وألتى بها فى هذا الجزء بغير تمهيد و لا تفسير!

أما الجزء الثانى فهو الفوضى بعينها يزيد عليـه الغموض الذى لاينتهى الى طائـل، ولـكى يقف القارى على مثال من

فوضى التأليف فيه يكنى ان يعلم ان الجزءكله قائم على قصيدة نظم جيتى المعضاق المصدور الجزء الاول و نظم باقيها بعد صدوره ، و نشرها كلها على حدة في سنة ١٨٢٧ وهو يشعر بما فيهامن الخلط فسماها «خيال الظل الكلاسيكى الرومانتيكى » . . . ثم جعلها محور الجزء الثانى بما ألصق بها وأضاف اليها ، وهذه هى قصيدة «هلينا » الفاتنة اليونانية التى ثارت حولها حرب طروادة المشهورة فى الالياذة

هذا مثل من التلفيق فى التأليف. أماالرموز الغامضة الشائعة فى الجزء كله فثالها بناء فوست بهلينا والاشارة بذلك الى الحضارة الآورية التى هى زواج بين الثقافة الاغريقية وثقافة القرون الوسطى الفلا فالثقافة الاغريقية هى «هلينا» وثقافة القرون الوسطى هى « فوست » ولما أراد جيتى أن يزج بذكرى «بيرون » فى القصيدة أسبغ صفاته على « يوفريون » ولد فوست وهلينا أوولد الاغريق والقرون الوسطى، فاذا هو ييرون كما شاء اومن رموزه ماكان هو نفسه لايفهمه ، فقد سأله اكرمان عن الامهات اللاتى وردت الاشارة اليهن فى هذا الجزء ولجأ

اليهن فوست لاستحضار روح هلينا ، قال اكرمان: « ولكنه تقنع بالغموض ونظرالي بعينين مفتوحتين وهويردد : الامهات الامهات 1 ان فىالـكلمة لسرا خفياً . وليس فى وسعى أن أزيدك بهاعلما ، إلاأن أقول لك إنني طالعت في بلو تارك أن الإمهات كن بعض الآلهة فيونان القديمة » . فكأن جيتي قدأخذهنا رنة الكلمة الخفيـة ولم ينظر وراءها الى مــدلول واضح في ذهنه، وانما هوأثرمن آثارالولع بالاسرار الذى استولى عليهف أواخر أيامه ، أو هو عرض من أعراض الشيخوخة التي تبدو على المفكرين عند الاحساس بقرب النهاية ، وجيتي نفسه يقول لنا ان لكل عمر فلسفة . فالطفل « واقعى » لانه واثق من التفاح والكمثرى ، والشاب خيالى لاضطراب العواطف والدوافع فى نفسه ، والرجل « شكوكى » لانه يخاف أن تختلف وسائله وأحواله ، والشيخ متصوف معتقد بالاسرار « لانه يرى ألف شيء يعتمد على المصادفة ، ويرى السخافة تفلح والرشد يخفق والسعادة والشقاء نو باتدول ، هكذا تجرى الدنيا وهكذاجرت، والشيخ يجد السكينة فيها هوكائن وفيهاكان وفيها سيكون »

ومتى ذكرنا ولع جيتى بالخفايا فى صباه لم نعجب لهـذه النزعة التى نراها فى فوست الثانية ، بل عجبنا له كيف ملك معها قواه ولم يخرج بها من حيزها الذى قصرها فيه ، فهى جن مارد ، لكنه فى ققمه وطوع يد سليانه ، إلى مدى يتفقان عليه !

وبعد فما الغرض من رواية فوست وما مغزاها ؟ لقد سئل جيتى هـذا السؤال فاجاب فى غير اكتراث: تسألنى كـأنما أنا أعرف هذا المغزى ؟ انماهى رحلة من الارض الى السماء خلال الجحيم !

ولك ان تقول شيئاً كهذا عن روايات جيتى كلها أو عن كبرياتها على الخصوص، فهناك أشخاص متفرقون وحوادث متفرقة، وهذه هي الصفة التي تستطيع ان تحصرها في جميع الروايات. أما ماعدا ذلك فهو غير محصور!

وقدتكون للاشخاص بنيةقائمة وملامجميزة وسمات مألوفة ، أما الحوادث فليس لهاهـذه البنية وليس لملامحها وسماتها وحدة مرسومة

وسبب ذلك بسيط معقول ، وهوأن جيتي يأخذا لزمن ساعة ساعة

والحوادث واحدة واحدة ، فأنت اذا جمعت الفحادثة متفرقة ﴿ عنشخص واحدفهناك بنية مرسومة وشخص معلومولواختلفت الحوادث وجاءت على غير اطراد ، واكن هذه الحوادث بقضها وقضيضها لاتكنى لتأليف كتاب واحد أورواية واحدةاذا هى أخذت على تشعث وعلى غير نسق . بلأنت اذا سمعت عشر نوادر متفرقات عنانسان واحدفقدعر فته وحفظته ، ولكنك اذاسمعت بعشر حوادث متفرقات فلست تعرف الاهذه الحوادث دون غيرها ،ومنثم تضيعالوحدة فيرواياتجيتي ولاتضيعالوحدة في أشخاصه ، وفوست هي « المثل الأعلى » في هـذين النقيضين على انجيتي بجيد في وصف الاشخاص لسبب آخر وهو أنه يأخذأوصافه من الواقع ويرى بعض المناظركما جرت له هو فيحياته، وتلك سنته فيجميع أبطاله حتى أبطال الغيب والخيال، فلما رسم « مفستوفليس » فىرواية فوست جاء شيطاناانسانيا أوانسانا شٰيطانيا من طراز بديع ، وانمــا جاءكذلك لا نجيتي كان يقرأ أوصاف الشيطان في جميع العصور ويطبقها على من حوله. فأيهمكانت به بعض هذه الصفات في نفسه أو جثمانه رصده وراقب كلامه وأفعاله واقتبس منها مايناسب مناظره

و تعجبنافي هذا المعنى كلمة الاستاذ «ارنست لشتنبرجر» شارح جتى المشهور حث يقول: « وهذا الشيطان ألا تراه على قرب عجيب من الانسان؟ ألاتراه في الحقيقة شيطانا فلسفيا بما على جذور صورة الشيطان فيالقرون الوسطى واستنفدها ؟ ففيه منعنصر اهرمان في الديانة الزندية ، وفيه من فلسفة الحليقة اليونانية ، وفيه من التوراة وسفر أيوب ، بل فيه ملامح عمـا قرأجيتي في افلاطون وارسطو والقديس اغسطين ، يمتزج ذلك بالاساطير الجرمانية وأقوال ولنج وبوهم وسود نبرج وليبنتز وشكسبير . وقد ترى فيه أحيانا لمحة سبينوزية . فتمة روح الهدم والانكار في القرن الثامن عشر ، وثمة فيلسوففرنسي ، وثمة فاتير ، وُثمة كل ماهوكريه فىالفترة الزوبعية الـتىكان ينتسب اليها الشاعر، ويصح أن تقول في بعض المواطنانه هو روح الفترة الزوبعيه بعینها، وانه یترامی بسمات من بهریش (۱) وهردر ومرك علی الخصوص وباسدو ودارب المصور وبير وجيتينفسه؛ وهكذا

⁽١) هؤلا, جميعاً من معارف جيتى ؛ ومرك الذي خصصه الكاتب كان طويلا تحيلا معقوف الانف يتخابث فى كلامه وأعماله،فهو فى شكله أقربهم الى صورة الشيطان المصطلح عليها فى ذلك الزمان

أبدع جيتى الشـيطان العالمى وصــهر فىبنية واحــدة شياطين جميع العصور »

يريد «لشتنبرجر» أن يقول ان جيتى رسم صورة الشيطان كما تطورت من أقدم العصور الى أن تحدرت الى عصره بل الى نفسه ، وخلاصة هذه الأطوار تنديج فى تعريف الشيطان نفسه بأنه جزء من تلك « القوة التى قد تنوى الشر ولا تفعل الاالخير » فعلى هذا المعنى ليس يأبى جيتى تلك الماثلة بينه وبين الشيطان! وهو الذى أثنى على ناقد فرنسى المع الى تلك الماثلة فى الشيطان! وهو الذى أثنى على ناقد فرنسى المع الى تلك الماثلة فى محلة الجلوب فقال: ان ملاحظات هذا الناقد نافذة ، لانه لم يلاحظ مافى البطل الا ولى من قلق الدؤب فحسب « بل لاحظ منه التهكم والسخر المرير في مفستو فليس كا أنه جزء من نفسى »

فجيتى يماثل شيطانه الساخر أحيانا كما يماثل بطله العالم الساحرطالب المتعةوالفهم في عالم الحسوعالم الفكرة، أوفوست عاثل الشاعر في بعض حالاته والشيطان يماثله في بعض حالاته الاخرى، وقديماثلاثة معافى حالة واحدة

الا ان الشيء الوحيدَالذيلايماثلانه فيه هوالحركة الدائبة .

فان فوست والشيطان يتحركان ويركضان أما جيتي فيسدع موكب الدنيا يتحرك أمامه ويلتفت الى كلصف من صفوفه فى ساعة مروره . ولقد تغنى في مطلع فرتر بمتعة الحاضر وتغنى في ختام « فوست » بجمال اللحظة الحاضرة فأوحى الى فوست أن يناشد اللحظة العابرة أن تقف بين يديه لانها جميلة . فعرت لا تصغى اليه !!

فكائه بدأ حيانه وختمها فى عالم الاجزاء المفرقة. فشهد الدنيا جزءا جزءا كأصدق مايشهدهاشاهد، وكان كمن ينظر الى القمر خلال المنظار يراه قطعة قطعة أصدق بما يراه اى ناظر، ولكن الناظر يراهكله جملة واحدة أصدق بمايراه صاحب المنظار

ولهلم ميستر

اذا كانت « فوست » أكبر كتبجيتى الشعرية فولهم ميستر هي أكبر كتبه النثرية : تلك رواية تمثيلية وهذه رواية قصصية . وقد جرى فى تأليفها على عاداته ولا سيا فى كتبه المطولة ، فبدأها فى سنة ١٧٧٧ . وقسمها الى جزءين فبدأها فى سنة ١٧٧٧ . وقسمها الى جزءين أحدهما سياه تلمذة ولهلم ميستر والآخر رحلاته ، وكان شأنه فيهما كشأنه فى جزئى « فوست » على السواء . فالأول منسجم قوى والثانى مضطرب ضعيف ، والأول بيّن صاف والثانى غامض موشع بالرموز والاسرار . وقد لم أكرمان وأثبته فى أحاديث والتلفيق كما لجأهناك . فن ذلك ماقصه أكرمان وأثبته فى أحاديث يوم الاحد الحنامس عشر من شهر مايوسنة ١٨٢١ . فقال بعدو من كتب جيتى التى تطبع بعد وفاته :

«ثم تكلمناعن الحكموالخواطر التي طبعت في ختام الجزئين الثانى والثالث من الرحلات. وكان جيتي لما شرع في تنقيح هذه الرواية وإتمامها قد نوى أن يمدها الى جزئين بدل جزء واحد، كما جاء في الإعلان عن الطبعة الجديدة لمؤلفاته الكاملة.

ولكن الرواية تجاوزت ما قدره لها أثناء الكتابة ، وكان كاتب يوسع الكلمات والسطور فخدع جيتي وظن ان ما عنـــده كاف لثلاثة مجلدات لا لمجلدين اثنين ، وعلى هذا أرسل المسودات في مجلدات ثلاثة الى الناشرين . فلما بلع الطبع موضعامن|الرواية تبين لجيتي خطأالحساب وعلم أن الجزَّئين الاخيرين صغيران في الحجم، وبعث الناشرون فيطلب المزيد ولا سبيل اليه لصعوبة التغيير في مجرى الرواية واضافة حكاية جديدة في هذهالعجلة، فحار جيتي في الآمر . واسـتدعاني فأفضى الى بالمسألة وذكر لي كيف فكر فى تلافيها . ووضع بين يدى ملفين كبيرين مر__ الأوراق المخطوطة التيأخرجها لهذا الغرض. ثم قال لى : إنك ستجد في هذين الملفين أوراقا شتي لم تنشر ومقطوعات مبتورة تامة وغير تامة ، وأراء فىالعلوم الطبيعية والفنوالادب والحياة يختلط بعضها ببعض . فماذا ترى فى اقتباس صفحات ست أوثمان مطبوعة من جميع هذه الاوراق لسد الفجوة في الرحلات؟ انها لاشأن لهابالرواية إذاتوخينا الدقة ولكننانستطيع أننسوغ إضافتها بمـا سبق من الاشــارة الى المحفوظات المدخرة في بيت مكاريا حيث تصان أمثال هذه الأوراق ، وكذلك نذلل

الصعوبة فى الوقت الحاضر ونعثر بالوسيلة التى تتيحلنا أننزجى الى الدنيا بهذه الأشياء الممتعة »

هذا بعضأتماط التأليف عندجيتي فيالروايات والكتب، وفى هذه الرواية عدا ذلك كتابكامل أوبابكامل أضافه البها المشهور باسم « اعترافات النفسالطيبة » . فهـذا الباب يطبع الآن على حدة فلا يشعر القارئ أنه مقتضب منرواية شاملة ، وأصله مستمد منأحاديث ورسائل لاحدى صديقات أمه اسمها سوزان كاترين كلتنبرج وصفها فى الباب الثامن من ترجمة حياته وقال انها هي صاحبة الاعترافات التي ضمها الى « تلسذة ولها ميستر » 1 ... فانتظم له بهذا باب مسهب كسائر الأبواب! وقد قسمت الرواية الى قسمين أحدهما للتلمذة والآخر للرحلة لأن بطلها ممثل يتدرب على فنه ، وكان الممثلون في ذلك العبد لابدركون مرتبة الاستاذية الابعد برهة يقضونها في التلمذة وبرهةأخرى يقضونها فى الرحلة ، فولهلم ميستر يخوض هذا الغمار ويتدرب على الفن وعلى الحياة وتفضى به تجربة

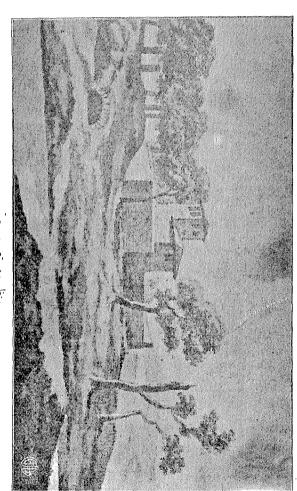
الدنياوتجربة نفسه الى ترك التمثيل ومزاولة الطب ، لا ُنه عرف كفاءته الصحيحة بطول المرانة

* * *

لقد كان فى فوست سمات من جيتى فهل فى ولهلم ميسترمثل هذه السمات ؟ نعم . وأولى هـــذه السمات هى تثقيف النفس بالمشاهدة والتجربة ومعرفة الكفاءة بالعمل والمزاولة ، فكلاهما ترك فناكان ينشده ويطلب الاستاذية فيه وعدل عنه الى علوم أخرى ، فأما الفن الذى تركه ميستر فقد علمنا أنه التمثيل . وأما الفن الذى تركه جيتى فهو التصوير ! تركه بعد أن كان يرشح نفسه فيه للوغ أقصى مداه ، فلما زار ايطاليا وجرب قدرته هناك وقضى ماقضى من الوقت فى مراسه وابتغاء التفوق فيه على غير جدوى صدف عنه وعادمن ايطاليا على هذه النية

وقد كان فى نيته أرب يقصر رواية « ولهلم ميستر » على التمشيل وأن يتمها بأن يقودالبطل فى طريق النبوغ والاستاذية ، فعدل به كذلك عن هذه الطريق كما عدل هو عن طريقه . فهما فى تجربة النفس و تاريخ العدول عن الرغبة الاولى يلتقيان

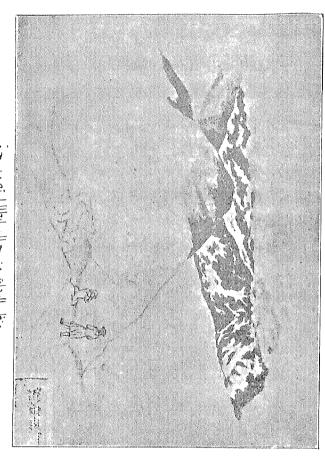
erted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)



منظر من تصوير جيتى

وسمة أخرى تتشابه بينهما هى قلة المثابرة والتصميموالانتهاء الى التفويض والتسليم، والتجاؤهما الى الطلاسم والقوى الحفية يتسليان بها عن عزيمة الجهد كما يتسلى الفنان بمعانى القريحة عن وقائع الحياة، وما به دجل ولا غباء

والسمة الظاهرة عليهما فوق كل سمة هي كثره العشيقات وأسلوب التنقل من غرام الى غرام . فأسلوب جيتى وهو يلوذ من عشيقة بعشيقة كأسلوب « ولهلم ميستر » وهو ينتقل من ماريانا الى فيلين ، ومن فيلين الى مينون ، ومن مينون الى النيلة ، ومن النيلة الى أوريل والآنسة كتلباخ ، ومنهما الى تيريز ، ومن هذه الى الأمازونة ، وكذلك يتشابه الأسلوبان فى ترويض النفس بالحب وفى صوغ العواطف وادخار الشعور ، ويتشابهان كذلك فى علو النظرة الفنية فى معظم هذه العواطف على اسفاف الشهوات فى علو النظرة الفنية فى معظم هذه العواطف على اسفاف الشهوات فى علو النظرة الفنية فى معظم هذه العواطف على اسفاف الشهوات فى علو النظرة الفنية فى معظم هذه العواطف على اسفاف الشهوات فى علو النظرة الفنية فى معظم هذه العواطف على اسفاف الشهوات واذا خطر الل أن تسأل عن هذه الرواية كما سألت عن فوست : ما الغرض منها ؟ وما مغزاها ؟ فنى وسعك أن تعلم قبل السؤال أنها لا غرض لها ولا مغزى !! وان جيتى أول من



منظر الوداع من جبال إيطاليا تصوير جيتى

يكاشفك بأنه لا يقبض على مفتاحها ، ولكنها وطاب حافل محقائق الحياة فى الفن والتعليم والنقد والعلم والدين والسياسة هيهات يدانيه وطاب ، ثم هى مشاهند ناطقة بالصدلق والحكمة ، وشخوص موسومة بالملاحة والاتقان . ولا سيها شخص الفتاة « مينون » التى راحت فى آداب الغرب علما من الاعلام

الديوان الشرقى

الألمان كثيرو الدراسة للمشرقيات بين الأوربيين، وقد تضاعفت عنايتهم بها في أو اساط القرن الثامن عشر لسببين: أحدهما النهضة العلمية العامة والآخر تمردهم على سلطان الآداب الفرنسية، فانهم لما تمردوا على هذه الآداب حولوا وجوههم الى كل وجهة أخرى. فدعوا الى اليونان الأقدمين، ودعوا الى الانجليز، ودعوا كذلك الى الشرقيين يطالعون كتبهم ويترجمونها ويقتبسون منها الموضوعات

وقد كانجيتى المانيا صميما فى حبالتوسع والاطلاع ، فنهل من الآداب الشرقية مع الناهلين ، وقرأ السيرة النبوية وهوفى نحو الرابعة والعشرين ، واطلع على القرآن وأمعن فيه امعان الأديب وامعان الباحث فى الأديان ، فأصطبغت كتاباته الدينية بصبغة قرآنية كما يرى القارئ فى كلامه عن الله ودلائل وجوده، وخرج من هذه الدراسة ينوى أن يكتب رواية شعرية تمثيلية فى سيرة النبى العرفى فنظم بعض قصائدها وقسم اللى فصول : الفصل الأول يبدأ بالمناجاة والاعتكاف واستعراض العبادات الجاهلية وينتهى بالهداية الى الوحدانية، والفصل الثانى يبدأ بالدعوة وينتهى بالهجرة ،

والفصل الثالث يبدأ بالنصر وينتهى بتطهيرالكعبة من الاصنام ، والفصل الرابع يبدأ بالفتوحات وينتهى بالسم ! والفصل الآخير تتجلى فيه نفس محمد الربانية بعد أن عرك الدنيا وأخذ منها وأخذت منه ، فاستوى على مثاله وارتفع الى أوج كماله ، وجمله حظ الادبين ألحب الارض وأدب السماء

ووقف جيتي عند التقسيم والشروع فلم يكتب في روايته هذه الا شذرات ، وظل على حنين الى موضوعها يعاوده من حين الى حين ، فلسا عز عليه انجازها قنع بترجمة رواية « محمد » لفولتير مع التصرف فيها ، وأبرزها سنة ١٨٠٠ للتمثيل

ولكن رواية فولتيروالرواية التي أرادها جيتي جدمختلفتين، اذ كان فولتير يسيء الظن بالنبي وجيتي يأخذعليه ما يأخذولكنه يسلكه في أكابر العظاء المصلحين، وقد سمع ملام نابليون لفولتير على تأليف هذه الرواية و تصويره النبي في تلك الصورة، فسكت على ذلك الملام

تلك كانت عناية جيتى بالمشرقيات منذصباه، وقدتقدمت به السن وهو لايفتأ يعود اليها كلما سنحت له فرصة من كتــاب جديد أوبحث طريف : فقرأ ألف ليلة وليلة ، ووعى دواوين

السعدي وحافظ الشيرازي والفردوسي التيترجت اليالالمانية، وامتلاً بهذه وتلك فبدأف نظم القصائد على الطريقة الشرقية في معانى الفرس والعربكما يتخيلها الغربيون، وعلق في سنتي ١٨١٤ و ١٨١٥ ايحب الفتاة ماريان دى فيــلمر فجاشت نفســه بالغزل واجتمع له ديوان كامل من هذه المنظومات ، فذاك هو الديوان الشرقى الذى اضافاليه وطبعه بعد ذلك بأربعسنوات اشتمل هذا الديوان على اثنى عشر بابا على هذا الترتيب ، وهي الشادي، وحافظ، والحب، والتأمل، والحزن، والحكم، وتيمور ، وزليخة ، والحانة ، والامثال ، والفرس،والفردوس . وحاول في جميع هذه الابواب ان يقتدى بالشرقيين فىمذهب الغزل ومذهب التصوف ، فاتخذر ائده في المذهبين شعر حافظ الشيرازي. الذي يراوح فيه بين غزل الحس وغزل الروح، وقال في هذ المعنى « هـلم نسم الدنيـا العروس ونسم الروح العريس . مر عرف حافظا فقد شهدهذا الزفاف »

وعلى هذا ربما لتى حبيبته بعد طول الغيبة فنظم في « اللقاء » واودعه معنى لقاء الروح لعالم النور كما يتغنى به المتصوفون ،

وربما قرأ أبياتا للسعدى عن احتراق الفراش بنارالمصباح فنظم في احتراق النفس بالحب، والتماسها الحياة من طريق الفناء! على أن جيتي أنصف فلم يزعم أنه وفق في مجاكاة الشرقيين ولا في محاكاة حافظ صديقه المحبوب، وأنما وصف كتاله بأنه « الديوانالشرق للمؤلف الغربي «فالحسن الوصفُ كل الالحسان فالديوان يمثل الشرق كما يراه خيال شاعر الغرب من بعيد ، ولا يمثل الشرقيين كما يراهم الشرقيون الإعلى سبيل إلاتفاقى وقد راق جيتي أن يسم الديوان بالسمة الشرقية في شكله ومعناه ، فجعل له غلافا عربيا مزخرفا بالنقوش العربية ، وآكتب فىأوله تحية شعرية ترجمها لهالاستاذ سلسفتردي ساسي المستشرق المعروف فى الكلمات الآتية : ﴿ يَأْيُهَا الْكَتَابِ سَرَ الْيَأْسِيدُنَا الاعر فسلم عليه بهذه الورقة التي هي أول الكتاب وأخره : يعنى أوله فى الشرق وآخره فى المغرب » ويشير جيتى بذلك الى كتابةالشرقيين مناليمين إلى الشهال وكتابة الغربيين منالشمال إلىاليمين ، فتحيته هي الاولوالآخر . لانها تأتي فيأول الكتاب ed by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version)



الغلاف العربى للديوان الشرقي

عند الشرقيين وفى ختامه عند الغربيين

بل أراد جيتي أن « يستشرق » مااستطاع في أثناء اظهاره لهذا الديوان. فكان يقرأ الاشعار الشرقية وينسخ الخطوط العربية ،كا نه يلاقى بذلك بين الروح وجثمانه واللفظ وفحواه، فكان في هجرة الى الشرق كماقال، أوكان الديوان «سلاماً »من الغرب الى الشرق كما قال هيني ، وهو على كلتا الحالتين هجرة مبرورة وسلام نرده بأحسن منه

مِثْوَلِهُاتِ أَخْرَى

∛تلكأشهر مؤلفات جيتيوأدلها عليه . ولجيتي مؤلفاتأخرى معظمها من قبيل المقطوعات المبتورة وقليلمنها الذيتم وانتظم في عداد المؤلفات الـكاملة ، وله فصول في صحف اشترك في اصدارها مع غيره ورسائل الى الاصدقاء والصديقات وله احاديث مروية مع اكرمان وولف ومولر وسوريه وريمروغيرهم لاتقل هي ورسائله الخاصة عن طبقة كتبه في الاصابةو الامتناع ولعل أتم مؤلفاته بناء وأحسنها تنسيقا رواية «هرمان ودوروثى » التي بدأها فىأواخرسنة١٧٩٦ وفرغ منها فيمارس من السنة التالية ، وكانشيلر نحضه على اتمامها و بواليه بالسؤ ال عنها، فجاءت على نظام حسن لكتابتها فى فترة واحدة واطلاع شيلر عليها . وهي حكاية المانية نظمها جيتي علىمثال رواية لويز للشاعر فوس واتخذلها بطلة احدى الخدم المهاجرات الهاربات من الجنود الفرنسية ، وجعلها تتزوجبالفتيهرمانوهو من طبقة الموسرين، ووصف فيها عادات الآلمــان وأخلاقهم وآدابهم في اسرتهم . وضمنهانزعةوطنية لاتصادفها كثيرا فيروايات جيتيالاخرى .

فهى لهذا محبوبة عندالالمان،وهى «ورتر» الخامسةوالاربعين من العمر، ففيها عواطف «ورتر» الاولى كلها ولكنها هنا صاحية مقررةأقربالى العمل منها الى الخيال

وله رواية أخرى عن ثورة هولندة فى طلب الحرية الدينية والسياسية أسماها باسم الكونت « أجمونت » وأطال مراجعتها على عادته ،فبدأها سنة ١٧٧٥ بتشجيع من أبيه ولم يفرغ منها الافى سنة ١٧٨٨ بعد رحلة في سويسرة واخرى فى ايطاليا

وهى - كها قال لويس الكاتبالانجليزى ـ حواروليست برواية تمثيلية ، وكانت نثرا فنظمها شعرا . وقد قال فى ترجمة حياته أنه شرع فيها ولما يبرأ منوجده على صاحبته « ليلى » . فكا نبطلتها كلارسن مرسومة على نموذج تلك الحبيبة ، وان خالفتها فى بعص الاوصاف

وله رواية « افيجيني » أوهى التى تختار فى مناسبات الذكرى من بين رواياته التمثيلية ، وكان جيتى يمثل أحدأ دوارها فى حياته ، ومدار الرواية على أسطورة يونانية قديمة ترجع الى حرب طروادة . وخلاصتهاان « اغا ممنون » قتل ظبيا لديانا آلمة الصيد فغضبت الآلمة وأرسلت الطاعون على جيشه وحبست الريح عن سفنه فوقفت

rted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version



جيتى فى الحادية والأربعين

في مكانها ، فلما التمس الفتيا في شأن هذا البلاء قيل انه لايدفع الا بضحية ولاتكونهذهالضحيةالابنته «افيجيني».فامتثلأمر الآلهة وجاء بابنته للفداء يزعملها انهسيزفهاالىالبطل أشيل،فأشفقت ديانا عليهاو اتخذتها كاهنة لهافي طوريد، وهناك جاءوها باخيها « اورست » وصديقه بيلاد ـ وهي لا تعرفها ـ لتضحى بهماالي الالهة ، فلما عرفتهما احتالت على العود معهما الى بلادها ، فعادوا جميعا بسلام وقد نظم «يوربيدس» الشاعر اليوناني في هذه الأسطورة ونظمها جيتي في صيغة أحرى . إلا أن الفرق بينهما كالفرق بين ما يكتبه يوناني في عهد الجاهلية ومايكتبه ألماني في عهد الثقافة الحديثة ، فجيتي بسيط في ادائه كالشاعر القديم ، ولكن رواية « يوربيدس » قائمة على صراعالشهواتورواً ية جيتيقائمة عيل صراع الاخلاق ، وتلك مزدحمة بالمشوقات والمفاجآت وهذه لا تشويق فيها ولا مفاجأة، والقدر فيالاولى صارم فيأحكامه ولو عدلعنها ، ولكنه في الثانية قدر واسع الرحمة غفور وأنت تخرج من هذه الكتب بالنتيجة التي خرجت بهامن الكتب الاولى، فجيتي هنا وهناك شياعي الاجزاء والحالات الفردية يجيد فيها ولا يجيد في غيرها : فخذ منه ما شئت سردا

للكلام المفرد ورسما للشخوص المعزولة ، لان ملكة الاجزا. تغنى كل الغنى فى هذه المقاصد.ييد أنها لاتغنى فىحبك الفصول المركبة ولا فى ربط الوقائع المشعبةولافىأحيا. الحركةواشتباك العقدة ، فحظه من الاجادة فى هذه المقاصد غير جليل

ولجيتى ترجمة كتبها بنفسه وأسماها « الشعر والحقيقة » لا يستغنى عنها المتعرف له ولزمانه ، وقد دونهالشعوره بتفرق كتبه وحاجتها الى تفسير لمناسباتها وآصرة تجمع شتاتها ، فلما تكاملت بين يديه طبعة مؤلفاته فى سنة ١٨٠٨ أحس بهذه الحاجة ورأى ان هذه الكتب ان هى الا مقطوعات شتى من اعتراف واحد طويل . فأقبل على تاريخ حياته يستعيده ويملا فيه الفجوات بين تلك المقطوعات ، وهو فى تدوين مذكراته كان يحرى على سنة عصره أو على سنة النابهين فى آداب الثورة الفرنسية من قبله ، فله باعث فى تدوينهاغير باعث التقريب بين فترات حياته والوصل بين أشتات مؤلفاتة

على أن هذه الترجمة نفسها بقيت ناقصة كما قدبقيت تلك المؤلفات ! وقد الحقها بمـذكرات أخرى أوجز منها ، ولكنه انتهى بها الى ما قبل وفاته بعشر سنين ، ولم يزد عليها

عبقرية جيتي

من العبقريين من تعرف مداه بكتاب واحد أوقصيدة واحدة ، لأنه يرتق الى أوجه فى بعض أعماله فيأتى بخير ماعنده أو بكل ماعنده، وتعرفه حق عرفانه فلاتحتاج الى تجربة له بعدها ولاتصيب فى التجربة الجديدة الا تكرار الاجديد فيه.

ومنهم من يعطيك جزءا من عقريته فى كل جزء من كتاباته ، فبعضها لايدل على مداهاكلها ، وتكرار القراءة فيها ينتهى بك كل يوم الى جديد ، فلا غنى لك عن التجربة بعد التجربة لسبر غورها والاحاطة بمداها ، والحكم عليها فى جميع أحوالها .

وجيتى من هؤلاء العبقريين الذين لاينبىء قليلهم عن كثيرهم، لأنهلم يجمع نفسه فى قطعة واحدة ولاموضوع واحد، فهو كثير الجوانب كثير التجزئة: الموضوع الواحد عنده لايدل على كل موضوعاته، والجزء الصغير لايدل على جملة الموضوع ف فكل فكرة له هى أصغر من الرجل فى جميع أفكاره ؛ كما أن اليوم الواحد فى غماراً يامه هو أصغر لا محالة من سنيه الثمانين.

تلك إحدى الصعوبات التي تعوق عن التعريف بهذا العبقرى الكبير، وصعوبة أخرى مثلها هي بساطته وقلة احتياله في تعبيره وتجافيه عن التزويق والتفخيم في سياقه، فلا اصطناع ولاايهام ولاز خرفة وانمها هي أفكار يلقيها اليك على هينة كما جاءته على هينة . وكلها سواء عنده في الحفاوة والخطر ؛ فلا الكبير عنده مستهول ولا الصغير مزدرى ! انمها هو المهارد الجبار يحمل الصخرة كما يحمل الحصاة، ويمشى بأثقل أحماله وأخفها في خطو وثيد وقوام قويم

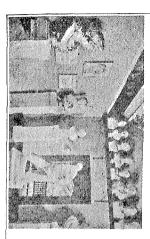
واذا كان بعض الكتاب يمشى الى غرضه كما يمشى البهلوان على الحبل ، أو كما يمشى اللاعب على يديه ، أو كما يمشى الراقص المتربح المتبختر أو كما يمشى الكاهن الوقور لا ينظر الى يمنة و لا الى يسرة ، في ليس يعرف هذه المشى وليس يركب الى غرضه حبلا و لا يتكلف ، بل يخيل اليك أحيانامن قلة النصب فى حركته أنه يمشى الى غير غرض كما يمشى المتريض فى ساعة فراغه . فاذا أفضيت معه الى غايته فقد تتعب وقد تنكر المسعى ، ولكنك تشعر أنك كنت تمشى مع دليل أمين ولم تكن تنبختر

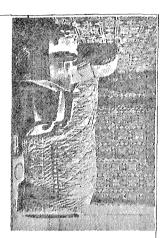
مع رقاص أو تقفز مع بهلوان ا وأنت بعـــدومذهبك فى حركات الاقدام: فالجارى على الحبل أبرع ولا ريب فى فنون هذه الحركات مز السالك فى الطريق كما يسلك سائر الحلق ؛ ولكنه بهلوان وليس كل انسان بهلوان اليعبوا على الحبال . . ا

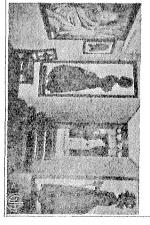
وكلمة واحدة _مع هذا _ تسمعها من جيتى تنبئك أنه قد و صل الىمدى لا يصل اليه الكثيرون . ولا يلزم أن تكون هذه الكلمة رنانة ولا موشاة ولا صاخب ولا أنيقة ، فقد تنبئك نبأها الصحيح ولا حظ لها من رنين أووشى أو صخب أو أناقة

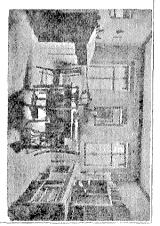
يحدثك رجل عن القاهرة ساعات متواليات، فيسبق الى وهمك أنه سكنها وجاس خلالها وأطال المقام فيها، ثم ماهى الاكلمة يزل بها لسانه حتى تعلم أن ما سمعت بحذاف يره ان هو الا وصف شاهد، وان حديث صاحبا عن القاهرة ان هو الا حديث قارئ أو متلقف من الافواه

ويقول لك غيره كلمةواحدة عن القاهرة لاتستغرق الثوانى فضلا عن الساعات المتواليات! فتجزم جزم اليقين أنهــا كلمة ted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered versio









حجرات منزل جيتي من الداخل

العارف الذي زار وأقام وأطال المقام ، فهل يلزم أن تكون في هذه الكلمة بلاغة خارقة أو نبرة متكلفة أو كنايةملفوقة ؟ كلا الله يلزم حتى أن تكون صحيحة كل الصحة في معناها . إذ هناك الحطأ الذي لا يخطئه الا من شهد واختبر ، وهناك الحطأ الذي يقع فيه الانسان لقلة الرؤية والاختبار . بل هناك الحطأ الذي هوأدل على المشاهدة من الصواب ، فالشرط الوحيد اذن في تلك الكلمة أن يقو لهاالقائل بعدرؤية ومعرفة ، وفي هذا الشرط وحده قيمتها التي تربي على قيمة الاخبار المسهبة يرويها لك من لمير ولم يعرف . فأنت حين تنوى أن تذهب الى القاهرة لا تذهب اليها مع من تلا عليك تلك الاخبار وبسط لك تلك المرويات ، وانما تذهب اليها مع من نبس بالكلمة الموجزة ذات الدلالة وان لم يكن على صواب

أن كلمات جيى عن عالم الحقيقة لهى من طراز هدذه الكلمة التى لاطندين فيها ولاكلفة . فاذا سمعتها قلت « أجل! » هذه كلمة ناظر وعارف : هذه كلمة السر التى يصطلحون عليها فى ذلك المكان ، هذه « هى الاسرار المكشوفة لكل انسان و يكاد لا يراها انسان » كإقال

فمن شاء أن يستدل على عبقرى كهذا بكلامه فليتريث كثيرا ولا يقنع بالنموذج اليسير ، فكل فكرة هنا أصغر من المفكر، وكل ثمرة هنــا وراءها شجرة كبيرة ووراء الشجرة حــديقة أكبر! وقد تدل الثمرة على شجرة واحدة حملتها .أما الحديقة بما وسعت فلا تدل عليها إلا ثمرات من عدة أشجار

* * *

نعم نحن حيال حديقة عامرة لاشجرة واحــدة : نحن حيال شاعر وحكيم ومصوروعارفبالموسيقى ووزير وباحث فىالنبات والتشريح وطبقات الارض والنور

وفى كل علم من هذه العلوم كان لبحثه أثر ولرأيه قيمة ، فنى النبات اهتدى الى نظرية « التحور » ورد أجزاء الشجرة المختلفة الى جزئين فى أساس التكوين ، وراقب النمو المطرد والنمو المعكوس وغيرهما من ضروب الطوارئ على حياة النبات ، والتفت إلى أثر العصير الغذائى المكثيف والعصير الغذائى الملطف فى اختلاف الجذوع والاوراق والازهار

وفى التشريح اهتدى الى العظمة الوسطى فى الفك الأعلى

التى تنبت فيها القواطع. وكان المظنون أنها لاتوجمد الا فى الحيوان، ورجع بتركيب الدماغ الى الفقار فى الحيوان والانسان. فكان فى تقريراته هذه فى على النبات والتشريح رائدا لمذهب التطور وطليعة من طلائع العلم الحديث

أما في طبقات الأرض فقد كان له رأى محترم في تركيب الحجارة المحببة والمعادن، وكان مصراعل مناقضة نيوتن في تعليل الألوان يأبيكل الاباءأن برتاب فيساطةالنورأويقيل التعليل القائل بَتركيبه من عدة ألوان ، وانما اللونعنده مزيج من النور وَالظلام:يكثر فيه قسط النور ويقل قسط الظلام فهو اللور__ الأصفر . ويكثر فيه قسط الظلام ويقل قسط النور فهو اللون الأزرق، ومن الأصفر والأزرق يتولد الاخضر، ومن هذه الألوان تتولد سائر الألوان ، وكلماقارب اللون الظلام كانأثره فىالنفس الى الحزن وكلماقارب النوركان أثره الى البهجة والانشراح وقدأعرضعلماء الطبيعةعن هذا الرأى ولميأخذبها لانفرمن غير الأتحصائيين ، ولكنه على كلحال رأى لا يستحق الازدرا. وقــد عرف له فضله علما. عصره ومابعده فيها عدا هذا فقالكاروس: « اننا اذا رجعنا الى أقصى ما نستطيّع فى تاريخ الجهود التى قام بها الباحثون لادراك فلسفة ما لتركيب الدماغ وجداً أن الفكرة الا ولى عن تحور أشكال العظم وردها جميعا الى شكل واحد انما هى فكرة يرجع فضلها الى جيتى » وقال سانت هلير: « لعله لم يصدر من عشر سنوات كتاب واحد فى علم وصف الأعضاء أو علم النبات خلو من وسم هذا السكاتب المشهور »

وقال هلمولتز: « ان جهود علماء النبات وعلماء الحيوان لم تزد على أن تجمع المواد والمشاهدات حتى تعلموا كيف يرتبونها على انماطيتبين منها التسلسل ووحدةالنسق. وهناوجد عقل شاعرنا الكبير مجالا يوائمه وكان الوقت مؤاتيا له والمواد المجتمعة في علم النبات وعلم التحليل المقارن كافية للاستعراض الواضح ، فأدخل في العلم فكرتين هاديتين تحفلان بالثمار حيث كان معاصروه يهيمون على غير هدى أو يقنعون بتسجيل الوقائع اليابسة »

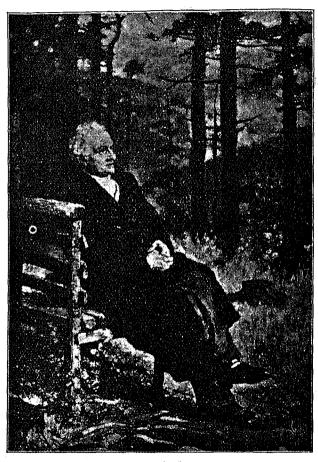
ونحن لو قصر ناالنظر على كتبه فى الأدبلا تسعأمام أعيننا

أفق يترامى فى كل جانب . فما من خاطرة جالت فى عقل انسان الاكان لها مجال فى عقله ، وكان له فيها رأى العارف المختبرإن لم يكن له فيها رأى المصيب المعصوم

ومعظم اخطائه هي أخطاء النظر المستريح الى جزء واحد لا اخطاء النظر العاجز عن التأمل والاستبانة ، أوهي اخطاء السائر الذى لم يبلغ أمده و لا يزال في طريقه لا اخطاء المحجوب عن الحقيقة بعيدها و قريبها ، وما شئت بعد هذا من رأى نافذ في الاخلاق والعقائد والاجتماع وسرائر النفس والتباريخ والفن والامم والرجال : يفهم ماحوله ويشعربه ويستمر كائه لامحيد له عرب الفهم والشعور والاستمراء ، لاكائه يتحفز لعمل له أوقا ته ومحاولاته . ثم يلتى بالرأى كائه يتنفس أو يؤدى وظيفة من وظائف حياته له بأدائها غبطة وارتياح ، لاكائه ينهض بعبء أو يعالج مشقة مفروضة عليه ، وهذه هي الآراء التي تفيض بهاكتبه وأحاديثه مفروضة عليه ، وهذه هي الآراء التي تفيض بهاكتبه وأحاديثه موجوبها هو كلها ولا يتأتى لرأى منها أن يحتويه كل الاحتواء

**

على أننا نقف هنا لنقر جوانبه المتعددةفي نصابها ولانرسل



جيتى فى الحديقة

القول فيه على اطلاقه . فهنالك أشياء لابد من العلم بها مع العلم بهذه الصفة فى الشاعر ، لكى نعرف نصيبه هومنها ونصيب أمته وزمانه ومعيشته ، ثم نعرف التفاوت بين عبقريته و بين العبقريات التى اتصفت بتعدد الجوانب وسعة النطاق

فلا بدأ نذكر أن الاستبحار في العلوم خصلة عرف بها الالمان بين الامم الاوربية ولاحظوها في تعليم الاطفال الصغار، فكثر فيهم من يجمعون بين مختلف الدراسات والفنون ولا بدأن نذكر أن القرن الثامن عشر الذي نشأ فيه جيتي لم يكن عصر احصاء وتشعب بل كان عصر احاطة واجمال وتميد من الاجمال الى التفصيل، فالاشتغال فيه بالفنون الكثيرة أمر غير غريب ولا سيما الفنون في طور الابتداء، ولنلاحظ أمر غير غريب ولا سيما الفنون في طور الابتداء، ولنلاحظ أن جيتي لم يخلق « فوست »خلقا من الخيال وابما كان فوست مثالا للعالم الالماني المتبحر في القرون الوسطى، أي قبل جيتي بأجيال، وقد كان فوست محيطا بكل ما في عصره من علوم بأجيال، وقد كان فوست محيطا بكل ما في عصره من علوم مفروضة في عمله الوزاري ولم يكن يشغله عنها شاغل من مطالب

المعيشة ، فوسائل البحث عنده ميسورة والوقت كذلكميسور، بل ربمــا كان البحث سلواه فى ازجاء الفراغ

ولا مد أن نذكر أن طبيعة التفكير التيواجه بها تلك الآفاق الواسعة هي طبيعة واحدة على تعدد الموضوعات ، فهي طبيعة الفني المتذوق المتملىالذي يستمتع بتكوين عواطفه ومعارفه كما يستمتع الفنان بتكوين تمشأله . وسبيلناالي فهم هذه العبقرية أرب نقرن بينها وبين عبقرية أخرى متعددة الجوانب واسعة الآفاق يذكر اسم صاحبها مع اسم جيتي في هـذه الأيام ، ونعني بهــا عبقرية « ليوناردو دافنشي » المصور الموسيق المهندس الفيلسوف الدارس الاحياء وظواهر الطبيعة في كل شيء ، فهذه العبقرية قدجمعت طبيعة الفنانالمأخوذ بجمالالظواهر وتعبيراتها إلى طبيعة العالم المدرب على التجربة وربط الأسباب الى طبيعة الرياضي القادر على الفروض والتقديرات. أما جيتي فقدكان فنيا في أدبهفنيا في عليه فنيا في فروضه ، وكان محروما من ملكة الفرض الرياضي لانه ينــاقض عبقريته المطبوعة على فهم مابين يديه وتركالبعيد المقدرحتي يجيءاليه ، ولاندريماذا كان يصنع جيتي لوكان كليوناردو فقيرا يضطره البحث الى اهمال عمله

الذى يعيش منه ، ولكننا ندرىأن ليوناردو كان خليقا ان يصنع أضعاف ماصنع لورزق سعة الوقت ويسر الوسيلة

* * *

فباحث جيتى على تعددها تمت بنسبها الى طبيعة واحدة ، وهى طبيعة العبقرية الفنيةالذواقة التى تلتذ جمال الحاضر وتحيله الى رياضة متزنة ومحصول جميل

واذا ذكرت العبقرية الذواقة في صدد الكلام على جيتي فلك أن تفهم كلمة الذوق بأعم المعاني وأخصها في آن واحد، فقد كان الرجل جيد الذوق في تفكيره، والروايات التي تنقل عن جودة حسه تدهش السامع و تعيد الى الذاكرة غرائب الاقدمين في بعض الاحيان · فمن ذاك مارواه «شواب» عن تمييزه لطعوم النبيذ حيث قال: «أن جيتي لخبير بالنبيذ لا يجارى . وقد شهدنا على ذلك مثلا رائعا في وليمة عند الأمير كارل أو غست حضرها بعض الاخصاء ، فبعد الفراغ من الطعام وارتشاف كئوس النبيذ الفاخر استأذر في قائد البلاط مسيو وي سبيحل في احضار صنف من النبيذ دون التصريح باسمه ، فجاء دى سبيحل في احضار صنف من النبيذ دون التصريح باسمه ، فجاء



أحد تماثيل جيني في شبابه

بنيد أحر وعرضه على الحاضرين فترشفوه فاذا هو جد فاخر، وزعماً كثرهم أنه خمرة برغونية ولكنهم لم يتفقوا على رأى فى بادئ الأمر . ثم عادوا الى الاجماع على هذا الرأى لمارأوا كثير امن ذوى الاذواق فى القصر يجنحون اليه بينهم الاثمير . الاأن جيتى مافتى وحده يترشف كأسه و يعيد ترشفها و يومى برأسه ايماءة انكار، ثم وضع الكائس فارغة على المائدة وهو يراجع نفسه . فقال قائد البلاط : يلوح لى أن صاحب السعادة يرى غير هذا فهل أجسر على سؤ الهمن أى الاصناف هذا النبيذ؟ فأجاب جيتى : أننى أجهله، ولكنى لا أحسبه من خر بورغونية . انما أرجح انه من خريينا مصورة من أعناب شتى منتقاة لبثت زمنا فى دن خرة تمديرية ، وكانت هذه هى الحقيقة »

والروايات الآخرى التى تروى عنجودة سمعهمنذ طفولته . تدل كذلك على تمييز نادر للاصوات والانغام . فقد كان في صباه الباكر يحكى أصوات الممثلين والمغنين ويدرك بحور الشعرويقيم أوزانه ، وكانت قدرته على الصياغة العذبة فى جميع أيامه فو قكل قدرة عرفت بين شعراء الالمان الا من ندر ، حتى قال شيلر قرينه قدرة عرفت بين شعراء الالمان الا من ندر ، حتى قال شيلر قرينه

ورصيفه أننا نعنى أنفسنا بصوغ الاناشيد وجيتى لايتكلف لها الاكما تهز الشجرة فتساقط الرطب الجي

فهذه الطبيعة الذواقة التي تتملى ما بين يديها لحظة لحظه هي طبيعة جيتي الشاعر وجيتي المفكر وجيتي العالم وجيتي الفيلسوف، وهي التي تتجلى في أناشيده وأغانيه، فليس هاهنا الاملكة واحدة تدير نفسها على نواحي كثيرة، وهي نعملكة نادرة في قدرتها ونفاذها واتساعها ولكنها بعد ملكة واحدة تتجلى بعينها في كل مقام

والا فما هوتحور النبات وتطورالعظام ان لم يكن هوالعناية بالجزء بعد الجزء والقول بأن المجموع لايدرس الا فى الأجزاء وان دراسة الجزء المحدود تلهمنا العلم بالكل الذى لاحد له من حيث نريد أولانربد؟

وما هو الاصرار على بساطة النور وكراهة الآلات التى تدخـل بين العين والمرثيات ان لم يكن هو تقديس الفنان النور وحبه لاستجلاء الجال فى مشهد العين بغير وساطة من منظار أو موشور ؟

لقـدكان جيتي لايمل القول بكفاية « الظواهر الطبيعية »

وقلة الحاجة إلى التعمق فيماوراءها. فكانيقول: « أعلى تجارب الانسان الروعة. فاذا كانت الظواهر الطبيعية تروعه فدعه يقنع بها. فهولن يسمو عليها ولاينبغى أن يذهب وراءهذه التجربة » وكان يقول: « يجبألا نحاول النفاذ الى ماوراء الظواهر فهى فى ذاتها الدرس المطلوب ». وكان أبدا يعجب للذين ينقبون عن الاسرار الحفية والظواهر المكشوفة كلها أسرار تناديهم فلايلتفتون، فهل هذا إلاكلام فنانيا بى أنيزاول العلم والفلسفة الا مزاولة طلاب الروعة والجمال؟

بلى ا وخلاصة درسه كله ماقال في هذه الآبيات : «كا من سنة أطلقت فيها فكرى بين الاستجلاء والدرس يتعمق ويتفقه كيف تعيش الطبيعة في خلائقها . إ فهى الواحد الخالديتكرر في الكثرة المفرقة . فصغير ماهو عظيم ، وعظيم ماهو صغير ، وكل شيء على منو اله يتبدل أبدا ولايني أبذا يزاوج بين البعيد والقريب وبين القريب والبعيد ، ويتخذله صورة ثم ينسخ هذه الصورة . ماأحسبني اصنع هنا الا ان أراع وأعجب بما أراه ! »

أجل ! ما كان لجيتي في هذه الدنيا من عمــل الا أن يراع



أحد تماثيل جيتي في شيخوخته

ويعجب. وان كل مافيه من سخر باسم خنى لن ينقض ذرة من صرح اعجابه الفخم العميم، لأنه سخر من عرف كثيراً وشعر كثيرا وأعجب كثير الاسخر من لم يعرف ولم يشعر ولم يدر ماالاعجاب، وقدكان اعجابه هذا عملا جميلا ولم يكن لغوا ذاهبا في الهواء: كان عملا قوامه الدرس ورياضة النفس والاقبال عليها بالتثقيف والتحسين، وكان سبيله الى فهم شيء والشعور به أن يعمله ويعيش فيه. فالعمل طريق المعرفة والتجمل؛ والحياة لا تكون الا تفكيرا يعقبه عمل وعمل يعقبه تفكيركما يتعاقب الشهيق والزفير! هكذا كان يقول في كتبه وأحاديثه. وهكذا كان يسأل في رواية فوست: ما معنى آية الانجيل « في البدء كانت المكلمة ه ؟ هل معناها في البدء كانت الفكرة ؟ هل معناها في البدء كان العمل ؟ وإلى هنا انتهى السؤال

* * *

لابد أن نذكركل ما تقدم لنعلمكنه هذه العبقرية وكنه وصفها بالسعة وتعدد الجوانب، فهى عبقرية فنية قبلكلشي. وهى بعد فنية عملية قابلة للتطبيق والبروز — فلاتفارق الأرض

وان طمحت الى أرفع المعانى ،وهى فى هذا كله عبقر يةمستجيبة تتلقى و تنتظر وليست بالعبقرية الطاغية التى تصولو تتعجل ، فنى موضوعات جيتى اجادة كثيرة وليس فيها اختراع كثير

وستعيش آرا. جيتي العلمية في مراجع البحث وسجلات العلماء ولا يعيش هو الا في عالمالشعربل في عالم الغناء ، لانه شاعر الأغانى غير مدافع ، فليس للشاعر الغنائي ملكة مطلوبة الا وهي فيـه على حظ وافر : وحسبه فى هذا حــلاوة النغم وبلاغة اللفظ وسهولة التعبير وقلة التكلف التي هي طبع فى خلائقه وطبع فى ادائه ، أما غير ذلك منالمـلكات فله فيَّما مدافعون ومنازعون، إذ ليس في آرائه العلمية رأى واحد الا وله شريك ينازعه السبق الله ، فان « فنك دازير » قد أعلن كشف العظمة الفكية في مجمع العلوم بباريس قبلجيتي بخمس سنوات ، ولينيس سبقه الى رأى صائب في تحور النبات ؛ و «أوكن» سبقهالي رأى فيتركيب الدماغ منالفقريات وهو رأىلايسلمه الآن جميع العلماء ، وأفلاطونوأرسطووليوناردودافنشيكانوا يقولون بأن اللون مزيج من النّور والظلام وهم وجيتي في هذا

القول مخطئون، واياً كان علم جيتى بهذه الكشوف أو جهله بها قبل اهتدائه اليهافالفضل فيهامنازع ومكانه بينالعلماء لوسلمت له بغير نزاع لا يرتقي الى مكان العلية والافذاذ

كذلك الشعر لايسلم له فيهالافضل الغناء وحلاوةالصياغة ، فرواياته التمثيلية ستنسى فى عالم التمثيل وترجع الى أصلها أغانى متفرقات وقصائدوكلمات،وإذا مثلت يوما كما كانت تمثل من قبل فعلسبيلالذكرىوالاستطلاع,والتفرج بالنظر إلى الآثار . أما أناشيده ورسائله أوأشجانه الرومانيه وأساطسه المنظومة وكل ماهوفي كتاباتهمن قبيل الغناء فله حظ البقاء وبه يقترن اسمه بين خو الدا لأسماء قال هيني سيد الفكاهة والنقد الطريف بين كتاب الغرب أجمعين : « نحن أبرع شعراء الغناء في العالم ، فليس لا ممة أن تفخر بشعر في الغناء كشعر الاً لمــان . وان الامم لني شغل الآن بقضاياها السياسية عن كلشاغل ، فاذا جاء يوم طرحت فيه هذه القضايا جانبا فيومئذ نذهب جميعا الى الغاب: نذهبكلنا من ألمــان وبريطان وأندلسيين وفرنسيين وطليان الى الغاب الخضراء ونغنى هنــاك وندع الحكم للبلبل. وعلى يقين أنا ان

أغار يد ولفجانج جيتي ستخرج بالجائزة من هذه المباراة الشادية»

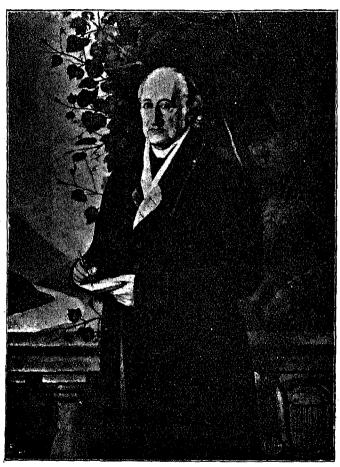
والآن فلنستمع إلى الرأى الوحيد فى جيتى الذى لا يقول به اليوم أحد فى العالم، وذلك هو رأى حيتى فى نفسه . . . ! فهو الرأى الوحيد الذى يستحق كل رفض ولا يستحق أى قبول

كان جيتى الى الرابعة والعشرين من عمره لايستقر على رأى فى كنه عبقريته ، فلمابرح « فتزلار » يائسامن حبشارلوت مضى على النهر يطيل محاسبة نفسه و يفكر فى حاضره ومستقبله ، فلاجله منظر يخاب قريحة الشاعر و يغرى ريشة المصور . فخطرله أن يسأل نفسه أمصور هو أم لامستقبل له فى التصوير ؟ ثم خطرله أن يستشير القدر على مثال الاقدمين · فاخرج من جيبه مبراة وقال لنفسه : اذا أنا رأيتها وهى تهوى إلى النهر فانا فنان ، واذا هى غابت عن بظرى وراء الصفصاف فلست بذاك ، ثم قذف بها فجاءه الجواب بظرى وراء الهنه صاف فلست بذاك ، ثم قذف بها فجاءه الجواب لا الى الني ولا الى الاثبات ، واذا بالمبراة تقع أولا وراء الصفصاف ثم يثب بها الماء فيراها بملء عينيه ا

كان هذا ظنه بنفسه أيام الشباب، فلما شاخ واستوى على

ذروة الشهرة الاديسة قال لصاحبه اكرمان: « اننى لاأعول كثيراً على ما بلغت فى الشعر، فقد نبغ فى زماننا شعراء عظام وسبقنا وسيلحق بنا شعراء أعظم، ولكننى اذا نظرت الىأننى _ ف هذا القرن _ كنت الفرد الوحيد الذى عرف الصواب من الحطأ فى علم الاكوان العويص الفيتنى فخورا وعرفت رجحانى على الكثيرين »

ونحن ننقل هذا الرأى لأنه حكمة طيبة فى الحياة لا لأنه حكم طيب فى الادب، فجيتى ينسى أخلد ما فيه ويفخر بأفشل مافيه : ينسى الشعر ويفخر بالعلم، ثم لايفخر من العلم الا بما بان فيه فشله ووضح فيه خطله . فلوأنه خر بآرائه فى النبات أو التشريح لصدق فحره وظهر عذره ، ولكنه يزهى برأيه فى الألوان وهو أضعف الآراء وأدناها الى الدثور والفناء : الحق ان الانسان لايحسن الأمنية لنفسه ولوكان من الحكماء ا



جيتى فى ملابس الديوانُ

شخصية جيبي

كان جيى ربعة يميل إلى السمرة على خلاف أهل الشمال ، وثيق البنيان مهيب الطلعة : أهيب ما فى وجهه عيناه الدعجاوان اللتان تشبهان عيور أهل الجنوب ، ولم تحفظ عين جمالها وسلامة نظرها كما حفظتهما هاتان العينان وصفهما شيلر فى خطاب الى صديقه كورنر فقال انهما تفيضان بالمعانى والحياة على ما فى وجهه من وصاد ، وكان جيتى يومئذ فى نحو الاربعين . ووصفهما ثاكرى الاديب الانجليزى المشهور فقال اننى شعرت بالخوف حين رأيت تينك العينين اوكان جيتى يو مئذ فى الثانية و الثمانين وصفهما ريختر بين هذا وذاك فقال انهماكر تان من النور ا

وكانت لهبنية عامرة وجسد صلب حسن الهندام ممسوق القوام ولاسيما فى سن الشباب مع أنه ولد هزيلا مشكوكا فى حياته وعاش شديد الحس والتنبه الى يوم ماته ، ولصلابته هذه استطاع أن يكافح النزيف الرئوى الذى اعتراه فى أيام الطلب بمدينة ليبزج وعاوده المرة بعد المرة فى الكهولة والهرم . فصينت له الصحة واعتدال المزاج في معظم أيام الحياة .

وقدبداً رياضة النفس وتربيتها على الصبر والاتزان ومغالبة النزوات وثورات الشعور وهو فى عنفوار الفتوة لم يبلغ الرابعة والعشرين . فلما رأى من نفسه فرط التأذى بالأصوات الصادعة والروائح الساطعة تعمد أن يقف طويلا الى جانب الطبول الداوية والأجراس العالية ليروض أذنيه على أشد الاصوات وأثقل المزعجات ، وتعمد كذلك أن يصعد الى القمم الشاهقه ويطل على الأرض من عل ليغالب الدوارحى تغلب عليه ، ومع هذا عاش طول عمره يكره الرائحة القوية ويتأذى بها شديدا ولا سيا رائحة التبغ والثوم . فقد كان يضرب المثل بالثوم لكل كر يه حتى العقائد والآراء ! وارادت زوجه مرةأن برى بعض الحنازير الى جانب البيت فاشتم رائحتها واستوبلها وهى غير قريبة منه ، وأمر باقصائها على الفور

وانصرفت نيته إلى اجتناب ثورات الشعور ومعالجة الألم والغضب فأفلح واستولى على أزمة نفسه بعد رعونة الشباب العارضة، وكثيرا ماكان يجنى عليه كظم الشعور واخفاء الألم فيسقمه وينال من عافيته ،كما حدث فى وفاة ابنه الوحيد بعد أن جاوز الاربعين ، فانه لم يزد عند سماع الخبر على أن نضحت عيناه بالدمع لحظة ثم سكن ولاذ بالصمت والجمود ، وما هي إلاأيام حتى اعتراه نزيفكاد يرديه

وكان همه الأكبر مر تربية النفس أن يعيش على سنة القصد والاتزان أمينا فى ذلك على اعجابه واقتدائه بقدما اليونان ، فتم له ماكان يصبو اليه وظهر القصد فى معيشته كما ظهر فى تفكيره ، فلا إسراف فى مرأى ولا إسراف فى متعة ، ولا جور من جانب الحيال على الحس ولا من جانب الحس على الخيال . ولا غلو فى إنكار الجسد ولا غلو فى ارضائه : بل كل على وكل رغبة بحساب ومبزان

ولم يكن جيتى يتحرج من المزاح والفكاهة فى شبابه ، فكان حبيبا إلى أطفال كل بيت يزوره لتفننه فى اختراع الآلاعيب والاضاحيك ، ووصف الكاتب الآلمانى جان غليوم جليم منظرا من مناظر دعابته شهده عندالدوقة «أميلي» أم الأمير فى سنة ١٧٧٧ أى حين كان جيتى فى الثامنة والعشرين ، وكان جليم يتلو على الحاضرين شذرات فى تقويم أدبى يسمى تقويم عرائس الفنون، فاستأذنه جيتى فى الترفيه عنه و تناول التقويم ليقرأ منه ، فقر أقليلا أخذ يرتجل المقطوعات من حاضر ما ينظم أوقد يمه فى الدعا بات

والمفارقات وهو يتظاهر بالتلاوة فى التقويم والحاضرون يعجبون ولا يصدقون ما يسمعون، حتى فطنوا إلى الحيلة فأغر بوافى الضحك واستطابوا الفكاهة. فقال جليم للشاعر فيلاند الذى كان يجلس أمامه: « إن هــــــــذا لهو جيتى أو الشيطان بعينه » فقال فيلاند «هما معا الآنه فى يوم من أيامه التى يملأه فيها الشيطان »

هكذاكان فى بعض أوقات شبابه ، ولكنه اعتصم بعدذلك بحفوة باردة تخيل إلى من يراه أنه ليس من بى الانسان . وجعل لا يتحدث ولا يخف الى حديث غير الحفائر والعظام وما اليها . حتى قال ريختر لصاحبه الذى عرفه اليه : الا تحجر في أو تكسو في بغشاء المحافير علني أروقه : وقالت أرليك فون لفتزوف انها لو عرفت فيه جيتي العظيم لرضيت به زوجا ولو من أجل الزهو والكبرياء ، ولكنها لم تر الا شيخاً لايني يتكلم عن النجوم والحجارة والا زهار فلم تصغ اليه ، وادليك هذه هي الفتاة التي أحبها وهو في الرابعة والسبعين

ولمازاره هيني قال في فكاهته المعهودة: «انني نظرت حوله على غير اختيار منى لعلى أرى إلى جانبه نسر جويتر - كبير أرباب اليونان -

الذى يحمل الصاعقة فىمنقاره . وهممت أن أخاطبه بالأغريقية لولا أننى أدركت أنه يفهم الألمانية 1 » . ووصف الكاتب الروسى الحديث مرجكفسكى هذه الجفوة الباردة في محضر جيتى فقال إنه ليشبه تماثيله الرخامية تمامة 1 »

ولو وقف الأمر عند هذا البرود في محضره لهان ولم يكن فيه على الرجل كبير ملام . أيما الملام الأكبر أن تبحث في تاريخه عن صلة حية بينه وبين بنى الانسان فى ذلك العصر الفوار بالحوادث الانسانية فلاتجد ، فقد عكف على نفسه لا يعنى بغير مايعنيها لتوه وساعته ولا يكلفها جهدا للخوض فى هذا الغار ولو من قبيل التفكير والغيرة من بعيد ، وكانت أمم العالم تعج بالخطوب من قبيل التفكير والغيرة من بعيد ، وكانت أمم العالم تعج بالخطوب وتعتلج بالآمال والآلام وهو قابع وراء أسوار نفسه لا يريمها ولا يطل منها اطلالة عطف أواهتهام . وشهد يوما شجارا بين الحدم والحوذية فكتب فى مذكرته « إن هذا الشجار قد حركه فوق ماحركته تجزئة الدولة المقدسة ! » و دخل عليه سوريه فوق ماحركته تجزئة الدولة المقدسة ! » و دخل عليه سوريه وقد سمع بأنباء ثورة يوليو الفرنسية فقصد أن يزوره و يتحدث اليه، فبادره جيتى عند دخوله قائلا : « آه . حسن ! مارأيك

في هذا النبأ العظيم . لقد أرسل البركان حمه واشتعلت النار في كل شيء . وليست هذه بعد محاضرة في حجرة مسورة . فقال اكرمان : انه لحادث مرعب . ولكن ماذا يتوقع من وزارة كتلك إلا أن يؤل الأمر إلى نني الاسرة المالكة ؟ فعجب جيتي وقال له وكائه يتهكم : ياصديقي العزيز جدا ! يلوح لى أننا لانتفاهم . فما عن هذا تكلمت وإنما أتكلم عن أمر آخر . إنما أتكلم عن البحوث التي بدأت بين كوفييه وجفري سانت هيلر أف جلسة المجمع العامة » يشير إلى محوث هذين العالمين في أصل الانواع

وقداضطربت البلاد الجرمانية بالثورة على نابليون فكان هوفى جانب القوة يسخر بهذه النخوة ويقول للادباء الناشئين الذين تقلدوا السلاح: «لا تقعقعو ابسلاسلكم فان الرجل كبير عليكم ١». و تكلم أمامه أناس فى القائد ولنجتون فجعل يرحض عنه ويثنى عليه لانه كيفماكان هو قاهر نابليون و غالب الهند. وقال: « كل من كانت معه القوة العليا فالحق معه . . . وعلينا نحن أن نحنى له الرءوس ١ » ولامه الناس على جموده فى ابان النهضة الوطنيه فكان

يقول: «انها لدنيا سخيفة لاتعرف ماتروم ولاحيلة معها الاأن ندعها تلغوكما تشاء. فكيف كنت ترانى أحمل السلاح بغير بغضاء ؟ ومن أين لى بالبغضاء فى غير شباب ؟ لوحدثت هذه



على سرير الموت

الامورلى وأنافى العشرين لماكنت آخر من يهب ويهيب. ولكنها حدثت وأناقد جاوزت الستين وفيها بينى وبينك أنا لاأبغض الفرنسيين وان كنت حمدت الله حين خلصت منهم البلاد، وليس قول جيتى هذا الااحتجاج محرج لايدرى ما يقول، والا فكيف عرف أن يحب الفتاة الحسناء ويخطبها للزواج فى الرابعة والسبعين ولم يعرف أن يبغض أعداء بلاده فى الستين ؟ وهل كان شأنه في هموم الألم في آلام المظلومين يوم جاو زالستين الاكشأنه فيها وهودون الخسين ودون الاربعين ؟

لقد قارن ماتسيني بطل أيطاليا الوطني وقديسها بين جيتي وبيرون فيهذه الحصلة فقال: « وقفت يوما على قرية سويسرية أراقب العاصفة وهي تقترب وتؤذن بالهبوب. وفي السهاء غيوم كثيفات سود تذهب حواشيها أشعة الاصيل ويطبقن سراعا على أصني سماء في جو أوربا ماخلا جو ايطاليا الجيل . وكان الرعد يقصف من بعيد وأمواج الرياح القارسة تقذف بالمطر الغزير على السهل الظمي .

« وأنظر فوق فاذا بباز كبير من بزاة الآلب يعلو تارة ويهبط أخرى وهو يقتحم العاصفة فى كبة الرياح الهوج كأنما كان يهجم عليها هجمة القريع على القريع ، وكلما جلجل الرعد جد الطائر النبيل فى العلو كانما يجيبه و يتحداه · فظللت أتبعه بنظرى برهة حتى غاب فى ناحية الشرق عن العيان

« ثم نظرت الى الارض على نحو خمسين خطوة مى فاذا بالطائر أبى حديج قابع هناك على هينة واستقرار بين حرب العناصر الزبون، ورأيته مرتين أو ثلاثًا يرفع رأسه قبل مهب الريح بهيئة لاتوصف من الاستطلاع الضعيف وقلة الاكتراث ألم أعرض عن هنذا ورفع احدى ساقيه النحيلتين وزوى رأسه تحت جناحه وتهيأ للنعاس في هينة واستقرار

« ذكرت بيرون وجيتى حينذاك وذكرت حياة أحدهما تموج بالزعازع وحياة الآخر تغمرها السكينة والسلام، وذكرتالينبوعين الزاخرين الذين ختم عليهما واستنفدهما هذاف الشاعران »

ذلك أصدق تصوير لشـاعرين كبيرين من طينتين جـد

مختلفتين . وأنصار جيتي الغيورون على شهرته يشعرون بهذه النقيصة فيه فيتعملون لسترها بالمعاذير ءوقد يسخف بعضهم فينقلب من تلبس الأعذار لها الى اعتبارها مزية تستوجب الثناء!! لانها علامة الرفعة عن هموم الحياةالصغرى وشواغل الجماهير والعلو بالفكرالى أفق أكمل ملذلك وأكرموهو أفق الجالوالمعانى الحالدة والعزلة الالهية ، ولوصح أنالترفع عن هموم الجاهير مزيةتحمد لجاز أن يحمل برود جيتي على ذلك المحمل وأن يجزى عليه بالثناء والاعجاب . ولكنه غير صحيح ولا قريب من الصحة ، فان مر. _ فاته الشعور بآلام بني الإنسانوبشاعة الظلم فقد فاته شعور الصدق وفاته شعور الخير وكلاها عنصران من عناصر الشعور الجميل، واذاكان تمثيل الشقاءفي الصورة الفنية عملا جميلا فليس الشعور بالشقاء والعطف على الاشقياء بالعمل القبيح

وهب مايقولونصالحا لتفسيرالفتورفى احساس جيتي بمسائل الام فهل هو صالح لتفسير فتوره فى علاقاته مع الافراد وقعوده عرب البرحتى حين يكون البرواجبا يفرضه الولاء

للعبقرية والمروءة ؟ لقد استغاث به بيتهوفن فى محنته وكتب اليه يقول وهو يظن أنه يغصمن عزة نفسه بين يدى انسان يفقه معنى العزة والعبقرية: «الحق أننى كتبت كثير افى الموسيق — ولكننى لم أجن شيئا. ولست الآن وحيدا لآننى أصبحت من سنوات ست أبا لابن أخى الفقيد . . . كلمات قليلة منك تسعدنى » . فماذا كان جواب جيتى لتوسل ذلك الشيخ المعذب المحروم ؟ ولا كلمة . . ! وقد اعتذر بعضهم عن أيصدق القارئ ؟ نعم ولا كلمة . . ! وقد اعتذر بعضهم عن جيتى بمرضه يوم وصول الخطاب اليه ، فان كان هذا عذرا فماذا كان عذره بعد ذلك بأيام أو بأسابيع أو بأشهر ؟ لاعذر هنا يجوز فيه ال كلام

وكتب اليه « فويت » صديقه وزميله فى الديوان وهو على فراش الموت يقول له : « . . . أردت أن أكتب اليك هذه الكلمة الاخيرة وفى رمق . . . آه ياعزيزى جيتى ولكننا سنعيش معا فى عالم الروح . . . » فماذا صنعالعزيز جيتى بهذه الدعوة المتوجهة اليه من صديق يسلم الروح وينتظر الموت ساعة بعد ساعة ؟ لبث يوما لايجيب . ثم أرسل اليه ورقة مع خادم ! ! وما كانت دار صديقه المحتضر الاعلى قاب خطوات

من بيته ، فماذا كان يضيره لولبيّ أمنيته الآخيرة وذهب اليه؟ لاضير . وما نظن مثل هذه الحلة بما يرضى به ذوق جميل

وقس على ذلك علاقاته بهردروشيلر وكلاهما ذويدر عليه فى تنديهه واستنهاضه ، فماكانت علاقاته بهما تخلومن ملامة وتقصير ؛ بلقس على ذلك علاقاته بكل انسان حتى أمه وأبيه وأوليا منعمته وأقرب الناس اليه

فهو رجل واضح الآثرة لميزعج نفسه قط لخطب فرد و لالخطب أمة ، ولم يخفق قلبه خفوق الايثار برحم و لابحة ، وغرامه بالنساء الكثير احتلاين فذلك بل يؤيده ويضيف اليه . فانه كان غرام فن ورياضة ولم يكن غرام مودة وحياة ، وأى فضل للانسان فى أن ينشد المتعة والسلوى والسرور ؟ وأى غرابة فى حب الرجل للمرأة وهى ألف مخلوق الآلفه ، وانسان آخر بينها و بين الرجل عطف وليس بينها و بينه منافسة و لاسباق ؟ هنايستفيد الرجل ويضم اليه إنسانا يتممه ، و لا يخشى على أثرته من ذلك الانسان

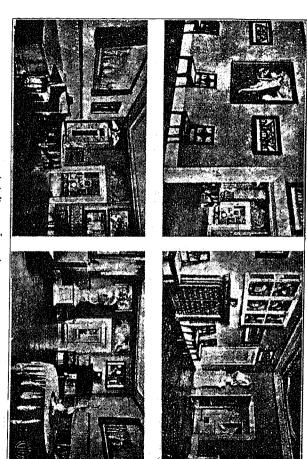
ومعهذا كانجيتي يهرب من الحب كلما كلفه بعض العناء ، وكانت بغيته في الحب «الحضور» كماقال وأعاد . فمن غاب عن عينه فليس

بحاضر فى قلبه و لا يلبث أن يحجبه النسيان ، ومثل هذا الحب الذى أحب ه جيتى ولم يعسرف سواه لاينغى الأثرة وانقطاع أواصر المودة والرحم بينهوبين بنى آدم

بل لعلنا لانخطى اذا قلنا انه كان فرديا حتى فيها أحب من الحيوان، فما آثر القطط على الـكلاب الالآن القطط فردية جافية والكلاب فيها عطف والفة! 1

وأكبر الظن أن جيتى و رث هذه الحلة و رائة عن أبيه ثم يمت مع الزمن فيه ، فقد روت لنا « بتينا برنتانو » نقلا عن أمه أنه لماكان صبياً صغيراً مات أخوه و رفيقه فى اللعب « جاك » فلم يذرف عليه دمعة وامتعض من بكاء أهله ، ولما سألته أمه : أماكان يحب أخاه؟ جرى إلى حجرته وجاءها بأوراق فيها رسوم و نوادر كان قد أعدها لتعلم أخيه حين يكبر! فكا نه لم يحب من أخيه فى تلك السن الصغيرة الا موضوع فن وتربية! فهذه الخواتيم من تلك البوادر _ ويزيدها أن جيتى قد فهذه الخواتيم من تلك البوادر _ ويزيدها أن جيتى قد عوفى من شدائد العيش وحرقات الخيبه وأهوال التجارب ففتر مابينه و بين الناس من حرارة العطف والولاء وقرابة الإلم والعزاء ، والرجع هنا الى ما كتبناه فى صدر هذه الرسالة

حجرات منزل جيني من الداخل



تذكار جينى

عن النفس الالمانية وحقيقة شعورها بالوطنية والجامعة القومية ، فنى ذلك تفسير لفتور الوطنية فى قلب جيتى وعذر له من تلك النقيصة التى لامراء فيها ، إذ كان فى الدعوة الجرمانية شي. ينافى الوطنية فى بعض الاحيان ، لانها توشك أنا تقضى على استقلال الدويلات والإمارات الصغار ، وإذ كان لجيتى مندوحة من شواغله الادبية عن مصادمة الوقائع ومعاناة المظالم ، وكان منصه ينأى به عن ذلك ولو لم تكن له شواغل أخرى تصرفه وتلهيه

ولا ننس بعد هيبة الألمان للمناصب الكبار في القرن الثامن عشر ووراثة جيتي هذه الهيبة عن أبيه . ثم هاهوذا قد تسنم تلك المناصب وارتفع الى مراتب النبلاء ، فهل يسير عليه أن يستخف بها ويفقه دعوة الحرية كما يفقهها رجل لاتغشى بصره غاشية هذه الهيبة ولا تجرى في عروقه دماء تلك الوراثة؟ ثم حب الراحة الذي فطر صاحبنا عليه ماذا يصنع به وكيف ينفضه عنه ١٤ وكيف يسارع الى عقيدة تحفزه الى الكدح و الجهد وليس له طاقة بهما ولا عهد له باختبارهما من قديم ١٤

واذا صح « توصيف » الباحثين لمرض جيتى فى شبابه (۱) واستدلالهم عليه باعراضه التى وردت فى رسائله وكتبه وبما كان بعد ذلك من موت أولاده فمن شأن هذا المرض فى أغلب الأحيان ان يضعف العطف ويدخل الجفوة على الطباع

هذه معاذير نسوقها لانصاف ذلك العبقرى الكبير و تصويره على جليته بغير إجحاف ، ولكننا لانعرف بينها عذرا هو أوجه من حب الراحة أو السكون الذى فطرعليه ولاحيلة له فيه . فان كان جيتى لم يكدح لغيره فهو لم يكدح لنفسه ، وان كان قد أحجم عن تدبير الخيرات فهو قد أحجم كذلك عن تدبير الشرور ولقد قال مرة أنه يلح القاتل في أعماق ضميره ، وما من فناذ إلا وهومستطيع أن يقول ذلك على معنى التصوير الفنى لامعنى الاجرام . فانه مطالب على الاقل بأن ينتزع من شخصه كل شخوص خياله ، فعلى هذا الاعتبار كان جيتى يضمر الشر و يلمحه فى أعماقه ، أماأن يقارف الشر و ينصب لتدبيره فبينه وبين ذاك حائل

راجع كـتاب تر ية جيتى العاطفية ١

L'Education Sentimentale de Goethe منعة ۱۸۱ و ۲۵۱ لؤلفه روبرت دارکور

الطبع ، وحائل الكياسة

فكل ما يؤخذ على جيتى من نقيصة فهو نقيصة فنية بالمعنى الذى المعنا اليه أو نقيصة المطاوع المستجيب الذى لا يجاهد فى مكافحة المغريات. وفي هذه الضرورة شفيع ا وفي العبقرية شفيع آخر، فإن أثرة العبقرى الكبير أثرة إنسانية تعنى الناس جميعا لانها تشتغل بكل ما يعنى بني الانسان، فعسى أن ينفعه هذان الشفيعان.

عقيدة جيتى وآراؤه

من عرف صفات جيتى وخصائص عبقريته لم يصعب عليه أن يعرف عقيدته فى الدين وأراءه فى الاخلاق والاجتماع والسياسة .أولم يصعب عليه أن يعرف الأشياء التى يمكن أن تنطوى عليها تلك العقيدة والاشياء التى لا يمكن أن تنطوى عليها، فانما عقيدته وأراؤه خلاصة من صفاته وخصائص عبقريته، وهو كان رجلا يأبى الجهد ويكره أن يزعج نفسه ، وكانت له عبقرية مستجيبة مستسلمة تأخذ الدنيا جزءا جزءا كما يأخذها الفنان الذى يتملى جمالها والشعور بها ويجد فى ظواهرها الكفاية لجبها وتعظيمها فعقائده لن تخرج عن هذه الصفات ولا عن هذه الخصائص ، وكل ماهو عويص أو جهد أو بعيد عن طريق الفن والجمال فلك أن تستثنيه من آراء جيتى فى جميع الشؤون ، وأنت مطمئن الى ذلك كل الاطمئنان

وقد قلنا أنجيتى صاحب عبقرية متعددة الجوانب ولكنها تؤل كلها الى طبيعة واحدة . فما يؤيد ذلك ولاريبأنك تعرف عقائده من صفاته وجملة أفكاره . فان الجوانب المتعددة التي ترجع الى معادن متعددة تستعصى على مثل هذا التقدير ولا يغنيك العلم بالكثير منها عن العلم بأيسر يسمير، إذ ربما كانت عقيدة صاحبها مناقضة لإخلاقه أو لفكره أو لمزاجه ، أما فى جيتى فالجوانب تختلف ما تختلف والآفاق تتسع ما تتسع ولكنها لا تشذ أبدا عرب تلك الطبيعة الواحدة التي أجملناها فى الكلام على عبقريته وأخلاقه

* * *

جيتى مؤمن بالله مسلم بالقدر : « ان الله أحكم منا وأقدر ، فله أن يتصرف بناكما يشاء »

هذا هو التسليم بالقدرة الكبرى والحكمة الالهية فى الوجود وللقدرة الالهية دلائل كثيرة يلتمسها الباحثون فى أخنى نواحى البحث وأظهرها و يعبرون اليها بحارا من الفلسفة والتصوف لايسهل عبورها. فأما جيتى فثق أنه لا يغوض على ايمانه ولايركب اليه المراكب العصية ، فحسبه الجمال فى العالم دليلا على الجبلة الملاهية فيه وفينا ، أو كما قال لصديقه موللر: « أن القدرة على تَجَمَيلَ الحس وبث الحياة فى المادة الصهاء بتزويجها من الفكر

لهى أقوى حجة على فطرتنا العلوية » والدين عنده لا يكون الاواحدا من اثنين: « فأما دين يعرف القدس ويعبده حيث يتراى فيها حولنا بغير شكل ولاقالب، وأمادين يعرف القدس ويعبده حيث يتراى فى أجمل الاشكال والقوالب وكل ما بين هذا وذاك فهو وثنية وجهالة ». ومادمنا نشعر بالجال حولنا فنحن نشعر بالقدرة الالهية فى العالم وفى أنفسنا معا. قال كبلر: « أمنيتي أن أدرك الله فى عالمي الداخلي كها أدركه فى كل مكان من العالم الحارجي » فقال جيتي متهكما: « ان الرجل الطيب لايدرى أنه حين يدرك الله فيها حوله فالالهي فيه متصل هنالك بالالهي في الكون أو ثق الصلات »

كذلك /قال لجاكوبى: « ان الاقدمين فى أوج رفعتهم كانوا ينشئون القداسة من الجمال ، فزيوس كبير آلهتهم لم يبلغ التمام الافئ تمثال الاولمب »

وقال لا كرمان في عام وفاته: « دع من يشاء ببدع إرب استطاع بمحض العزيمة الانسانية ـ أى بغير مدد إلهي ـ شيئا يضارع ماأبدعه موزار أورفائيل أو شكسبير! »

فالجمال هو معجزة الكون الالهيةعندجيتي ، وهذا هو إيمان الشاعر الفنان ·

* * *

وإيمان جيتى بخلود الانسان ضرب من التسليم بالقدرة الكبرى والأنابة اليها. فمادام الانسان فى كفالة تلك القدرة فهى تمضىبه الىالذى هو أقوم، وهى لاتصنع العبث ولاتبطل ماتصنع. وقد قال بلسان برومثيوس: « لا أذكر بدايتى ولاأحس نهايتى ، ولا أدرك الحتام وإنما أناخالد لا ننى أنا موجود » وكل يحمل برهان خلوده فى نفسه فمن لم يجده هناك فاهو بواجده فى شى ا

ولما سأله فولك عقيب وفاة صديقهما فيلاند: «ماتظن فيلاند صانعا فيهذِه الساعة ؟ » قال: « أنه لا يصنع شيئا حقيرا، ولا شيئا يَغضمنه ، ولاشيئا يناقض عظمة الا خلاق التي أثبتها في حياته » وهذا أمر لاخلاف فيه . أما ماعدا ذلك فليختلف فيه المختلفون

ثم استطرد الى ذكر « الوحـدات » المعروفة في مذهب

الفيلسوف ليبنتز ، وقال إنها خالدة لايمسها الفناء ، وأنها على وفاق مع القدرة الالهية لاشذوذ فيه

ولا طاقة لجيتى بالفلسفات العويصة التى تخوض فيها وراء الطبيعة وتقيم الدليل على خلود النفس بالمقدمات الطويلة والنتائج المعضلة. فايمانه بالحلود لاشأن له بهذه الفلسفات ولا مرجع فيه الى البحث الذى يكد الذهن ويثقل على الحناطر. ولكنه يستريح من الفلاسفة الى اثنين في المحدثين وها « سبنوزا » و« ليبنتز » الذى تقدم ذكره. وهو في إيثاره هذين الفيلسوفين وفي للعبقرية التى عرفناها وعرفنا جنوحها الى التسلم واستحسان ماهو حاضر. فإن سبنوزا هو فيلسوف « وحدة الوجود » ما القائل بأن الله هو الكل هو الله ، وأن الالهية ظاهرة في كل جزء من أجزاء هذا العالم. فالانسان لا يذهب بعيدا في طلب الاله والكشف عن الاسرار وجيتي لا يأ في أن يمشي مع هذا الفيلسوف في طريقه الدمث المريج

وسبنوزاكذلك هوالقائل ان الدنيا تتغير ماتنغير ويبق فى كل تغييرشى. دائمخالد هو عنصرالكمال والجمال الذى يتجلى فيه

الاله . وهنا أيضا لا يتعب جيتي من مصاحبة هذا الفيلسوف ، لانه يطمئن معه الى نفسه وبرضي عن كل حالة تمر به أو تصّيبه « أما لينتز » فيو فيلسوفالفردية والإجزاء والرضي عن الوجود لأنه خبر مافي الإمكان، وهل أحب اليجتي من الفردية والاجزاءوالرضىعنالوجود؟ فالعالم عند ليبنتز وحدات منعزلة يعكفَ كل منهاعلي نفسهو يترقى علىحسب قوانينه المكنونة فيه ، فلاسلطان عليه للرحدات الأخرى ولا يلوح لنا يحن أنه يتأثر بتلك الوحدات الالانهاكلها معدن واحد قديم مرتب منسوق منذ أزل الآزال ، وكلوحدة هي مرآة القدرة الالهية تتجلى فيها هذه القدرة على حسب حظها من الترقي والكال ، فلا همنة لاحداها على سائرها وآنما تستقلكل منها باظهار قدرة الله على ﴿ منوالها : مثلها فيذلك مثل ألوف الساعات الى تدلك على الوقت وتتفق كلها في الدلالة عليه ثم أنت لاتفهم من هذا أن احداها أثرت في سائرها ولوكانت أدق وأنفس منهـا. وكل وحــدة خالدة تترقى وتظهر جمال الله على درجات في الإظهار ، فالفردية المعزولة فيهذا العالمالسعيد على أتمها هنا ، وجيتي يأوي من هذا

المذهب الى بيته الأمين

وقد تلمح فىجيتى أثرا من آثار أفلاطون في كلامهءر_ المثل التي تسبق الموجودات، فذلك الماعه في الجزء الثاني من رواية فوست الى عالم السكون المجهول الذي لامكان ولا زمان فيه ولاتتقيد فيه الاشكال بقيود ، ولكنها عبارة شعرية لإأكثر ولا أقل ، وليس جيتي بعد هذابالذي يعنت ذهنه في استقصاء هذه الأسرارالي غاياتها البعيدة ، لأنمذاهب الفلاسفة في شرح خلود النفس كما قال في أخريات أيامه « هي شغل المتبطلين من السراة الخالين أو النساء اللواتي لا يشغلهن شاغل. ومن ثم انكاره على السلطان الذي كان يدعيه رجال الكنيسة لانفسهم في الوساطة بينالله والناس، فهو ينحو فيه بحوالفردية ونحو « وحدة الوجود » فىوقت واحد . اذ«كل الحقائق تأتى من عَند ِ الله . و هؤ لاء الناس — يعنىرجال الدين ـ يزعمون أن الله لايتَكلمالابوساطة الكنيسة ، فهم لايرونكيف يتكلم الله بلسان جميع الأشياء، فما من حشرة تدب على الأرض ومامن ورقة على شجرة الا ولها نبأ تقوله منعندالله» . وحيتى يعنى

الكنيسة الكاثوليكية بذلك الكلام، وهي غيركنيسته البرو تستانتية التي نشأ عليها هو وأهله . فليس في كلامه هذا تمرد جديد على سلطان وطيد !

ولا يخنى أن جيتى قد خامرته الشكوك فى كل مذهب وكل ملة واتخذ لنفسه عقيدة تخالف عقائد الشعائر والمراسم فى الجملة والتفصيل ، وعرف الله فى نفسه وفيها حوله بغيرهداية من ذى كهانة الامن كان يقرأ لهم ويحادثهم فى أمور الدين ، وله مثل ظريف فى استقلال الفرد بعقيدته يقول فيه أن عقيدة الانسان ينبغى أن تكون كالذخيرة التى يدخرها فى بيته ليعتمد عليها وقت الحاجة . أما ذخائر المصارف فأرباحها لا صحاب المصارف ، وقلها يربح منها المستعيرون

ولكنه على مخالفاته وشكوكه لم يتمرد قط فى كفر و لاعقيدة ؟ الافى سورة الشباباً يام أن نظم قصيدته فى «برومثيوس» الاله الثائر على رباب، وأيام اعتلاج المناظر الأولى من رواية فوست في ضمير ه و خياله، ثم ثاب الى مذهب يقارب مذهب ابن الحربى الذى يقبل فى قلبه كل صورة و يجمع فيه «دير الرهبان ومرعى الغزلان».

فحرج من رواية ولهم ميستر بجاع مذهبه فى الأديان كافة وهو احترام الجميع . فكان يعتقد أن الاديان ثلاثة : واحد يدعوك الى احترام ما فوقك وليس أسهل منه ، وآخر يدعوك الى احترام ما فوقك وليس أسهل منه ، وآخر يدعوك الى احترام ما دونك ما يقاربك وهو أصعب من ذاك ، وثالث يدعوك الى احترام ما دونك وهو المسيحية . ولن يكمل دين المرء حتى يؤلف بين هذه العقائد جميعا فيحترم كل شيء ويرضي عن كل شيء ، ونحن هنا من طبيعة جيتى في صميم الصميم ! فلا تمرد ولا استخفاف بل نبجيل وتسلم واشتهر جيتى بالسخر الحنى في أحاديثه وفي تواليفه ، ولابد أن يسخر رجل عاش كما عاش وشهد كما شهد واستعرض الدنيا ولا صغار ولارعونة ، وربما نفعته في هذا طبيعة المحافظة الراسخة في محافظة الراسخة الراسخة الراسخة في محافظة الراسخة

وانك لتعجب لهذا الذهن الكبيركيفكان يضيق به النظركلما . باغته التغيير فأجفل من المباغتة وسارع الى الانكار فى غير موجب للانكار ، فهذا الذهن الذى يتناول المسائل الجسام. فى سهولة ورفق لم يلبث أن سمع باباحة الزواج باليهوديات حتى ثار ثائره واستعظم الامركانما فيه ثورة على نظام الوجود. قال موللر: «ماكدت ادخل على جيتى فى نحو الساعة السادسة ... حتى بادرنى الشيخ العزيز ببيان مسهب عن الغضب الذى خالجه من قانوننا الجديد الذى أباح الزواج باليهود فقد أبدى أشد المخاوف وتوقع أو خم العواقب وقال: لوكان المراقب العام رجلا من ذوى الاخلاق لآثر أن يعتزل منصبه على أن يبارك اليهود فى الكنيسة باسم الثالوث المقدس! ،

كان هذا في سبتمبر سنة ١٨٢٣، أى بمد موت زوجته بسبع سنوات، فحليق بهذه الغضبة العجيبة أن تعرفناسر رضاه بكرستيان فلبيوس قبل الزواج وسر معاشرته اياها على خلاف العرف في يئته وزمانه. فلم يكن مسلكه هذا اجتراء على تغيير مألوف الناس بلكراهة منه لتغيير مألوفه، وكل مافي الامر أنها امرأة استطاب العيش معها فلم يقدر على فراقها. فقبل من أجل ذلك أن يغضب من أغضب وهو قانع مستريح

هـذه الراحة هي قوام هـذه العبقرية في كل رأى وفي كل مسلك وفي كل خطة . فما التقوى ؟ وما الحلق ؟ وما القن ؟ كلها وسائل للسلام أو للتوازن و الطمأنينة فى النهاية . « فالتقوى ليست غرضاً لذاتها ولكنها وسيلة للترقى بسلام النفس الى أرقى مراتب التهذيب » . . والشعر وسيلة نتخذها لسد خلل الحياة وترك التبزم والشكاية ، والفن « ليس غيره وسيلة مأمونة للحلول فيه » مأمونة للنجاة من العالم وليس غيره وسيلة مأمونة للحلول فيه » وقواعد الآداب والاخلاق : « محاولة دائمة لاقرار السلام بين مطالبنا الفردية وقانون العالم المستور » فكل ما ليس فيه سلام ولا أمان فليس فيه خير ولا إحسان ا

نعم انه كان يوصى بالعمل ولا يكف عنه ، ونعم انه كا يعتبر العمل سبيل الحلاص والتكفير لانه سبيل تعريف الانسان بحقيقة نفسه ولا خلاص للنفس بغير هذه الحقيقة ؛ ونعم انه استرسل في هذا المهنى حتىقال إنه لا يدرى ماذا يصنع بالحلود الابدى الذى لا عمل فيه ولا واجب ، ولكننا يجب ألا ننسى أبدا أن هذا العمل لا يننى الراحة والطمأنينة ، فكل عمل لجيتى فمشروط فيه أن لا يجهد ولا يزعج وأن يكون عفو الطبع والسليقة : « وليذهب كل إلى واجبه كالنجم فى غير عجلة الطبع والسليقة : « وليذهب كل إلى واجبه كالنجم فى غير عجلة

ولكن في غير فتور» كماقال في احدى مقطوعاته. وماالو اجب الذي يذهب اليه ؟ هو عند جيتى تمطالب كل يوم . فمن قام بمطالب الحاضر يوما بعد يوم فليس عليه و اجب أقدس من ذاك . أوكما قال في وصية أخرى : «كن أمينا لحظة بعد لحظة فهذا خير ما تفعل » . فالمرء لا يذهب مع جيتى بعيدا في طلب الله ولا في طلب الواجب ، فهو يجد الله و يجد الواجب حيث كان ا

أما حكم الاخلاق عنده فى تناول طيبات الحياة فهو الحكم المنظور عند رجل يؤمن بالحس ويؤمن بالواقع الراهن كل هذا الايمان. فالدنيا حقيقة وليست بوهم ولا عبث، بلهى حقيقة حتى فى نظر الانسان وحده. والا « فعيشك سبعين سنة لن يساوى فتيلا إذا كانت. حكمة الدنيا بأسرها حماقة عندالله ». ولقد قال « إن الكل باطل معناه أن الكل ليس يباطل ». وما دامت الدنيا حقيقة وليست بوهم ولا عبث ففيم نعرض عنها و زهد فى طباتها ؟ فكل ما أباحه اليونانى القديم لنفسه فهو مباح فى عرف جيتى بغير تلجلج ولا معاناة. و «لنقدم على السعادة » كما قال ولنعرض عن المعرضين.

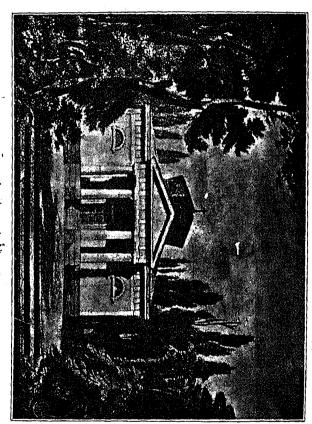
فهو الرجل الإغريق المثقف فىمحللاته ومحرماته. وقدكان له رمزان ينظر اليهماكثيرا ويأنس اليهما فى بيته: وهما تمثال جوبيتروجمجمة إنسان، ومانحسبه كان يترجم عن نظرته الطبيعية إلى الحياة والموت بأبلغ من هـذين الرمزين

لقد أوصى جيتى بالتسليم ونكران النفس ، ولكن أى تسليم وأى نكران ؟ فأماالتسليم فهو الرضى بالحاضر لكى تتملاه إذكان السخط عليه حائلاً بينك وببن تمليك إياه . وأما النكران فهو ترك القليل في سبيل الكثير ، وليس بهو التعويل على ترك هذا وذاك . فخذ الحاضر كما يجيء اليك ولا تأس على الماضى : « فليس في هذه الدنيا ماض يؤسف عليه وإنما كل ما فيها جديد دائيم » ولا جدوى تعود علينا من و راء الحزن على ما يز ول . « فا نما نصبغ الزائل بصبغة الدوام . ولا يتاح لنا ذلك إلا بتقدير الزائل والدائم على السواء » . وفي آية من لنا ذلك إلا بتقدير الزائل والدائم على السواء » . وفي آية من وناء ؟ إنك مستطيع ذلك ، مستطيعه بأن تجعل لنفسك بلا وناء ؟ إنك مستطيع ذلك ، مستطيعه بأن تجعل لنفسك نصيباً من السرور بالعظمة . فان كل عظيم لا يزال أبدا جديدا حارا

مملو ابالحياة ، وفى الحقير ترتعدأو صال الرجل الحقير » . فالعظمة فى الانسان وفى الطبيعة هى الحلود أو الحياة التى لاتنى تتجدد ، وعلى الانسان أن يكون كالطبيعة وليس عليه أن يخلق مذاهب الاخلاق من الهواء ، أو كما قال : « ان جميع المشل العليا لن تعوقنى أن أكون ما خلقت . أى أن أكون طيبا ورديئاً كذه الطبيعة » . فاذا حدثه أحد عن الضمير صاح به : « وما الضمير ؟ وما الذى يتقا ضانا إياه ؟ » وليس معنى هذا رفض الضمير والزراية به ، وانما معناه اننانحن قوام الضمير بمانختار، ولسنا أسارى الضمير على الكره والاضطرار

* * *

وبعد فقد يكون من اللغو أرب نسهب فى شرح آراء جيتى السياسية وموقفه من مبادئ الثورة الفرنسية التى حضر عهدها. فان تلك الآراء واضحة كل الوضوح فيها تقدم فلن تكون فيها مخالفة لما فطر عليه من السكينة والعزلة الفردية وفتور العاطفة بينه وبين من حوله. ولكننا ننقل هنا فلسفته العلمية عن النظام الذي يراه فى سنن الطبيعة : فهو يقول فى



مقبرة الأمراء خيث دفن جيتى

كتابه عن عـلم تركيب الاجسام الحية انه «كلما نقص تركيب البنيـة عظم التشـابه بين أجزائهـا وعظم التشابه بين كل جزء وبين بحموعها. وكلما كملت البنية عظم الخـلاف بين الاجزاء. ففي الحالة الاولى تكون الاجزاء تكريرا متفاوتا للمجموع، وفي الحالة الثانية تختلف الاجزاء عن المجموع كل الاختلاف

«كذلك كلما تشابهتالاجزاء قل خضو عكلمنها للآخر ، فخضوع الاجزاء ينبى. عن مرتبة عالية فى التكوين `»

هذه فلسفة علمية يصح أن تنقل الى الفلسفة السياسية ، وهي صحيحة كل الصحة فى العملم وفى السياسة . ولكنها تؤيد آراء الأحرار ولا تؤيد آراء المحافظين ، فهى تستلزم أن يخضع كل جزء لمجموع الأجزاء ولا تستلزم أن تخضع جميعها لجزء واحد أو أجزاء قليلة ، ثم هى تشير إلى حالة الصحة فى تركيب المجسم حيث تتضامن أعضاؤه كلها فى التعاون والتساند ، ولا تشير الى حالة المرض التى يختل فيها تركيب البنية فيزيد الدم فى ناحية وينقص فى ناحية أخرى

كان جميتي يعارض مبادئ الثورة الفرنسية ولكنه كان

يرى أن الثورات من خطأ الحكومات، وأن أحسن الحكومات ومى التى تغلمنا أن نحكم أنفسنا »: وقد حذف صيحات الحرية من طبعات رواية «جوتر» الاخيرة ، وكان يتساءل : «ما فائدة الحرية الزائدة إذا كنا لا نستطيع أن ننتفع بها ! » ولو أنه حرم الحرية يوماً لما خطر له أن يسأل هذا السؤال

وقد توسع جيتى في حتام « رحلات ولهم ميستر » في الكلام عن الحكومات و الاوطان و حقوق الاسان في بلده وغير بلده ، فنصح بالرحلة والتنقل الى حيث يفيد الانسان ... فقد يكون في بلده عاطلامتبطلاو لا يظهر عليه ذلك لساعته . أما في الغربة فالرجل الذي لانفع فيه لا يلبث أن ينكشف » . وقال : « ولقد طالما قيل انه حيثمارضيت فهناك وطنى . وأولى أن يقال بلحيثها أفدت فهناك الواطن » . ثم قال : « على هذه الصفة نستطيع أن نحسب فهناك الواطن » . ثم قال : « على هذه الصفة نستطيع أن نحسب أنفسنا أعضاء في جامعة واحدة هي العالم بأسره . وهي فكرة بسيطة جليلة سهل على الانسان تحقيقها بالفهم والاقتدار ، فالاتحاد قوة كبرى: فلا انقسام إذن ولا خصومة بيننا ، وليتعود كل منا أن يرى نفسه بغير صلة دائمة تقيده بمكانه ، ولينشد الدوام كل منا أن يرى نفسه بغير صلة دائمة تقيده بمكانه ، ولينشد الدوام

فى نفسه لافيا حوله · فهنالك هوواجد واجبه وهنالك فلينعم به وليزده ، وكل من وقف نفسه لا لزم الحاجات وأقربها فهومتقدم فى طريقه على ثقة فى جميع الاحوال ، أما الذين ينشدون الارفع والاكمل فيفتقرون الى حكمة أعظم وأقدر حتى فى اختيار الطريق . وأياً كان المرء عاملا أو محاولا فليعلم أنه لا يكنى نفسه ولا يستغنى عن الجماعة » . ثم قال : « علينا واجبان أخذنا أنفسنا بالتزامهما أشدا لا لتزام ، فأولها أن نوقر كل عبادة دينية فان جميع العبادات تلتق على اختلافها فى العقيدة . وثانيهماأن نوقر كذلك الحكومات على جميع أشكالها ، ومتى كانت كل حكومة تهدى إلى العمل على جميع أشكالها ، ومتى كانت كل حكومة تهدى إلى العمل المدبر وتقوم على تشجيعه فعلينا أن نعمل وفاق ما تفرضه السلطة المقرره و ترومه ، أينها قسم لنا أن نكون »

وليس في هـذه النصائح جميعها نصيحة واحدة لاتوافق طبيعة جيتي في صميمها . فهو عالمي لانه فردي ، وليش كل عالمي فرديا على هذا المثال

* * *

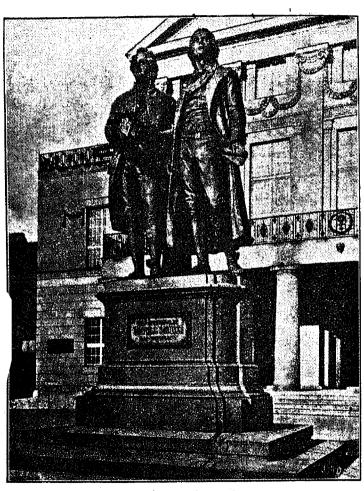
لقد عرفت البارونة م فون شتين » صاحبها حقاً حين سمته

باسم « اللاما » كاهن التبت الأكبر العاكف على رأس جبله في نجوة عن العالمين ، فقد عاش جيتى في صومعة من نفسه وعاش كاللاما في سكينته وبعده ، غير أننا حريون أن ننبه في ختام هذه الكلمة الى خطأ قديقع فيه المتعجل فيضل في فهم هذه العبقرية أشد ضلال . فلنقل ما نقول في « راحة » جيتى ولا ننس أبدا أنها هي راحة الذهن الكبير وليست براحة الذهن الصغير ، وأن الزراقة لتقف في مكانها لا تبرحه ثم ترفع رأسهافتنال ذؤابة الشجر التي لا تنالها النملة إلا بعدساعات تستهدف فيها للاخطار والمشقات ، فاذا بدا للنملة أن تهم الزراقة بالبطء وقلة الحركة فلتفعل . ولكنها لا تصفها حينتذ أصدق الصفات

تقدير جيتي

قُدر جيتى في حياته وبعد عاته ، واتفق له التقدير في منزلته الحكومية وفي مؤلفاته وفي منزلته الأدبية ؛ فارتق إلى أرفع المناصب في إمارة « فيمار» وأنعم عليه الامبراطور بلقب النبالة وهو تنويه غير قليل في بلاد الآلمان في ذلك الزمان ، وبيعت مؤلفاته للناشرين بأثمان لم يعهد لها نظير في غير كتب فولتير ، وسعت اليه وفود الآدباء من الأقطار الاوربية تكبيره وتحييه ، وتسنم ذروة الشهرة العالمية في عصر ندر فيه الآدباء العالميون ولما مات دفن الى جانب صديقه شيلر في مقبرة الآمراء وأقيمت له التماثيل وحفظت آثاره في داره ، وتنافس جرمان النسا وجرمان ألمانيا في تخليد ذكره وشرح مؤلفاته وتدوين الكبير ، والصغير من اخباره

واليوم يحتفل الجرمان بذكرى وفاته فتشترك الحكومة والشعب في تقديس هذه الذكرى وتتحد الاحزاب في هذا الغرض على اختلاف أغراضها ؛ وتشتغل الصحف بحديثه حتى التي لاعلاقة لها بالشعر والادب ، فصحف الاسنان تكتب



تمثال جیبی وشیلر فی فیار

عن أسنان جيتى ! وصحف الساق تكتب عن جيتى وركوب الحيل ! وصحف الآزياء تكتب عن ملابس جيتى وأزياء عصره وقبل ثلاث سنوات احتفل الألمان كذلك بذكرى مرور قرن كامل على تمثيل رواية فوست للمرة الاولى، وقبل ثلاث عشرة سنة احتفلوا الى جانب رفاته بانشاء دستورهم الجديد، وفى سنة ١٨٤٩ احتفلوا بمرور قرن كامل على ميلاده، وهذا غير الاحتفالات المتفرقة التى يحيها أنصار أدبه ودارسوه، وغير الكتب والتراجم والشروح والتعليقات التى تعد بالمئات

وقد اشتركت أمم أوربا في الاحتفال بالذكرى الآخيرة فتوافد مندوبو الدول الى فيار وخطب الخطباء في الجامعات وصدرت مجلات كثيرة في فرنسا وإيطاليا وممالك الشهال ليس فيها من الغلاف الى الغلاف الا الكلام عنه وعن تراجمه وآرائه وآثاره ، ولاتزال الصحف الأوربية تكتب وتستكتب عنه ما يكنى لتأليف مكتبة كبيرة ، بل لقد شوهد بين الأكاليل التي وضعت علد قبره اكليل من الرأس طفرى مكتوب عليه « الى الشاعر العظيم » ويلى ذلك هذا التوقيع البسيط : « الحبشة » الشاعر العظيم ، ويلى ذلك هذا التوقيع البسيط : « الحبشة » ذلك تقدير لم يظفر به من الأدباء الا أفراد معدودون ،

ومع هذا لانريد أرب نعلق قيمة جيتى ولا غيره على أمثال هذه الاحتفالات ، فكثير آما يظفر الادباء الصغار بأمثالها في الحياة وبعد المهات ، وكثير اماتراد بها نوافل الاديب وحواشيه دون جو اهره وحقائقه . واحتفالات جيتى في الواقع من هذا القبيل لا فرق بين ما جرى منها في ألمانيا وماجرى في البلاد الاجنبية ، فكلها قد تعزى إلى أسباب غير أسباب الادب الحض والثقافة الخالصة ، والالمام بهذه الاسباب مفيد للتمييز بين تقدير الحقيقة وتقدير الظواهر والمناسبات

فاحسب فيل كلشى حساب المنصب الكبير والعمر الطويل ، فان المنصب الكبير قد سوغ للناس منه مالا يسيغونه من سواه والعمر الطويل قد ثبت قدميه في الميدان وأتاح له الوقت لاستدراك نقصه و تكثير مؤلفاته وابر از مناقبه ، ولومات في سن الشباب لذهبت آية التفكك والاقتضاب بقليل ماكتب ، لأنه اشتات يعرف الناس قيمتها الا بالاضافة الى ما بعدها

واحسب حساب المصادفة والاتفاق بين الزمن الذي علا فيه نجمه والزمن الذي علا فيه نجم الأمم الجرمانية وتهيأت

فيه بواعث الوحدة السياسية والاعتزاز بالقومية ، فنظر الألمان في ذلك الزمن الى علم أدبى يأوون اليه فلم يجدوا أمامهم غير شاعرهم الكبير لرسوخ قدمه واشتهاره في غير وطنه ، فأصبح التشيع له عصبية وطنية على قلة اعتداد جيتى في حياته بتلك العصبية واحسب حساب المآرب السياسية في «دستور فيار» وذكرى فوستوهذه الذكرى الأخيرة التي يحتفلون بها اليوم . فكائما أراد الألمان أن يذكر واالعالم بديونهم الأدبية عليه في الوقت الذي وبين الشعوب ، ومتى ذكرت شعوب العالم أن الألمان هم أمة وبين الشعوب ، ومتى ذكرت شعوب العالم أن الألمان هم أمة ويتبي وشيلر وهيني ولسنغ ويبتهو فن وأقطاب الأدب والفن والثقافة فني ذلك انصاف لهم يتعذر معه الارهاق والاعنات أما الام الاح قد فا طنائي سال كان حت قد ناه الما في الما الذي الما المناه في الما المناه في المناه المناه في المنا

أما الامم الاجنبية فما ظنك بها لوكان جيتى قد ناضلها فى سبيل العصبية الالمانية كما ناضلها بعض الالمان الغيورين ؟. لقد كان تقدرها اياه مختلف لامحالة بعض الاختلاف

فضمور العصبية الالمانية فى كتب جيتى كان احدالاسباب التى قربت بينه وبين الفرنسيين والطليان والانجليز ، كماقربت بينه وبين الاشتراكيين فى الامم الجرمانية والاجنبية على السواء ، ويضاف

الىذلك اعجابه بثقافة الفرنسيين واعترافه بفضلهم وكثرة مؤلفاتهم فى مكتبته المحفوظة الى يومناهذا و تورعه عن خصومتهم حتى فى ابان الحرب بين بلاده و بلادهم ، ثم يضاف اليه التغنى بايطاليا وفتنة أثارها وجمل مناظرها و الحنين الى ادب الجنوب وايشاره فى بعض نواحيه على ادب الشمال ، ثم يضاف اليه تعظيم جيتى لشكسبير و ثنائه على بيرون وستيرن وجولد سمث وجمهرة الادباء الانجليز

ولقدكان رائد جيتى في انجلترا توماس كارليل وهو كاتب مر النفس كان يكره الدعوى الفرنسية ويأبى عليها قيادة الفكر في القارة الأوربية ، فكان ينحى على فلاسفة فرنسا وادبائها وزعمائها ويضرب الامثال بالالمان ويطنب في المقابلة بين هؤلاء وهؤلاء ليضع فردريك بازاء نابليون ويضع جيتى بازاء فولتير ويضع عبقرية الألمان بازاء عبقرية الفرنسيين

وكانت رائدة جيتى فى فرنسا مدام «دى ستايل» وهىكاتبة نفيت من بلدها ونقمت على الادباء خصومها ، فكانت تضربهم بتفخيم مناقب الادباء الالمان والاشادة بالامة الالمانية على الاجمال

فهذه النوافل جميعها قد أحاطت بشهرة جيتى فزادتها ولم تزد فى قيمة عمله ، ولو أنها ذهبت عنه لنقصت شهرته ولم ينقص قدره فى ميزان الأدب الصحيح

* * *

كذلك لا نحب ان نعلق قيمة جيتى على كلمة قالها نابليون وتهافت عليها المعجبون بالشاعر كائها شهادة الشهادات و نعنى بها قول نابليون لمن حوله بعد أن رأى الشاعر «هاكم رجلا» فانهذه الكلمة التي التي بها نابليون بعد جلسة واحدة لا تزيد على وسام يمنحه من يرضى عنه ، وكلنا يعلم شأن هذا الوسام في النقد و التمييز على ان حاضرى الحديث و ناقليه قدا ختلفو افي مناسبة هذه الكلمة على ان حاضرى الحديث و روايات . ورواية جيتى نفسه لا تدل على شيء كبير . فهو يقول ان نابليون نظر اليه مليا ثم قال : « مسيو جيتى . انك رجل! » ثم سأله : كمرك ؟ فلما علم انه في الستين قال : « انك مدخر العافية » . فكأن نابليون كان ينظر في كلمته الى بنية الرجل لا الى عبقريته

وقدكان نابليون مضحكا في نقده لقصة فرتر التي زعم أنه

قرأهاسبع مرات. فانه انتقد بعض العبار ات التي يظهر منها أن الطمع كان ممزوجا بالحب في حمل فرتر على الانتحار. وقال « ان هذا لا يوافق الطبيعة البشرية ، وانه 'يضعف فى ذهن القارئ عقيدته فى سلطان الحب على نفس فرتر». ثم سأل جيتى : لماذا كتبتها هكذا؟ وقد قبل جيتى هذا الانتقاد ، ولكن القارئ يرى بغير جهد ان الصواب كان فى جانب الشاعر لا فى جانب نابليون ، فان المرء لا ينتحر لسبب واحد ، وانما تتضافر الاسباب و تتعاقب حتى تتجمع كلها فى السبب الاخير

وما نظن أن نابليون عنى بجيتى كما عنى بنفسه، فانه كان يحثه على تأليف رواية عن يوليوس قيصر يكون ظاهرها لقيصر وباطنها لنابليون، وقد علم أن أدباء فرنسا بين صغير لا يرضيه وكبير لا يرضى عنه، فالتفت الى أديب الألمان المشهور

انما يدل على جيتى فهم أثره لا ترديد ذكره، ويدل عليه أكثر من ذلك أن الذين يفهمونه يكبرونه ولو خالفوه فى الرأى وباينوه فى المزاج، فنى طليعة خصومه وناقديه هنريك هينى الشاعر المبدع الذى يضارعه فى البلاغة وعذوبة الاناشيد ويفضله

عليه الكثيرون فى الظرف وطرافة الموضوعات، فانه بعد أن نقده وألم بمحاسنه ومآخذ الناقدين عليه عاد يقول: « وبعد فان جيتى لهو عاهل آدابنا. فاذا صوبنا مبضع النقد الى انسان كهذا فيحسن بنا أن نتقدم اليه بما ينبغى من التوقير. كذلك فعل الجلاد الذى عهدوا اليه أن يقطع رأس شارل الأول، فانه قبسل أداء عمله ركع أمامه والتمس منه غفرانه »

وان كلمة من هينى فى هـذا الصدد لترجح بـكل مايقوله نابليون وكل ما تقوله الاحتفالات

بل يدل على جيتى أن تنبث افكاره في ذاهن كل مفكر حتى يكاد لا يكتب الكاتب فى زماننا هذا اللا وجيتى ماثل فى خلده، وقد عمد بول هازار الاستاذ فى كلية فرنسا الى احصاء حسن الدلالة فى هذا الباب، فانتتى بعض كتب المعاصرين التى لا علاقة لها بحيتى و تواليفه وراجعها فظهر له أن ثمانية _ من عشرة كتب _ تستحضر أفكار جيتى و تشير اليها. و تلك دولة شاسعة فى عالم الثقافة لا تفتح الا لإفذاذ الفاتحين

وانك لتعدبينالمعجبين بحيتى عقو لاوقرائح يفرق بينهاما يفرق

بين القطبين النقيضين في التفكير ، فهناك كارليل و بيرون و امرسون و ماتيو ار نولد و تنيسون و مرديث ، و هناك سان بيف و رومان رولان و اندريه جيد و موروا ، و هناك ماتسيني و جيو فانى جنتيل و براندو مازريك و مرجك فسكي و تاغور ، و هناك ماركس و انجيل و نتشه و هاو بتمان ولد فجو تو ماس مان ، و بين هؤلاء الا نجليزي و الامريكي و الفرنسي و الروسي و الهندي و أهل الشال و أهل الجنوب ، و بينهم المتصوف و المتطرف و عاشق المثل الا على و طالب الو اقع القريب ، و بينهم الشاب و الشيخ و القديم و الحديث و الشاعر و الفيلسوف ، و كلهم يحد في جيتى بغية و يلس فيه عظمة و يستريح منه الى جانب و يأخذ منه بنصيب و تلك ايضا دولة في عالم الثقافة لا تفتح الا لا فذاذ الفاتحين

هذا هوالتقدير ، وهذههي العظِمة ، وهذا هو الخلود ؟

الحكماء والشعب

في هذه القطعة تمثيل صحيح لطريقة جيتي في التسليم وتبسيط الحقائق الكبرى بردها الى المحسوسات القريبة واجتناب المضلات من أهون سبيل مع شيء من السيخر والسكينة ، وفي القطعة صدق حـكايه لاسا ليبّ الحـكماء الاقدمين فى ردودهم المبهمة على المسائل المو يصة ، ولهذا اخترناها من بين «لواذعه »

أبيمنيدس

هلم يااخوان ، نجتمع في الغاب. فهذا الشعب مقبل ، يتواف. من الشمال والجنوب ومن الشرق والغرب، يبنى العلم فى غير كلفة · فأعدوا له القوارع الشداد 1

إي هؤلاء الحالمون الذاهبون في الخيال! حدثونا اليوم حديثا مبينًا من غير لبس ولإ محال ، قولوا ، أهذا الوجود قديم ?

- أناكساجورس

ذاك أكبر ظني . فانها لتسكونن خسارة على الزمان الذي غبر " قَبَلَ وَجوده

﴿ ﴿ ﴾ ﴿ مَنْهُ الْمُخَارَاتِ مِن تَرْجَةَ صَدِيقَنَا الاديبِ الالمِني وَالْمُتَرْجُمُ النَّاقِدُ عُبِدَالرَّحْنَ صَدَقَ

الشعب

وهل هو مستهدف للبوار ?

أناكسيمينس

ر بمــا . ولــكن ليس في ذلك كبير بأس فيما أرى، فما دام الله

فلا بد من عالم

الشعب

وماهو الأبد ?

بارمينيدس

فيم تكدون القريحة ? ثو بوا الى أنفسكم ، فان لم تأسوا الأبد

فى ضَمَّالُوكُمْ وفى جوارحُكُمْ ، فما يجدى عليكم قول قائل

الشعت

أين تفكر ، وكيف نفكر ?

ديوجينيس الكلبي

ياسو، هذا العواء 1 انالله كرليفكر من فرعه إلى قدمه ، وكما يومض البرق كذلك ينكشف للمفكركنه الاشياءماذاهي، وكيف هي، وكل مافيها

الشعب

أصحيح أن روحا يسكن فينا ?

ممنومس

سرمس سل عن ذلك أضيافك . فخليق أن ترى أن هذا الجوهر اللطيف الصافی الذی یسعد ذانه و بسمدالاً الرائن ، لهوالذی اُدعوه بالروح الشعب

وفى الليل هل يهبط عليه الكرعي الج برياندرس

هو لاینفصل عنك ، فكن عند شأنك أیها الجسد ، فادا عنیت بذاتك استفاد الروح راحة تنعشه ونجدی علیه

الشعب

وما هذا الذَى يقالعنه الوجدان 🔋

كليوبيليس

الذي يقال عنه الوجدان يحيب ولايسال ا

الشعب

فسروا لنا سر السعادة ?

كراتيس

انظر الى الطفل العارى ، انه لايرتاب فى شىء ! انه ينطلقوفى يده درهم واحد و يعرف أبن يقع علىمستودع القرص : على حانوت الخباز

الشعب

قولوا ، ماالدليل على خلود النفس ؟

اريستيبس

نسج الحياة الصحيح. فانه لينسجه الحي الحيي، فاذا اختلف

خيطه أو التوى فالله بتخليصه أحرى

الشعب

أيهـا خير للمرء العقل أو الجنون ?

ديموكرتس

حسباً تفهم من العقل والجنون . أما إذا ادعى المجنون العقل فليس مايمنع الحسكيم أن برده عن ضلاله !

الشعب

هل السلطان للمصادفة والوهم دون سواها ?

ابيقور

انا عن قديم شيمتى لاأربم . فاغتصب المصادفة وقرعيناً بالوهم ، فانك واجد فاثدة ولذة فى كلا الاثنين

الشعب

أغرور وباطل أن نزعم أننا مخيرون ?

زينون

دونك التجربة فليس مثلها شيء، اجمع عزمك فاذا أنت غلبت على أمرك فليس في ذلك كبير دلالة !!

الشعب

وهل أنا نزوع الى الشر بالفطرة ?

بيلاجس

قد نسامحك ونغضى عنك ، بيد أنك قد خرجت من بطن أمك بنصيب مرهق . ألا وهو العي والبلاهة فىالسؤال !

الشعب

أترونني مطبوعاً على طلب الكمال ?

أفلاطون

لو لم يكن طلب السكمال أمنية العدالم وَلِيمِيراه / لمَا بَحِمْتُ وسألت. فلتعمل قبل كل شيء على أن تجيامع نفسك ، فا نك ان لم تظفر بفهمها فأولى بك الا تعنت الآخر من

الشعب

ِمهما يكن فالساءُد هو الآنانية والمال

ابيكتيتس

خل لهما الغنيمة . ولا تنفس على الـكون الاعيبه التي يحركها في دُست لهبه !

الشعب و بعد ، فخبروناً قبل أن نفترق فراق الابدعما ينبغى أن نرضاه الحكماء

أول نواميس الكون اجتناب ذوى اللجاجة الملحفين

ف حديقة مارتا

الله

مارغريت - : فأنت أذن غير مؤمن بالله

فوست --: لا تخطئى فهم ماأقول أيتها الحبيبة . فمن ذا يجرؤ على تعريف في مدوحره ، ثم يزعم أنه به مؤمن ا ؟ ومن ذا يجرؤ على الشعوربه ، ثم يذكر الايمان به ؟ . ذلك الحيط بكل شىء ، الحافظ لك ، ولى ، ولذاته العلية ؟ لكل شىء ، أليس هو المستوعب الحافظ لك ، ولى ، ولذاته العلية ؟ أولا ترين الى السماء كيف رفعت ؟ والى الارض كيف بسطت ؟ اليست هذى النيرات الحوالدالسوا بحق الفضاء يرمقننا بلحاظ وامقة ؟ أما يرنو طرفى الى طرفك ؟ ألا يهفو كل شى اليك بهجتى وفكرى ؟ أما يرنو طرفى الى طرفك ؟ ألا يهفو كل شى اليك بهجتى وفكرى ؟ وهذا الجاذب أليس هو لغز الابد ، باديا كان أو خفياً ؟ بهذا على فرط غموضه إملئى فؤادك . فاذا ذقت السعادة فى هذا الشعور ، فادعيه بماشئت من الاسماء ، ادعيه : السعادة اأو القلب ! أو الحب ! فادعيه بماشئت من الاسما و دخانا يحجب عنا لألاء السموات (فوست)

مناجاة فوست

أيتها الفلسفة والشريعة والطب جميعا ! وأنت أيها الفقه الاسيف ! . . . واحسرناه ، لقد تعمقت فى درسك أيتها العلوم دائبا صبورا ، ثم هاأناذا الآن — أنا المفتون المسكين — مابرحت من المعرفة حيث كنت فى البداية

صحيح انى ألقب بالاستاذ والعالم الجهبذ، و إننى قضيت عشرة أعوام كاملة أدور بتلاميذى أسحبهم من أنوفهم يمنة ويسرة ذاهبا بهم كل مذهب — والحننا هاهنا بعد كل هذا نرى أننا عاجزون عن إدراك أمر من الامور ١ . . انهذا ليلهب دى ١ والكنت فى الحقيقة أوسع علما من سائر الحقى والجهابذة والاسانذة والفقها والرهبان

لقد أصبحت لاتنازعنى وساوس ولاشكوك. ولابروعنى ذكر الشيطان ولا الجحم . ولكننى كذلك حرمت بهجة السرور . ولا أحسبنى تعلمت فى الواقع شيئا لافعا أوأستطيع/تعليم الانام شيئا فيه صلاح لهم وهداية

لقد خلا وفاضي ، فلامال عندى ولا نشب ولا جاه ولا سلطان في العالمين : ان الكلب ليعاف عيشا بهذه التكاليف ليس لى بعد اليوم ملتجاً الى غير السحر . فا موأن لى قوة «الروح» وسر «الكلمة» يكشفان لى ماأجهل من الاسرار، وآه لوأنى اغدو غير مكره على أن أهرف بمالا أعرف، ولوأنى أدرك كل مايشتمل عليه الكون، وأرى ــ من وراء الالفاظ الجوفاء ــ ما يكنه من القوة الحفية والبذور الازلية ا

أيها البدر المنير الساجى. ألاكانت هذه آخر نظرة ترسلها على لوعتى و برحائى 1 . . . لـكم سهدت الليالى على مسكتى هـذا ، وكنت دائما _ أيها الصديق الساهم ــ تطلع على بين ركام الاسفار والطروس

آه من لى – فى سناك الحلو – بأن أنسم إلى ذرى الأطوادُ، واجوس الحكموف والغيران مع الارواح، وأرقص فوق المروج الشاحية، وانظهر بفيض ضيائك الرطيب

أواه 1 لازات رهن الضنى فى غيانة هذا المحبس! وتعسا له من جحر مظلم لا يتطرق اليه من نور السماء المحبوب الالحمة من خلال هـذا الزجاج ذى الالوان ، يكظه حتى عنان السقف ركام من الاسفار المغبرة المأروضه وأكداس من الاوراق ، وتملا الرجاء الانابيب والقنانى والصناديق وشتى الادوات ، وناهيك سقط المتاع مما أورثنيم الاجمداد!! . . وهاك دنياك !! وعن هذه يقال انهادنا!!

و بعدهذا كله تتساءل فيم ينقبض فؤادك بين جنبيك جزعا ، وما بال شواعرك وخوالج حياتك يرين عليها غردفين عم تتساءل عن ذلك ! . . . وتستعيض من الطبيعة الحية التي خلقك الخالق في احضانها أن تبيت وسط الدخان والوخم وتجاليد الحيوان وعظام الموتى

القطعة الأولى

أيتها الحجارة ، حــدثيني ! أيتها الصروح الباذخة أحييي ، أيتها الطرق ، إنطنى بكلمة واحدة ! ألا تستيقظين أيتها العبقرية ؟ بلى ، كل شىء حي فى أسوارك القدسية يا روما الخالدة . ألا فى ناظرى وعند خاطرى ، فما برح الصمت على كل شىء نايا

لم أرحق اليوم الا بيما وصروحا، وأطلالا وعمداً ،كالسائح الحازم الحريص على الفائدةمن رحلته . ولسكن سرعان ما أودع كل هذا ا فلا يبقى غـير هيكل واحـد، هيكل الحب، يقبل عليه المارف بأسراره

أنت ياروما عالم ! ولكن العالم بغير الحب لا يكون عالما ، وروما لا تكون روما . (أشجانرومانية)

المقطوعة الجامسة أ

(بعد أن استحدث الشاعر علاقة غرامية)

على أرض الآثار تسلتخفى ألحاسة قدسية ، وتحدثني العصور المحوالي والعصور الحواضر باللحن الجهدير فتؤنسني . هذا أطالع فكر الاقدميل ، وأقلب بيد الحشوع صفحات أعمالهم فتستجد لى متعة في كل نهائر ، أما الليل فيشغلناً فيه الحب بشواغل أخرى. فاذا بات حظى من العلم نصفه فلقد أصبت من السعادة ضعفيها .

و بعدد أفليس من التعملم والدرس أن يتأممل البصر سكوير نهد كاعب ، وأن تجرى الكف على استدارة خصر مبتدل (١) ? إن لا فهم حينذاك ولا أقهم قبل ذاك ما الرخام ، وما التماثيل، وأنى لا فكر وأقارن ، وأرى بعين تجس ، وأحس بكف ترى ال

ولكن سلبتني الغانية سويعات من النهار فأنها تعوضي عنها ساعات في الليل . وليس الليل كله بعناق 1 فاننا لنتحدث فيه الحديث . الرصين ، وتأخدها سنة من النوم فتنازعني ألف فكرة . وأنظم بين ذراعها ، وأقسم بأصبعي الماجنة على ظهرها ـــ تفاعيل بحر من (١) المبتل بتقديد التاء الحسن التكب والتقسم

القريض . وهى فى منامها تتنفس فتضرمنى أنفاسها حتى سـويدا، قلبى ، والحب يتعهد أبدا مصباحه الوقاد ، و يحــلم بالعهد الذى أدى فيه هذه الالطاف للامسبقين من الولاة الرومانيين (أشجان رومانية)

الهجرة

الشهال والغرب والجنوب أقطارها تتصدع، وعروشها تنثل، ومما لكما تنهار. فاهجرها! وامض الى الشرق الطهور تستروح الطبب من الآباء الطببين، ويرد عليك صباك الحب والنشوة والغناء حكم المشرق القائم على عين الحياة.

هنالك بالطهر والانصاف أنشد الرجعى الى أصول بنى آدم، الى الازمان التى كان فيها الملائ يتلقون من الله كلمة الحق السهاوية منزلة في اللغات الارضية ، لا يقدحون فكرا و ولا يكدون ذهنا . الى تلك الأزمان التى كان فيها الملائ يبجلون السلف و يتهون عن كل دين تحق يب

أريد التملى بهذه الطبائع الفطرية فى عصور الفطرة : إيمان واسم وفكر ضيق لهما من الشان ما للسكلمة ، فانها كلمة منزلة أريد معاشرة الرعاة ، والترويح عن النفس فى ظلال الواحة ،

ارتحل مع القوافل واتجر فى « الشمل » والبن والمسك والطيب. أريد أن أطرق كل سبيل من البادية الى الحضر وسيان أصعدت فى الوعوث أم هبطت فى الوهود ، فان أغانيك يا « حافظ » تؤنسنى : أغانيك التى يترنم بها المرشد على ظهر بردونه مأخوذا طربا ، وكا ما يوقظ بها النجوم الوسنى ، ويرهب قطاع الطريق

فی حمامات الشرق و بین جمدران الخان أرید أن أذكرك یا «حافظ» الملهم ، وقد أماطت حبیبتی لثامها وتضوع من غمدائر شعرها عبیر الند والعنبر . أجل، وما أحرى بث الشاعر أن يبعث العشق حتی فی قلب حوریة من حور الجنان

و إذا كنتم تنقمون عليه ذلك أدنى نقمة ، فاعلموا أن كلمات الشاعر لانفتأ تحوم حول جنة الخلد طارقة أبوابها تطلب الخلود « الديوانُ الشرقي » دعونى أنطلق على صهوة جوادى السابح ، وابقوا أنتم فى عقر مدركم وتحت خيامكم . انى لأركض جذلان فى الفضاء الشاسع ، بيس فوق عمامتى غير السكواكب

وما جعلت الـكوا كب هدى لـكم فى البر والبحر الا لتـكون السماء أبد االدهر قبلة أنظاركم أجمعين « الديوان الشرقي » .

حنين السعداء

لاتبح بقولى الا لعاقل حكم ، فان سواد الناس على الهزء مطبوعون : أقول نع الحي من يشتهي المنية في اللهب

فى ليالى الحب الندية التى أنت فيها تتلقى الحياة وتبذل الحياة ، تستحوذ عليك عاطفة غريبة إذا ماأ الرالفيس فى سكون ، يستدرجك شوق جديد الى قران أسنى وأعلى . فلا يقمدك بعد المسدى ، وتخف مبادراً مفتونا . فاذا أت ، ياصنو الفراشة من ولعك بالنور ذائب

محتزق ا

مت والبس لبوسا جديداً ! فانك ـ ماجهات هذا ـ لعلى ظهر الارض المظلمة ضيف حزين . « الديران الشرقي » أصيح هذا 1 أأضمك باعروس السكواكب ثانية الى صدرى ? أواه من ليل البعاد ، ياله من درك سحيق ، و ياله من عذاب وجيع الله الله الله أن عذاب وجيع الله الله الله أن هنايا مبعث أفر الحي ومعدنها و ياأخلي تتمة لوجودى وأغلاها . انني لذكرى آلام الماضي أرتجف بين مدى الحاضر قد يماكان السكون جنينا في الهاوية السحيقة فأوحى الله بارادة المحلق الاولى ، ونادى « ليكن العالم 1 » ، فاهو إلا أن دوت آهة ألمة و إذا العالم ينتثر في تعدد الكائنات بجهد مقتدرشديد

افتر النور ، وانشقت عنه الظلمات فرقا و إذا بالعناصر تتشعب أشتاتا وتتدابر. وينطلق كل عنصر على عجل ـ كما تنطلق الاحلام الشعواء ، فينتحى بعيداً جاسيا في أرجاء الفضاء السحيق ، لا بغية له ولا انسجام فيه

وكان كلشى، أخرس جدي<u>با ، وكان الله في خليقته فريداً وجيداً!</u> فلق الفجر ، فاذا هو برق من الوحشة ، ويبعث في هذه الغواشى أفانين الالوان المترقرقة ، فتستى إذ ذاك للحب أن يؤلف ماتفرق شمله فاذا الذين خلقوا بعضهم لبعض يتقاربون متلهفين ، وأقبل على الحياة الحالدة النظر والشعور . وسيان الغصب والاختيار إذا صح

التماسك والالتئام ا

كذلك على أجنحة الفجر الارجوانية درجت الى شفتيك، وكذلك أرى الليل يطبع ألفتنا باكاف الاختمام الذهبية من منتثر بجومه. فكلانا على وجه البسيطة مثال الفرحوالا مم . ولو تكررت كلمة الآمر : « ليكن العالم 1 » لما فرقت بيننا بعد اليوم . « للكن العالم 1 » لما فرقت بيننا بعد اليوم .

نشيد محمد أو فيض الإسلام^(١)

انظر إلى ينبوع الجبل جائشاً صافياً ، كأنما هو فوق السحب شماع درى ، وقد أرضعت ملائكة الخير طفولته في مهده بين أفلاق الصخور المعشوشية

انه ينحدر من السحابة فتياً نميراً على صلد الجلاميد ، ويتنزى منها جذلان فرحاً الىالعلا .

انه يسيل فى وعر الأخاديد ، يجرف أمامه بجزعة الحصباء التى لاتحصى و يسحب فى إثر اقدامه العجلى أخوة من العيون الثرارة ، كأنه المرشد الأمين

وثمة فى الوادى تنجم الرياحين عند قدميه ، وتحيا المروج من أقاسه . فلايثنيه الوادى الظليل ولا الرياحين التى تطوق ساقيه وتحاول أن تسبيه بلحاظها الفواتن . بل هو يصمد فى تدفعه متسلسلا متعرجا الى فضاء السهوب

وتبادر اليه الجسداول ترقده ، فيدخل السهل لا معا كاللجين ، فيتلاً لا السهل لا معا كاللجين ، فيتلاً لا السهل الموهاد وجداول مذا النشيد طبع لاول مرة على صورة مقطمات يتناوب انشادها على وزوجه فاطمة بنت الرسول ، ثم عاد الشاعر فنشره في ديوانه غير مقطع الى حوار وجعل عنوانه نشيد محمد وهو وصف لمرعة ذيوع دينه في العالمين

النجاد ، وتهيب به ﴿ يَاأَخَى ، خَذَ مَعْكُ اخْوَتُكَ ، وامض بَهَا اللهِ أَبِيكُ الشَّيْخِ ، إِلَى البَحْرِ الحِيطُ الا وَلَى ، الذَّى يَرْقَبنا باسطاً ذَراعيه بلا جـدَوَى لَيْضَم اليه بنيه الانضاء . ويحن في البيداء الجدباء تبتلعنا الرمال الحرقة ، والشمس في كبدالساء تشفى الغليل من دمائنا . ولا يستوقفنا غير كثيب نستحيل عنده إلى غدير ! يا أخى ، خسد معكُ أخوتك بالوهاد وأخوتك بالنجاد ، وامض بهم الى أبيك ا — تعالوا جيماً ا »

وها هوالعباب طاماً زاخراً ترفده الروافد ويخلع فى مجراه على الامصار أسماءها ، وتنشأ عند أقداهم المدائن بيد أنه لاينى هادراً يتدفع ، لا يثنيه أبدا ثان ، مخلفاً وراءه المنائر والصروح : بدائع خصبه و إنتاجه

وانه ليقل فوق مناكبه الجبارة منشئات السفن ، نخفق الالوف من قلوعها فوق رأسه وتهفو مشرعة نحوالسهاء ، شاهدة على قدرته وجلاله وهكذا عضى بأخوته وكنوزه و بنيسه نحو أبيسه الذي ينتظره ويتلقاهم إلى صدره وهو يعيج من الفرح « متطوعة »

الجزء الأول

رسالة في ١٠ مايو

نفسى يغمرها صفاء بديم يواثم ما لاسحار الربيع الحلوة من صفاء تلتذه كل جوارحى . وأنا هنا وحيــد ، مستسلم لبهجة الحياة في هذا البلد الذي يوافق هوي كل نفس كنفسي . وأنى ــ بإصاح1 هاني، جد الهناءة ، مستغرق في دعة الاحساس بوجودي ، حــتي جار ذلك على فني . فهمات لى الآنأن أرسم خطاواحد أوان كنت لاأحسبني في يوم من الايام كنت رساماً أعظم منى اليوم. فكلما تصاعدت حولي هبوات البخار من ذلك الوادي الحبيب، وكلما طرحت شمس الضحى على حلك غابتي الطخياء أشعنها فلم يسنح لغيير النزر القليل منها التسرب الى قرار هذا المحراب ،وكلما افترشت العشب النامى عند منحدر امواه الجدول فانكشف لى لصق أديم التربة العدد العديد من شتى ضروب النبات الصغيرة ، وكلما احسست بجوار قلُّمي ذلك ً العالم الصغير يتحرك و يموج في حشده و ينطوى تحت وريقـــة من اوراق الكلاء على تلك الحَشرات والهوام الجمة الاشكال التي تحيير الناظر بتنوع أفانينها ، أحسست شهود ﴿ العزيز المقتدر ﴾ الذي برأناعلىصورته ، وشعرت بذلك الذى وسعت محبته كل شيء يمدنآ بروحه و يسبح بنا في نعيم مقيم . . . اذ ذاك ـــ ياصاح ـــ يغشى

ناظرى و يستقر العالم المحيط بى والسهاء جميعاً فى قرارة نفسى كما تنطبع فى النفس صورة المحبوبة ، و رب شوق لاعج ينازعنى فأقول فى سريرتى:

(آه ، ليتك تستطيع الترجمة عن كل ذلك اليتك تستطيع ان تنفث فى الطرس و ثثبت عليه ما هو حى ما ثل فى وجدانك بهذه الحرارة كلها وهذا الامتلاء كله ، اذاً لاصبحت تلك الصورة مرآة نفسك كما أن نفسك مرآة الله! » . ولكن هذا الهيام .. ياصاح . يضعضع حواسى ، فأنوء به طليحا عاجزاً من سطوة هذه المشاهد الرائعة (فرتر) رسالة فى ١٧٧ يولية

كلا ، لستواهما ! انى أطالع في عينيها الدعجاوين حسن التفات نحوى واهتماما حفياً بى و بمصيرى . أجل ، بل أحس ، ويحق لى أناصدق ما يهجس به قلمي ، أنها . . وهل أجرؤ ، هل أستطيع أن أقوه بهذه الكلمة التي تحمل في ثناياها جنة الخلد ? . . أحس أنها تحبي !

أنها تحبنى ! ولـكم أصبحت من ذلك الحين عنــد نفسى حبيباً أثيرا ، أوتدرى مقدار ذلك ? . . . يجدر بى أن أخبرك أنت فانك خليق بنهمى . . . شدماأنا كلف بنفسى منذ أن أحبتنى ا

أثرى هذا وهما يخيل الى ? أم هو الاحساس بحقيقة حالى ?... أنى لاأعرف رجلا أخشى منه على المنزلة التى لى فى قلب شرلوت . ومع هذا فحینا تتکام عن خطیبها و تتکلم عنه بکل تلك الحرارة والعاطفة ... یقوم فی نفسی أننی امرؤ خاموه عن رفیع مقامه وسلبوه کل رتبــة سنیة ، وجردوه منحسامه ۱

(فرز)

ملك العفاريت

من الراكب المدلج فى غبش المساءتحت وابل المطروعصف الريم؟ ذاك والدووليده، وهو يضمه وبدفئه ويحتضنه بين ذراعيه

. ــ بني ، مابالك تحجب وجهك ?

ـ بني ! تلك سدفة من غسق المساء

« أيها الطفل العزيز ، هلم الى ، سنلهو معاً بأجمل الألآعيب! هنالك حيث تزدان ضفاف بالرياحين ، وحيث أمى عندها كثير من الحلل الذهبية والشفوف! »

- __ أبتاه 1 أبتاه 1 عجباً 1 ألا تسمع ما يوسوس به ملك العفاريت ? __ هدى و روعك الهدى و روعك يابنى و انها الربح تهمس فى ذا بل الأوراق
- « ألا تريد أيهاالطفل اللطيف ، ألا تريدالذهاب معى ? بناتى سوف يدللنك وأى تدليل ، بناتى برقصن فى جنح الظلام ، بناتى سوف يغنين لك ويجلبن الى جفنيك طيب النعاس »
- __ أبتاه ، ابتاه إ عجباً ! ألا ترى هنا لك بنات ملك العفاريت ?

- بنى ، بنى ، أرى جيداً،أرى أنها أشجار الصفصاف العتيقة تتخايل من يعيد

« أَيَاأُحبِك، وطلعتك الحلوة تروقني، فاذا أبيت أُخذتك غصبا»

— أبتاه ، أبتاه اهاهو ذا يمسكنى ، لشدما آذا نى ملك العفاريت ا ارتمد الوالد ، ودفع جواده ، وضم فى ذراعيه ولده المختنق بالنشيج و بلغ داره بعد جهد جهيد ، واذاالطفل فى ذراعيه ميت « أساطير »

يغلب ألا نتعلم فن التعبئه فى الحياة الا بعدانتهاء المعركة « من كتاب الشعر والحقيقة »

* غاية الحياة هي الحياة نفسها « من حديث مع ماير »

اتر يد تعرف كلمة الحياةالأخيرة ?كن فرحا ، فان لم تستطع فكن

قانعا ﴿ اكزيني ﴾

لاتبلغ القمة الابدوران « دلم ميستر »

نحن تحسب الناس اخطر ممام فى الحقيقة . ان الابله والكيس كلاها لاخطر منه ، وانما اشد الناس خطرا نصف العاقل ونصف المجنون «كلات »

يقال ان الرجل الا يكون بطلا في عين خادمه . وانما سبب ذلك أن البطل الا يعرفه الا بطل : أما الخادم فلا يعرف الا من هم على مثاله « كلات »

كانكل شيء قبل الثورة « الفرنسية » جهدا فاصبح بعدها مأربا «كلات »

من اصدق الاشياء وأعجبها أن ينجم الحطأ والصواب ـــ من ينبوع واحد . ولهذا كان من سوء الرأى في بعض الاحيان أن يقسى على الحطأ ، لان القسوة عليه تصيب الصواب « حكم وأمال »

يندران برضي انفسنا ، فليكن أكبرعزا ثنا أن برضي الآخرين «كلات» المدرسة الفكرية أشبه شيء برجل يكلم نفسه ما تقسنة و يفرط في الفرح بنفسه كائنا ما كانحظها من السيخف والحماقة «كلات» لا أضر على الحقيقة الجديدة من الحطأ القديم «كلات»

اذاجاز أن يزدرى الفن لا نه محاكاة للطبيعة ففي الوسع أن يقال كذلك ان الطبيعة لاتحلو من المحاكاة ، وان الفن لايمكي مابرى بالمهين عام الحكاية وانما يرجع الى عنصر البصييرة الذي يقوم به تركيب الطبيعة وتعمل هي على أساسه «كلك»

أظهر مايبدو جلال الفن فى الموسيقى . إذ ليس فى الموسيقى مادة تصاغ وليس فيها الا شكل و معنى . وهى تعلو بكل ما تعبر عنه «كلات» ميول الحس الخاطئة هى ضرب من النزعة « الواقعية » وهى أبداً خير من تلك الميول الخاطئة التى تسمى نفسها بالاشواق « المثالية » _ خير من تلك الميول الخاطئة التى تسمى

الجمال مظهر لقوانين خفية فىالطبيعة لولاه لماظهرت ـ ﴿ كَاتِ ﴾ لو ضاع كل شىء من قبيـل رواية هنرى الرابع الى كتبها شكسبير لامكن أن تستعاد فنونالشعر والبيان جيمامن هذه الرواية الفر مدة ـ « كلات »

لفكتور هيجو ملكات فائقة بغير جدال ، وهو يجدد الشعر الفرنسي وينضره ، ولكننا نخشى أن يحيد أشياعه ومريدوه - إن لم يحد هو عن الجادة التى أقدم عليها . إذ الامة الفرنسية أمة النقائض فهي لا تقف عند حد أو قياس ، وهى بما هنيحت من قوى فى النقوس ونشاط فى الاجسام خليقة أن ترحزح الارض لو وجدت مكان الارتكاز ، ولكنها على ما يظهر لا تبالى أن تعلم أن المره اذا تصدى للاجمال الثقيلة فعليه أن يلتمس البيئة والوسيلة . ان هذا الشعب لهو الوحيد بين شعوب العالم الذى يجمع فى تاريخه نقائض كذبحة سان برتامي ومدهب الحرية الفكرية ، أو كاستبداد لو يس الرابع عشر وعربدة جماعة « العراة » Sans Culottes ، أو كاستبداد لو يس موسكو و تسليم باريس فى نحو سنة واحدة ، ومن ثم يحق لنا أن خشى فى عالم الادب أيضا أن يتلو استبداد « بوالو » خروج على جميع الاصول وفوضى بغير عنان + « حديث مع كرميان »

الفرح والحب جناحان يرتفعان بنا إلى جلائل الاعمال » انيجنى

فهرست تذكار جيتي

صفحة	الموضوع
٥	بداءة
4	النفس الألمانية
۱۷	نبذة عن الحرية الفنية في الأمة الألمانية
44	حیاة جیتی
٤٨	المرأة في حياة جيتي
٧٧	مۇلفات جىيى:
۸۸	آلام فرتر
40	فوست
1.4	ولهلم ميستر
117	الديوان الشرقى
1 74	مؤلفات أخرى
۸۲۸	عبقرية جيني
107	شخصية جيتى
79	عقیدة جیتی وآراؤه
۸۸	تقدیر جیتی
۹۸:	عتارات متفاقة

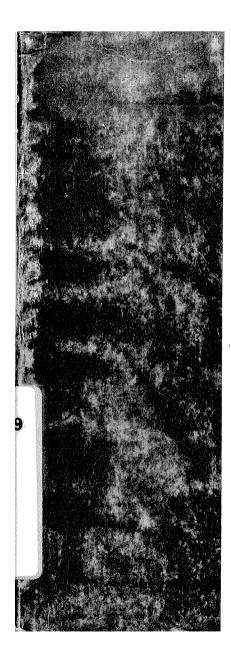








verted by Tiff Combine - (no stamps are applied by registered version



11/0/11

4.